

Паспорт проекта

Наименование проекта	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественных произведений о семье.
Номинация	«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
Вид проекта:	информационно – познавательный, творческий
Тип проекта	групповой
Заказчик проекта	Администрация МБДОУ ДС № 5 «Подсолнушек» г. Юрги
Основание для разработки проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, от 29 мая 2015 года № 996-р; Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;
Авторы-составители проекта	Полякова Наталья Жановна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования; Волкова Наталья Сергеевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория; Оскеро Надежда Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория.
Цель и задачи проекта	Цель: Взаимодействие с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников. Возрождение традиций совместного чтения, формирование традиционных семейных ценностей. Задачи: 1. На примере художественных произведений демонстрировать дошкольникам основные семейные ценности, формировать представление о православной культуре и традициях. 2. Объединять воспитательные ресурсы семьи и ДОУ в становлении традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. Возрождать традиции семейного чтения. 3. Привлечь родителей к созданию библиотеки книг о семье, семейных ценностях.

Формы и методы работы	«Ежедневное чтение» - с целью возрождения традиций семейного чтения. Одним из главных средств духовно-нравственного воспитания является книга; Фотовыставка «Читающие родители-читающий ребенок»; «Буктрейлер» (Booktrailer) – цель мотивация с помощью визуальных средств к чтению, создание видеоролика, информирующего в произвольной художественной форме о книге (Чудесная свечка); Буккросинг «Почитал, дай почитать другому»; Использование иллюстративного материала для представления образа героев; Организация творческих мастерских; Оформление лэпбуков; Приемы: Выразительность чтения. Повторное чтение. Выборочное чтение. Беседа; Привитие общечеловеческих ценностей детям через знакомство с пословицами и поговорками; Книжные жмурки (воспитатель предлагает ребенку взять книгу для прочтения домой обёрнутую плотной бумагой, и ребенок не видит, какую книгу выбирает. Эта форма работы позволяет направить интерес детей к нужной книге.
Основные принципы	Проект построен на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы: Сохранения, укрепления и развития культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России; пространства, в котором осуществляется образовательный процесс; Нравственной обоснованности жизнедеятельности, ориентирующий на понимание, осознанное восприятие детьми предлагаемого содержания, на возможное его использование в качестве аргументов в объяснении своих поступков, отношений в сфере социального взаимодействия, правовых отношений, на эмоционально-открытое проявление потребностей и мотивов социально значимого и одобряемого поведения.

	Воспитания детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям; Природосообразности (воспитание с учетом индивидуальных, личностных, гендерных и возрастных различий детей); Гуманистической направленности (воспитание личности на основе добра, любви, милосердия, взаимоуважения, создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей); Развития предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач. Культуросообразности. Учёт национально-культурных, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Присоединение ребёнка к ценностным смыслам родной культуры. Воспитание личности, принимающей, как свои духовные, нравственные и культурные ценности нации на основе социокультурного опыта; Интегративности. Интеграция социокультурного, духовно-нравственного, познавательного, художественно – эстетического развития в целостный образовательный процесс. Любви, взаимопонимания и терпения. В основе общения – личностно-развивающее, позитивно-поддерживающее взаимодействие взрослого с детьми;
Целевая аудитория	Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ № 5 «Подсолнушек» г. Юрги
Сроки и этапы реализации проекта	1 год с 01.08.23 г. по 31.08.24 г. I этап – подготовительный с 01.08.23 по 15.09.23 г Формулирование проблемы; Анкетирование воспитанников и родителей; Постановка цели и задач; Определение актуальности и значимости проекта; Выбор форм и методов работы;

	Организация развивающей среды; Подбор литературного материала по теме проекта; Составление плана проекта; II этап – основной (практический): 15.09.23 г. по 31.07.24 г. Реализация проектных мероприятий: ● Проведение родительского собрания; ● Обновление развивающей предметно - пространственной среды: - Оформление календаря семейных праздников; - Подбор книг о семье, духовно- нравственном воспитании для детской библиотеки; - Оборудование книжной полки «Буккросинг»; - Оформление газет; - Создание видеоролика, информирующего о книге «Буктрейлер» (Booktrailer) (Чудесная свечка); ● Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (привлечение родителей к пополнению библиотеки, к совместному чтению, творческой деятельности); ● Посещение детской библиотеки; ● Организация выставок творческих работ детей; ● Чтение художественных произведений в соответствии с календарем семейных праздников; ● Беседы по произведениям. III этап– заключительный: с 01.08.24 по 31.08.24 г Подведение итогов: ● Оформление проекта; ● Повторное анкетирование родителей; ● Сравнительный анализ результатов; ● Презентация проекта.
Механизм реализации проекта	Проект реализуется через чтение художественной литературы, творческую деятельность участников проекта.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в объединении ДООУ и семьи в единый образовательный процесс с приоритетом духовно-нравственных ценностей; Использование активных форм образовательной деятельности, связанных с передачей ребёнку и его семье системы ценностей; Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступают

	духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность определяется выбором эффективных методов и приемов работы по развитию интереса к чтению, формированию семейных традиций, что в свою очередь влияет на духовно-нравственное воспитание дошкольников.
Практическая значимость	Практическая значимость проекта в том, что его можно использовать дошкольными образовательными учреждениями как универсальное средство духовно-нравственного воспитания детей.
Продукты проекта	Настенный календарь семейных праздников; Библиотека детских книг; Полочка для обмена книгами; Лэпбуки; Примерный перечень для чтения о семье, духовно нравственных ценностях
Ожидаемые результаты проекта	1. Пробуждение интереса воспитанников к культуре и традициям своего народа, к чтению художественной литературы. 2. Совершенствование компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания 3. Создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
Объем и источники финансирования проекта	Добровольные пожертвования родителей и педагогов подготовительной к школе группы МБДОУ № 5 «Подсолнушек» г.Юрги
Организация контроля за исполнением проекта	Администрация МБДОУ № 5 «Подсолнушек» г. Юрги

Введение

Актуальность проекта и постановка проблемы

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет «божий» выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А.Сухомлинский

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе.

