

Полное имя: Elena Chernomoretc

Время подачи: 01/31/12 05:00

Визитка

Описание проекта
Название проекта <i>Описательное или творческое название проекта</i>
Пізнай дивовижне!
Краткое содержание проекта <i>Краткий обзор Вашего учебного проекта включает тему учебного проекта в рамках Вашего предмета, описание основных учебных практик и краткое пояснение - как эти задания могут помочь учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы.</i>
В ході даного проекту учням буде дана унікальна можливість перевірити себе та навчитися багато чому новому. Цей проект призначений для того, щоб поглибити їх знання з оптики та між предметні зв'язки. Вони дізнаються багато нового про ті світлові явища які бачили більшість людей але не знали чому вони виникають. Пояснять механізм походження райдуги, її фізику та геометрію. Дізнаються про дивовижне північне сяйво і чому воно виникає. І, що саме цікаве чи справді ми можемо бачити міражі чи це просто вигадки. Учні будуть проводити дослідження. Намагатися створити штучно пояснювані світлові явища. Багато хто зможе проявити себе у ролі кореспондентів чи журналістів, проявляться таланти фотографів. Вони повинні будуть зробити своє власне порт фоліо і продемонструвати в ньому все, що вони знайшли та з'ясували.
Предмет(ы) <i>Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение стандартов по выбранным предметам)</i>
фізика, природознавство.
Классы <i>Для учеников каких классов предназначен этот Учебный проект</i>
7 клас
Приблизительная продолжительность проекта <i>Например, 8 уроков, 6 недель и т.д.</i>
6 тижнів
Основания проекта
Целевые образовательные стандарты <i>Включите в этот раздел государственные или региональные стандарты на выполнение которых ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые Ваши ученики освоят после участия в проекте.</i>

Фізика 7 клас: Світлові явища

У цьому проекті будуть освітлені такі теми:

Оптичні явища в природі. Джерела і приймачі світла. Світловий промінь.

Прямолінійне поширення? світла. Сонячне і місячне затемнення.

Дисперсія світла. Спектральний склад світла. Кольори.

Державні стандарти описані на сайті <http://www...7/physics/>

Природознавство: Світлове випромінювання. Прямолінійне поширення світла.

Відбивання і заломлення світла.

Державні стандарти описані на сайті: <http://ite...on/m1/vp6/>

Після виконання даного проекту діти матимуть початкові уявлення про світло.

Ознайомляться із видами та прикладами практичного використання джерел

світла. Побачать наукове та світоглядне значення світлових явищ. Вмітимуть

спостерігати прямолінійне поширення світла та робити висновки за

результатами спостережень. Навчатися пояснювати утворення тіні, півтіні,

сонячного і місячного затемнень. Отримають знання про явище дисперсії

світла; ознайомляться зі спектральним складом світла; навчатися спостерігати

явище дисперсії та утворення кольорової гами світла шляхом накладання

променів різного кольору.

Також зможуть пояснювати світлові явища: веселка, північне сяйво, місячне та сонячне затемнення.

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

Перечислите список учебных целей, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта, в терминах деятельности учащихся. Это должны быть конкретные и проверяемые пункты. Начните заполнение этого раздела с фразы «После завершения проекта учащиеся смогут:»

По закінченню проекту учні будуть вміти пояснювати явище дисперсії у навколишньому світі, явище північного сяйва а також явище місячного і сонячного затемнення. Вміти пояснювати процес утворення цих явищ. Також створювати та представляти звітні роботи по даному проекту. Вміти працювати в групі, розподіляти обов'язки в команді і самостійно шукати, обробляти та аналізувати потрібну інформацію.

Вопросы, направляющие процесс обучения (См Ресурсы > ВПП для дополнительной информации.)

Основополагающий вопрос

Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить несколько учебных тем или предметных областей.

Як пізнати дивовижне?

Проблемные вопросы

Направляющие вопросы, относящиеся к конкретной теме учебной программы, на которые учащиеся ищут ответ в ходе проекта.

Що дивовижного у сонячному світлі?

Які дива раніше боготворили а зараз ледь помічають?

Учебные вопросы

Вопросы по содержанию учебной темы.

Що таке світлові явища?

Які бувають види світлових явищ?

Що таке веселка? Як вона утворюється?
 Як утворюється північне сяйво?
 Що таке місячне затемнення?
 Що таке сонячне затемнення?
 За якими фізичними законами утворюються світлові явища?

План оцінювання

График оцінювання

До работы над проектом	Ученики работают над проектами и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений.	Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг за их прогрессом, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве.	Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения.
формулює оцінювання. Тестування учнів для виявлення рівня знань на початку проекту. Мозковий штурм.	Обговорення проміжних результатів роботи. Обговорення труднощів, що виникли під час роботи у дітей. Моніторинг.	Моніторинг результатів виконання робіт. Рефлексія. Критерії оцінювання wiki-статті. Тестування учнів на виявлення рівня знань по завершенню проекту. Критерії оцінювання презентації. Критерії оцінювання публікації.