В выступлении Президента Российской Федерации В.В. Путина на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай» и в послании Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Наше движение вперед невозможно без духовного, культурного, национального самоопределения, иначе мы не сможем противостоять внешним

и внутренним вызовам, не сможем добиться успеха в условиях глобальной конкуренции.

Стремление к самостоятельности, к духовному, идеологическому, внешнеполитическому суверенитету - неотъемлемая часть нашего национального характера» ... «Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете» ... «Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без формировавшихся тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство. «Мы знаем, что в мире все больше людей, поддерживающих нашу позицию по защите традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации, каждого народа: ценностей традиционной семьи, подлинной человеческой жизни, в том числе и жизни религиозной, жизни не только материальной, но и духовной, ценностей гуманизма и разнообразия мира...».

В национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года сказано: «Система образования призвана обеспечить:

- Историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

В соответствии с международными нормативными и законодательными документами, в частности «Конвенцией о правах ребенка», ратифицированной в Российской Федерации 15.09.1990 года, детям гарантировано право получать образование, способствующее воспитанию уважения к культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной».

Концепция национальной безопасности Российской Федерации обязывает государство обеспечить национальную безопасность РФ, включая защиту

духовно-нравственного наследия, патриотических традиций и норм общественной жизни, а также формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения, включая противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.19.п.2 указывает, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное - развитие личности на основе общечеловеческих социо - культурных ценностей; её интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру».

Актуальность духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на государственном уровне была заявлена в приказе от 20.06.2011 года № 2151 «Об утверждении государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», которые явились компонентом Стандарта дошкольного образования 2013 года, а далее это направление нашло отражение и в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Одной из задач Стандарта дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В рамках ФГОСДО также разработана и реализуется Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Действующее законодательство Российской Федерации в области образования с 2007 года утвердило понятие «духовно-нравственное развитие» в качестве важнейшего приоритета воспитания, непосредственно ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию.

В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты их нравственности в Российской Федерации подчеркивается, что «масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления, общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа». Характерной чертой современного российского общества становится консолидация усилий образовательных учреждений, семьи, церкви, государственных и общественных организаций в деле духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл сказал: "С самого раннего детства заботьтесь о духовном воспитании ребенка, и вы привьете ему очень сильный иммунитет от зла, от всего, что разрушает человеческую личность... Милосердие, сострадание, совесть, целомудрие необходимо воспитывать с раннего детства. К сожалению, большинство семей не в состоянии оградить детей и молодежь от развращающего и ожесточающего души воздействия интернета и иных современных технологий. Но мы можем и должны максимально противопоставить этой реальности православное просвещение и воспитание во всем многообразии их форм и методов."

Важным фактором, влияющим на духовно-нравственное развитие ребёнка, выступает семья. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу духовно – нравственного поведения человека.

Заменить семью в вопросах воспитания невозможно никакими самыми совершенными воспитательными технологиями, которыми владеют педагоги детского сада.

Поэтому взаимодействие с семьей – это основное условие, с учетом которого выстраивается работа педагогов по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ.

Однако современные семьи не всегда задумываются о воспитании гуманной, культурной, трудолюбивой личности или не имеют знаний по этому вопросу. В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге, как у взрослых, так и у детей, следствием чего является снижение личностной культуры детей дошкольного возраста. В современном мире дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книг. Интерес к чтению в обществе неуклонно снижается.

Исследователи утверждают, что утрачиваются традиции семейного чтения: в 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня — только в 7%.

Причины этого явления разные: влияние аудиовизуальных средств массовой информации телевидения, компьютера; изменение жизненных ценностей; изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми, утрата традиций семейного чтения. В результате чтение замещается просмотром мультфильмов, компьютерными играми и т.п. Чтение произведений о семье, особенно совместное, станет приятным и полезным времяпровождением. Дети очень любят читать и слушать истории о своих сверстниках. На примере рассказов о семье, притчей, сказок и стихов можно демонстрировать дошкольникам основные семейные ценности и их роль в жизни.

Таким образом, нам необходимо сориентировать молодых родителей на духовно-нравственное воспитание детей, приобщение к книге, которая развивает духовную наследственность, связывает с жизнью родителей, с жизнью наших предков.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки проекта по духовно-нравственному образованию и воспитанию дошкольников.

Целевая аудитория: воспитанники подготовительной к школе группы «Колокольчик» МБДОУ № 5 «Подсолнушек» г.Юрги.

Новизна проекта заключается в объединении ДОУ и семьи в единый образовательный процесс с приоритетом духовно-нравственных ценностей;

Использование активных форм образовательной деятельности, связанных с передачей ребёнку и его семье системы ценностей;

Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступают духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства.

Педагогическая целесообразность определяется выбором эффективных методов и приемов работы по развитию интереса к чтению, формированию семейных традиций, что в свою очередь влияет на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Практическая значимость проекта в том, что его можно использовать дошкольными образовательными учреждениями как универсальное средство духовно-нравственного воспитания детей.

Цель: Взаимодействие с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников. Возрождение традиций совместного чтения, формирование традиционных семейных ценностей.

Задачи:

1. На примере художественных произведений демонстрировать дошкольникам основные семейные ценности, формировать представление о православной культуре и традициях.
2. Объединять воспитательные ресурсы семьи и ДООУ в становлении традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. Возрождать традиции семейного чтения.
3. Привлечь родителей к созданию библиотеки книг о семье, семейных ценностях.

Общие принципы воспитания и развития детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта

В ходе проекта реализуются следующие основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- **Сохранения, укрепления и развития культуры семейного воспитания** детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России; пространства, в котором осуществляется образовательный процесс;
- **Нравственной обоснованности жизнедеятельности**, ориентирующий на понимание, осознанное восприятие детьми предлагаемого содержания, на возможное его использование в качестве аргументов в объяснении своих поступков, отношений в сфере социального взаимодействия, правовых отношений, на эмоционально-открытое проявление потребностей и мотивов социально значимого и одобряемого поведения. Познавая духовно-нравственные ценности, ребенок формирует опыт нравственных отношений и общения, которые характеризуются созидательно-культурной деятельностью, противостоянием негативному в культуре и социуме, способностью к содействию и сотворчеству в деятельности, умение понимать и принять позицию другого, привязанностью к родной культуре, к родным местам;
- **Воспитания детей** в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям; Содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- **Природосообразности** (воспитание с учетом индивидуальных, личностных, гендерных и возрастных различий детей);
- **Гуманистической направленности** (воспитание личности на основе добра, любви, милосердия, взаимоуважения, создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей);
- **Развития** предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на

накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач. Принцип развития предполагает создание условий для свободного общения детей, направленного на размышления о своих переживаниях, эмоциональных проявлениях; в результате самоанализа ребенком дается оценка своим эмоциональным реакциям;

- **Культуросообразности.** Учёт национально-культурных, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Присоединение ребёнка к ценностным смыслам родной культуры. Воспитание личности, принимающей, как свои духовные, нравственные и культурные ценности нации на основе социокультурного опыта;
- **Интегративности.** Интеграция социокультурного, духовно-нравственного, познавательного, художественно – эстетического развития в целостный образовательный процесс. Предусматривает возможность реализации содержания образования в разных видах детских деятельности (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной, элементарно-поисковой, конструктивной, изобразительной и др.) и организационных формах (регламентированной и нерегламентированной), стимулирующих детей к познанию своего эмоционального мира и окружающих людей, для развития у ребенка таких сфер как: социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие. Данный принцип позволяет в последовательном освоении общечеловеческих ценностей культуры, где ведущей ценностью является человек, его неповторимый эмоциональный мир, раскрывать взаимосвязь человека с другими людьми, с природными объектами, явлениями ближайшего природного и социокультурного пространства;
- **Любви, взаимопонимания и терпения.**
В основе общения – личностно - развивающее, позитивно-поддерживающее взаимодействие взрослого с детьми.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный: с 01.08.23 г. по 15.09.23 г

- Формулирование проблемы;
- Анкетирование воспитанников и родителей;
- Постановка цели и задач;
- Определение актуальности и значимости проекта;
- Выбор форм и методов работы;
- Организация развивающей среды;
- Составление списка произведений о семье, духовно-нравственных ценностях;
- Составление плана проекта;

II этап – основной (практический): 15.09.23 г. по 31.07.24 г.

Реализация проектных мероприятий:

- Проведение родительского собрания «Значение семейных традиций для воспитания и развития ребенка»
 - Обновление развивающей предметно – пространственной среды:
- Оформление календаря семейных праздников;
 - Подбор книг о семье, духовно- нравственном воспитании для детской библиотеки;
 - Оборудование книжной полки «Буккросинг»;
 - Оформление газет;
 - Создание видеоролика, информирующего о книге «Буктрейлер» (Booktrailer);
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (привлечение родителей к пополнению библиотеки, к совместному чтению, творческой деятельности);

- Посещение детской библиотеки;
- Организация выставок творческих работ детей;
- Чтение художественных произведений в соответствии с календарем семейных праздников;
- Беседы по произведениям.

III этап – заключительный: с 01.08.24 г. по 31.08.24 г

Подведение итогов:

- Оформление проекта;
- Повторное анкетирование родителей;
- Сравнительный анализ результатов;
- Презентация проекта;

Ожидаемый результат:

1. Пробуждение интереса воспитанников к культуре и традициям своего народа, к чтению художественной литературы.
2. Совершенствование компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания
3. Создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
4. Возрождение традиции семейного чтения.

Таким образом, целенаправленное и системное использование произведений художественной литературы является благоприятным средством, которое способствует духовно - нравственному воспитанию дошкольников.

Социальное партнерство

Детская библиотека г. Юрги.

Ход реализации проекта

На первом, подготовительном этапе была выявлена проблема- снижение интереса к книге, утрата духовно-нравственных, семейных ценностей.

Проведено анкетирование 20 воспитанников на начало проекта (**Приложение 1**).

По результатам анализа выявлено:

1. Читают вместе со взрослыми дома книги - 60 %
2. Читают каждый день - 40%; Один раз в неделю - 45%; Редко - 15%
3. Предпочитают книги интернету - 60%
4. Любят сказки -30%; Книги о природе -20 %; Энциклопедии -35%, другое -15%
5. Просят взрослых почитать - 45 %
6. Беседуют о прочитанной книге - 40%
7. Есть домашняя библиотека – 65 %
8. Был в библиотеке с мамой - 20%; с воспитателем -100%; с другими членами семьи 0%.