Описание методов оценивания

Опишите методы оценивания, используемые Вами и Вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня, и рефлексии на обучение на протяжении всего обучающего цикла. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы или опишите действия учеников и способы их оценивания. Опишите, как будет проводиться оценивание, кто, что и как будет оценивать.

Під час проекту будуть використовуватися тестові завдання для виявлення рівня знань учнів до проекту і після. Також кожна робота учнів буде оцінюватися за певними критеріями.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта.

Перед початком проекту учні повинні знати основні поняття геометричної оптики, види світлових явищ, розуміти процес утворення цих явищ.

Учебные мероприятия

Четкое описание учебного цикла – объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения.

Перед початком проекту:

Придбати/позичити необхідні пристрої, (комп'ютер, проектор, тощо)

Зарезервувати час в комп'ютерній лабораторії або бібліотеці

Знайти та зібрати книги/диски DVD/компакт-диски, що будуть використовуватись у вашому Проекті

Встановити до папки Вибране закладки на сайти, які будуть використовуватися в проекті

Провести додаткове заняття з класом

Отримати допомогу від інших організацій (батьківської ради, місцевої спільноти, місцевої та шкільної ради)

Призначити спеціальний урочистий вечір для демонстрації закінчених учнівських робіт

Розмістити статтю у шкільній газеті

Розіслати інформаційний бюлетень чи статтю, в якій розміщено інформацію про майбутній проект, батькам з проханням про допомогу

Запросити фахівців з даної теми для зустрічі з учасниками проекту

Запросити директора школи, представників місцевої газети для ознайомлення з роботою учнів

Придбати/отримати матеріали та приладдя для практичної роботи

Запросити батьків для допомоги

Розмістити на веб-сервері в Інтернеті учительський веб-сайт для використання учнями протягом виконання проекту

Перевірити URL-адреси, які будуть використовувати учні. Оновити папку

Вибране та свій учительський веб-сайт

Визначити порядок зберігання учнівських файлів на шкільному комп'ютері та можливості доступу до них учнями

Переконаватися, що учні попередньо мають відповідні навички роботи з комп'ютером, та забезпечити можливості навчання тих, хто таких навичок не має.

Протягом проекту:

Ознайомити учнів з критеріями оцінювання їх роботи в проекті

Проглянути разом з учнями відібраний для проекту матеріал, надати рекомендації для подальшої роботи

Організувати самостійну роботу учнів в проекті

Обговорити з учнями майбутню форму подання результатів проекту

Запросити фахівців, батьків за кілька днів до того, як вони мають прийти до школи

Запросити директора школи, представників місцевої газети подивитися, як працюють учні

Призначити учнівські конференції, присвячені проекту

Оцінити учнівські проекти

Провести оцінювання проекту в цілому, отримати відгуки про те, наскільки вдалим він був (ваші власні висновки, висновки учнів, батьків).

По завершенні проекту:

Розіслати листи подяки фахівцям, батькам/особам, що допомогли у реалізації проекту своєю роботою та фінансуванням

Очистити, видалити вміст папки Вибране та видалити допоміжні файли на комп'ютері (комп'ютерах)

Повернути обладнання, книги, приладдя

Призначити презентацію для шкільної ради, батьківської ради, місцевої ради або спонсорів

Включити результати цього проекту в наступні уроки свого навчального предмету, для яких ці Ключове та Тематичні питання є також важливими

Вручити нагороди та відзнаки учням

Подумати про наступний проект, в якому можна ефективно застосувати комп'ютерні технології

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите изменения в том, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов).

Ученик, для которого язык преподавания не родной

Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например, тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода.

Одаренный ученик

Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства: (Отметьте флажками необходимые элементы)

Компьютеры	Лазерный	
Цифровая	диск	

камера	Принтер	
Интернет	Проектор	
	Сканер	
Другие		

Программное обеспечение: (Отметьте флажками необходимые элементы)		
База данных, электронные таблицы	Обработка изображений	Программы редактирования веб-страниц
Электронные энциклопедии	Веб-браузер	Текстовый редактор
	Мультимедиа	
Другие		

Печатные материалы <i>Словари, руководства, справочные материалы и т.д.</i>
1. Коршак Є.В. Фізика, 8 кл.:Підруч. Для загальноосвіт. навч. закл. – К.; Ірпінь, 2005. – 192 с.:іл 2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Физика / Сост. А.А.Леонович; Под общ. ред. О.Г.Хинн. – М. 1999. – 480 с. 3. Рыжов К.В. 100 великих открытий. – М.:Вече, 2001. – 528 с.

Дополнительные ресурсы <i>Специальные ресурсы, необходимые для данного проекта. Не включайте повседневные и обычные для класса объекты</i>

Интернет-ресурсы <i>Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы</i>
http://physics.ioso.iip.net/ http://www.../index.htm http://www...t/fiz.html Kvant.mccme.ru

Другие ресурсы <i>Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.</i>