Таким образом, можно сделать вывод, что ежедневное чтение является традицией лишь в 60 % семей. Всего 40% регулярно обсуждают прочитанное.

Также было проведено анкетирование родителей «Духовно-нравственное воспитание в семье и ДООУ» (**Приложение 2**).

Выявлено, что 100 % родителей понимают содержание слов «духовно-нравственное воспитание». Разделяют содержание понятий «духовное» и «нравственное» 90 %. При этом 40 % считает, что основную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей несет детский сад и родители, 50% -родители, 10%-социум. Большая часть родителей считает необходимым в деятельности ДООУ по духовно-нравственному воспитанию проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтение, размещение информации на стендах. 100% считают важной роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка. Они уверены, что взрослый – образец для малыша. Большинство родителей отметили следующие семейные традиции – путешествия, отдых, развлечения, игры. 20 % родителей считают важными семейными традициями - чтение, совместный труд, религиозные праздники.

Отдают предпочтение таким духовно-нравственным качествам в своем ребенке:

любопытность - 100%; доброжелательность -90%; честность -70%; сострадание-80 %; смелость -80 %; аккуратность -60 %; трудолюбие -80 %; послушание -50 %; самостоятельность -80 %; общительность -60 %.

Считают недопустимым присутствие, таких качеств в своих детях как:

незаинтересованность-20%; агрессивность- 100%; хитрость -20 %; эгоистичность-40 %; трусость -40 %; небрежность-30 %; лень-60 %; упрямство-10 %; нерешительность-40 %; замкнутость-50 %.

Таким образом, только 20% родителей считают важными семейными традициями - чтение, совместный труд, религиозные праздники.

Часть родителей допускают такие качества в детях как лень, хитрость, упрямство, небрежность.

На основе анализа анкетирования детей и родителей были сформулированы цели и задачи, определена актуальность и значимость проекта. Выбраны формы и методы работы, в том числе нетрадиционные:

- «Ежедневное чтение» - с целью возрождения традиций семейного чтения. Одним из главных средств нравственного воспитания является книга;
- Фотовыставка «Читающие родители-читающий ребенок»; «Семейные традиции»;
- «Буктрейлер» (Booktrailer) – цель мотивация с помощью визуальных средств к чтению, создание видеоролика, информирующего в произвольной художественной форме о книге;
- Буккросинг «Почитал, дай почитать другому»;
- Использование иллюстративного материала для представления образа героев;
- Проведение творческих мастерских, связанных с темой воспитательного мероприятия;
- Оформление лэпбуков;
- Приемы: Выразительность чтения. Повторное чтение. Выборочное чтение. Беседа;

- Привитие общечеловеческих ценностей детям через знакомство с пословицами и поговорками;
- Книжные жмурки (воспитатель предлагал ребенку взять книгу для прочтения домой обёрнутую плотной бумагой, и ребенок не видел, какую книгу выбирает). Эта форма работы позволяла направить интерес детей к нужной книге;
- Размещение информации на стендах для родителей.

В самом начале проекта вместе с родителями создали в группе красочный настенный календарь «Семейные праздники», (**Приложение 3**) вокруг которого **выстраивалась** системная организация форм просветительской, информационно-консультационной, продуктивно-деятельностной и образовательной деятельности по взаимодействию с семьей и воспитанниками в вопросах духовно-нравственного воспитания. Содержание работы обусловлено выбором актуальных, с точки зрения духовно-нравственного воспитания событий, каждое из которых несет в себе определённую воспитательную идею. Семейные праздники укрепляют отношения между членами семьи, благотворно влияют на мышление детей. Происходит связь между поколениями, передача ценностей и традиций. Проведено родительское собрание «Семейное чтение – хорошая традиция!». Затем, в соответствии с семейным календарем был составлен план работы. В плане нашли отражение следующие разделы:

1. Семейный календарь (Название праздника; дата проведения; основное назначение).

2. Рекомендуемые произведения

Проанализировали художественную литературу, выделили произведения направленные на воспитание духовно-нравственных качеств старших дошкольников: произведения, рекомендованные программой; произведения из книг для занятий по духовному воспитанию А.Лопатиной, М. Скребцовой «Мир твоей души», «Азбука мудрости», «Природа глазами души»; художественные книги о членах семьи, «Детская библия» и др.).

3. Духовно-нравственные ценности. Вопросы для обсуждения. Народная мудрость (Некоторые примеры духовных ценностей представленных в произведениях: любовь, уважение, дружба, творчество, честность, преданность, миролюбивость, понимание.

Обязательная беседа по содержанию произведения.

Объяснение смысла пословиц. Например, семья даёт тепло, заботу, поддержку и защиту. Она является источником силы и мудрости, а также местом, где можно научиться любить и прощать).

4. Ссылки на религиозные источники

Библия - основной постулат нравственного поведения человека. Важнейшее средство духовного воспитания - знакомство детей с основами христианской веры, приобщение их к ценностям православия через отсыл к образам и сюжетам Евангелия.

5. Дополнительные мероприятия духовно-нравственной направленности, совместная творческая деятельность (Оформление выставок, газет, изготовление поделок к праздникам, проведение праздников, экскурсии, создание видеоролика о кратком содержании детских православных книг, организация мастерской по ремонту книг и др.).

План по реализации проекта

Месяц	Семейный календарь	Произведение	Духовно-нравственные ценности Вопросы для обсуждения	Ссылки на религиозные источники	Дополнительные мероприятия духовно-нравственной направленности, совместная творческая деятельность
Октябрь	День отца В России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей».	● Марина Генцарь-Осипова «Любовь папы» ● В. Драгунский «Мой замечательный папа» ● Рене Гуишу «Самый лучший папа» ● Е. Ульева «Папа я люблю тебя» ● Л.Н.Толстой «Отец и сыновья» ● А.О. Раскин «Как папа был маленький» (главы из книги) ● «Завещание отца» из книги «Щит небесный» (неизв. автор)	Духовно-нравственные ценности: Любовь Уважение к религии Уважение к женщине Ответственность, дисциплина Самостоятельность Помощь ближним Воспитание детей на личном примере Вопросы для беседы: Расскажите о своем папе.	Первая заповедь "Почитай отца твоего и мать... будет тебе благо, и будешь долголетен на земле." Послание к Ефесеянам, 6 глава Самая важная фигура отца в Библии — это Бог Отец — высший образец для подражания для всех человеческих отцов. Его любовь, доброта, терпение,	Поэтическая гостиная «Чудесные стихи про папу». Слушание песен о папе. Оформление газеты

			Помочь детям понять, что нет никого лучше его собственного папы. Что значит «Сила семьи в ее единстве?» Народная мудрость «Где хороший отец, там и сын молодец» «Не надо другого образца, когда в глазах пример отца»	мудрость и защита — это невозможные стандарты, которым можно соответствовать. К счастью, он также прощает и понимает, отвечает на молитвы отцов и дает им советы, чтобы они могли стать теми мужчинами, которыми хочет их семья. Ной выделяется среди отцов в Библии как человек, который цеплялся за Бога, несмотря на окружавшее его зло. Ной был далек от совершенства, но он был скромным и защищал свою семью. Он мужественно выполнил порученное ему Богом задание.	
--	--	--	--	---	--

	28 октября - День бабушек и дедушек в России В нашей стране эта дата постоянная и не меняется из года в год. Его цель – показать старшему поколению его важность и значимость для внуков.	● Василий Сухомлинский "Бабушка отдыхает" ● В. А. Осеева "Волшебное слово" ● Елена Благинина «Наш дедушка». ● Находчивый мальчик непальская сказка	Духовно-нравственные ценности: Мудрость Прозорливость Любовь Дружба Доброта Забота о стариках Вопросы для беседы: Роль приобщения внуков к духовному миру. Оказание помощи старикам и немощным. Что значит почитание старших? Что означает выражение «Старость покажет, каких детей и внуков ты вырастил»? Чему доброму научили вас бабушки и дедушки?	Феофан Затворник «Для внуков нет теплее места, как у бабушек, нет и для бабушек дороже лиц, как хорошие внуки. И за это надо Бога благодарить. А Вы чаще утешайте бабушку и внимательнее слушайте, что она говорит. У стариц — мудрость, опытами и трудами жизни приобретённая. И они часто невзначай, в простых фразах высказывают такие мудрые уроки, которых и в книгах поискать — не найдёшь». Вы же, младшие, подчиняйтесь старшим и относитесь со	«Подарок от внучат» - мастерилка Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» или «Хранители родного очага»
--	--	---	---	---	--

			Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.	смирением друг к другу, ибо Бог против гордецов и показывает милость Свою смиренным". 1-е Петра 5:5. Современный перевод Библии Важно оставить внукам наследие христианской веры.	
Ноябрь	22 ноября - День сыновей Семейные праздники призваны укреплять связь между поколениями, сближать родственников и, что немаловажно, участвовать в формировании личности детей. Одним из них и является День сыновей. Официальный статус за ним закреплен не был, и появился он сравнительно недавно,	● В. Осеева «Сыновья» ● Гайдар А. П. «Чук и Гек» ● В.В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» ● Н.М.Зощенко Показательный ребенок ● Л.Толстой «Отец и сыновья» ● русская народная сказка в обр. Е.Поленовой Сынок– Филиппко ● А. Исаакян «Самая нужная вещь» ● Курдская сказка «Отец и сын»	Духовно-нравственные ценности: Послушание Вера Добро Воспитание Вопросы для беседы: Чему учит произведение? Что значит сын-продолжатель рода?	По древним представлениям, жизнь отца продолжается в сыне. Одно из основных отцовских чувств выражалось в том, что его жизнь на земле достигает цели благодаря сыну, который сохраняет его род (Быт. 15:2-4). Книга Притчей. «Сын мудрый радуется отцу» (Пр.	Песня «Храни тебя сынок» - слушание Оформление групповой газеты «Пусть сыновья растут на радость»

	но уже успел стать частью нашей культуры. В России традиции Дня сыновей как праздника еще не до конца сформировались. В нашей стране появление в семье мальчика считается счастливейшим событием в жизни родителей. Объясняется это тем, что сын до сих пор считается, прежде всего, наследником, защитником и продолжателем рода.	● И что же дальше? Христианская притча		10:1; 15:20). «Сын мой! если сердце твое будет мудро, то порадует и мое сердце» (Пр. 23:15). «Глупый сын досада отцу своему и огорчение для матери своей» (Пр. 17:25).	
	Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался <u>День матери</u>. В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября, согласно Указу Президента Российской Федерации № 120 от 30 января 1998 года, воздавая должное	● В.А. Сухомлинский "Самые ласковые руки" ● Екатерина Серова «Мамин день». ● Нина Артюхова «Большая берёза». ● Е.Благинина «Посидим в тишине» ● Е. И. Михаленко. "Детям о маме"	Духовно-нравственные ценности: Послушание Любовь Мудрость Забота Честность	Образ матери в Новом Завете раскрывается на примере Марии, матери Иисуса Христа. Ей было доверено воспитание собственного сына Бога, и она приняла	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло» -праздник, посвященный Дню Матери.

	материнскому труду, их бескорыстной жертве ради блага своих детей и «в целях повышения социальной значимости материнства»	• А.Ю.Хворост "Выходной для мамы" • И.И.Косяков «Все она» • Саконская Н.П. «Разговор о маме» • С.Михалков «А что у вас?» • М. Скребцова «Мамин портрет» • Г. Гребенщиков «Материнский свет» • В. Сухомлинский «О жаворонке, который в окошко улетел» • В. Сухомлинский «Крылья Матери» • Украинская легенда-быль «Две матери»	Вопросы для беседы: Чему учит произведение? Почему мама -самая сложная профессия? Бывает ли у мамы выходной? Что такое истинная материнская любовь, в чем состоит ее сила? За что я благодарен маме?	эту ответственность в полной мере. Также в Новом Завете подчёркивается, что матери играют ключевую роль в духовном воспитании своих детей.	
Декабрь	23 декабря – День семейных корней День семейных корней акцентирует внимание на том, как важно сохранять и передавать традиции. Семейные обычаи, рецепты, песни — все это создает уникальный	• А.Ю.Хворост "Нет никого важнее тебя" • А.Ю.Хворост "Именинный пирог" • А.Ю.Хворост "Рецепт счастья" • Т.А.Шорыгина «Моя семья» • А.Н.Печерская "Я люблю свою семью».	Духовно-нравственные ценности: Любовь Уважение к религии Уважение к женщине Ответственность, дисциплина Самостоятельность	Основой являются связи духовные. Настоящая духовная семья состоит из Отца, которым является Бог, и Матери — Церкви. Дети должны были повиноваться своим	Работа с родителями Оформление семейного древа

	культурный код, который делает каждую семью особенной В семье, в единстве с Родом мы никогда не одиноки! За каждым из нас стоит целая вереница родственников, благодаря которым стала возможна и наша жизнь. Травы высыхают — корни остаются. Народная мудрость	● С.Ю. Куликова «Детям о культуре и традициях русского народа» ● К.И. Чуковский «Чудо – дерево» ● М.Д. Яснов «А луна за нами» ● М.Д. Яснов «Мы с дедушкой» ● Кто самый искусный мастер. Украинская легенда ● Ремесло – дорожке золота Армянская народная сказка	Помощь ближним Воспитание детей на личном примере Вопросы для беседы: «Книжная мудрость – семейное богатство» Издревле родословную записывали на оборотной стороне семейных икон, а неграмотные передавали память о своих предках устно, как сказки, былины. Чаще всего оформляют родословные в виде дерева. Оно символизирует ваш род - с одной стороны кроны - прародители по маминой линии, а с другой - по папиной.	родителям в Господе (см. к Ефесеям 6:1–3; к Колоссянам 3:20). 4 Отцы не должны были раздражать своих детей, но воспитывать их в учении и наставлениях Господа (см. к Ефесеям 6:4; к Колоссянам 3:21). 4 Мужья не должны были жестоко относиться к жене, но быть заботливыми к ней, почитать её и любить её так, как Христос возлюбил Церковь и отдал Себя за неё (см. к Ефесеям 5:25–33; к Колоссянам 3:19; 1-е Петра 3:7). 4 Для каждого человека Отечество	
--	--	--	--	--	--

			Семья похожа на маленькое государство со своими законами, традициями, населением. Добиться в нем мира и согласия – задача непростая. Ее успешное решение зависит от каждого члена семьи. Как вы понимаете смысл этой пословицы «Всякая работа мастера хвалит»? Знаете ли вы правила и традиции русской семьи?	начинается с близких людей, с его предков. Ещё А.С.Пушкин писал: «Неуважение к предкам, есть первый признак безнравственности». Наши предки — это семейные корни. Знание о своих корнях помогают человеку прочнее и увереннее чувствовать себя в настоящем. Читайте на Правмире: https://www.pravmir.ru/ya-sprosil-u-babushki/	
Январь	7 января «Семейный праздник Рождество»	● Михаил Алдашин "Рождество" ● П.Н.Воздвиженский «Рождество Христово»	Духовно-нравственные ценности: Любовь Жизнь	В той стране были на поле пастухи, которые содержали ночную стражу у	Выставка рождественских елок

	Рождество - это завораживающий праздник, который приносит тепло и радость в сердца многих людей. Он сопровождается волшебством и традициями, включающими в себя семейные посиделки и празднования в уютной обстановке дома. Это очень сближает семьи. Весь дом оформлен празднично - елка стоит в углу, украшенная яркими огнями и мерцающими украшениями. На столе стоит большое количество блюд, приготовленные с любовью и заботой. Все собираются вместе, чтобы насладиться этими вкусами и поделиться радостью и	● А.Мень «Из жизни Иисуса Христа» ● С. Лагерлеф «Вифлеемский младенец» ● Г. Андерсен «Чудо рождения» ● Е. Ивановская «Предания о первой Рождественской елке»	Доброта Вопросы для беседы: Чудо рождения Иисуса	стада своего. Вдруг предстал им ангел Господень, и слава Господня осияла их; и убоялись страхом великим. И сказал им ангел: «Не бойтесь! Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; Пастухи поспешив, пришли, и нашли Марию и Иосифа, и Младенца, Лежащего в яслях; увидев же, рассказали о том, что было возвещено им о Младенце Сем. (Лк.2:15–20). По прошествии восьми дней, когда	Просмотр м/ф «Рождество» на телеканале «Доброе слово» http://radostmoya.ru/video/8801/
--	---	---	---	--	--

	благодарностью друг с другом. В этот день семья становится сильнее. Рождество не только отмечает рождение Иисуса Христа, но и напоминает о значимости близких нам людей.			надлежало обрезать Младенца, дали Ему имя Иисус, нареченное ангелом прежде (Лк.2:21).	
	22 января в России отмечают День дедушки. Дедушки как представители старшего поколения в семье являются хранителями семейных ценностей и традиций.	● А.Н. Плещеев «Дедушка» ● Елена Благодина «Наш дедушка». ● Находчивый мальчик непальская сказка ● Татьяна Коваль «Мы с дедушкой друзья» ● Ирина Зартайская "Мой дедушка самый лучший!" ● Осеева В. А. "Волшебное слово" ● А.Л. Барто «Маляр» ● И. Никитин «Лесник и его внук»	Духовно-нравственные ценности: Родственные связи Любовь Уважение Забота Послушание Воспитание детей личным примером Вопросы для беседы: Если вместе живут несколько поколений, кто главный в семье? (Дедушка)	Многие тысячелетия деды и прадеды были особенно почитаемы как носители сакрального знания о Боге и посланном нам Спасителе. Святые праотцы «Авраам, Исаак и Иаков, не сделавшие зла» Святитель Димитрий Ростовский объясняет это так: «В жизни своей они не желали никому никакого зла, не хотели ни обидеть,	Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья»

				ни оскорбить ни одного человека». Мальчику особенно нужен дедушка, если нет отца.	
Февраль		Знакомство с детской Библией.			Создание мини-центра обмена книг («Буккросинг»).. Рассказ о социальном движении «Буккросинг»; создание вкладышей для книг с девизом «Прочитал сам – передай другому!».
Март	3 марта - День Бабушек Оказывать внимание и поддержку пожилым необходимо постоянно, но в году есть особенный день, когда они становятся главными	● Марина Дружинина «Открытка» ● А. Барто «Было у бабушки сорок внучат» ● Е. Ульева «Бабушка меня любит» ● Т.Коваль «Бабушкино сокровище»	Духовно-нравственные ценности: Родственные связи Любовь Милосердие Уважение Забота Послушание	Бабушке с дедушкой выпадала важная роль приобщения внуков к духовному миру. Помимо любви ко Христу, смирения и	Мастер-класс от бабушки «Жаворонки –веснянки»

	людьми для многих семей. 14 марта – День православной книги	И. Зартайская "Моя бабушка самая лучшая!" А. Блок «Ветхая избушка» Б. Жидков «Как я ловил человечков» - Г.Н. Юдин. Плачущий ангел «Библия для детей»	Воспитание детей Вопросы для беседы: Расскажите о своей бабушке. За что вы ее любите? Как вы заботитесь, помогаете своей бабушке? Бабушка-душа семьи «Ненавидь грех, но люби человека»	мудрости, влияние бабушек и дедушек — это возможность продемонстрировать надежду. Жизнь коротка. Многолетний опыт научил вас этому так, как ваши дети и внуки еще не понимают. Они должны видеть, что вы не живете прошлым, но с нетерпением ждете «здания от Бога, дома, не созданного руками, вечного на Небесах» (2 Коринфянам 5:1). Чтение книги «Библия для детей»	Выставка рисунков «Сказки из бабушкиного сундука» http://radostmoya.ru/video/8836/
Апрель	10 апреля - День братьев и сестер День братьев и сестер – это день, посвященный празднованию братско-сестринской любви, нежности и связи.	А. Исаакян «У солнца» Г. Гребенщиков «Большая семья» - Русская народная сказка «Гуси – лебеди» - русская народная сказка в обр. А.	Духовно-нравственные ценности: Родственные связи Любовь Вера Сострадание Уважение	Господь создал семью как школу любви, чтобы научить нас любить! Старший брат и младшая сестра не	Детский кинотеатр. Просмотр сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

	Он призван подчеркнуть важность семейных уз и добрых взаимоотношений между родственниками. Этот день становится прекрасной возможностью подарить любимым людям что-то особенное, провести время вместе, показать свою поддержку и тепло в любых, даже самых запутанных ситуациях. Праздник напоминает о том, что семья играет важное значение в жизни человека, а отношения между сестрами и братьями могут стать одними из самых прочных и долгих. В РФ этот день не включен в национальный календарь праздников.	Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» • английская сказка в обр. С. Михалкова «Три поросенка» • А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» • Курдская сказка «Два брата» • Л. Пантелеев «О Белочке и Тamarочке»	Трудолюбие Забота Ответственность Воспитание детей Вопросы для беседы: Какой должна быть семья, чтобы её можно было сравнить с солнцем? Перечислите солнечные качества родителей? Придумать и рассказать сказку о жизни мальчика в новой семье. Из кого состоит семья? Согласны ли вы с тем, что жить в дружной и сплоченной семье – счастье?	могут любить друг друга сами по себе. Их любовь должна бережно хранить воспоминания о том, как они росли под крылышком у родителей; центром их взаимоотношений должны быть родители. Между братьями и сестрами должна существовать связь, но фундаментом этой связи является их единство с родителями. В воспитании не требуется ни излишняя мягкость, ни суровость – требуется разумность (Святитель Филарет, митрополит Московский);	Изготовление книжки-малышк и «Мой брат» «Моя сестра»
--	---	---	--	--	---

			Братская любовь крепче каменной стены "Брат и сестра – лучшие друзья" Отношения братьев и сестёр — особая магия. Эта незримая, но очень крепкая связь протягивается сквозь расстояние и время.		
	25 апреля - День дочери в России В России это событие отмечают не очень широко, как правило, в кругу семьи. В праздник можно познакомить дочерей с какими-то семейными секретами, преподнести в подарок некую реликвию, или проще — например, устроить чаепитие или	• В. Сухомлинский «Семь дочерей» • русская народная сказка в обр. А.Толстого «Хаврошечка» • Л.Н. Толстой «Ленивая дочь» • сказки народов Африки «Падчерица» • Аделаида Котовщикова «Бабушка, будь моей дочкой»	Духовно-нравствен ные ценности: Родственные связи Любовь Вера Сострадание Уважение Трудолюбие Забота Честность Воспитание детей Вопросы для беседы:	«Девочек нужно наставлять спокойно, с родительской любовью и нежностью, личным примером. Девочке важно показывать шаблон, «как себя вести». Маме важно помнить, что ее собственное поведение, способ взаимоотношений с	Оформление газеты «Как хорошо когда есть дочь»

	отправиться на природу, собрав всю семью Маленькая девочка — это будущая мама, жена, хранительница традиций и семейного очага. Важно с детства привить ей уверенность в себе, доброту, внимательность, ответственность и другие необходимые качества.		Какая из дочерей вам понравилась больше всего? Как лучше выражать свою любовь — словами или делом? Как вы показываете членам своей семьи, что вы их любите и уважаете? Как относится мачеха к падчерице?	миром — это образец для подражания дочери. Если мама ведет себя грубо, часто кричит на дочь, конфликтует в присутствии дочери с отцом, девочка скорее усвоит не мамины правильные слова, а ее способ реагирования. Поэтому святитель Феофан напоминает нам, что главное в отношениях матери и дочери это «материнская нежность, безмолвное вразумление». Воспитание девочек по письмам святителя Феофана Затворника	
Май	5 мая 2024 Пасха — один из главных	П.Н.Воздвиженский «Моя первая библия»	Пасха связана с чудесным	Пасха — древний праздник: его	Выставка «Сувениры и подарки из яиц»

христианских праздников , который очень любят взрослые и дети. Он символизирует победу добра и жизни, поэтому этот день всегда окутан особенно светлой и радостной атмосферой. Отмечают Пасху обычно в кругу семьи. Дети навещают родителей, а за праздничным столом собирается несколько поколений. Но начинается праздник еще раньше: с посещения церкви, участия в ночном крестном ходе, освящения куличей и крашенок.	● И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Народный календарь. Весна –красавица» ● С.Ю. Куликова «Детям о культуре и традициях русского народа» ● Ф.Достоевский «От неверия к вере» ● Христианская притча «Молитвы по привычке»	возрождением Христа. Пасха — это дань памяти Христу, праздник веры в светлое будущее. На Пасху принято варить яйца и красить их в разные цвета. Традиционный цвет для пасхального яйца — красный. Как вы думаете, почему?	отмечают уже более 2000 лет. В Новом Завете Пасха — это Воскресение Христа, Агнца Божия, Который берёт на Себя грех мира. Это Сам Господь наш Иисус Христос, Пасха наша (1 Кор 5:7), принёсший Себя в жертву на Кресте за спасение мира.	«Пасхальный голубок» (текстильная игрушка)
15 мая - Международный день семьи Ежегодно 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. В семье начинается жизнь каждого человека. Семья — это основа общества в	● М. Скребцова, А.Лопатина «Духовная основа семьи» ● Елена Ульева «Забота о близких» ● Т.А.Шорыгина «Моя семья» ● А.Н.Печерская "Я люблю свою семью».	Духовно-нравственные ценности: Доброта Любовь Трудолюбие Забота Честность Послушание	Крепкая семья – крепкое государство Духовная основа семьи: Христианская семья ведёт свое начало от Бога. И сотворил Бог человека по образу и	Экскурсия в библиотеку. Акция «Семейное гнездышко» Фотовыставка «Традиции нашей семьи»

	любую эпоху. И не случайно появился посвященный ей праздник. В Российской Федерации Международный день семьи отмечается с 1995 года.	● К.И. Чуковский «Чудо – дерево» ● В. Инбер «Сороконожки» ● Н.М.Зощенко «Глупая история» ● Н.И. Сладков «Неслух» ● Б. Житков «Белый домик» ● Л.Н.Толстой«Косточка»	Вопросы для беседы: Знаете ли вы о святых покровителях семьи- Муромских чудотворцах Петре и Февронии? Как объяснить пословицу «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою?» Расскажи о своей семье. Проявляете ли вы заботу о членах своей семьи? Как? Это важно! Детям нужно учиться проявлять самостоятельность с самого раннего возраста. Чрезмерная родительская опека может привести к тому, что в	подобию Своему, по образу Божию сотворил; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всякими животными, пресмыкающимися по земле" (Бытие 1:26-28). Святейший Патриарх Кирилл «Мы сталкиваемся с попытками пересмотреть представление о семье, изменить культуру и законодательство	
--	---	---	---	--	--

			дальнейшей жизни человек не сможет принимать решения без посторонней помощи.	таким образом, чтобы понятие семьи было искажено и в итоге разрушено... Семья – это Богом установленная институция, она укоренена в самой природе человеческой личности. именно родители - духовные проводники своих детей и только они ответственны перед Богом за духовное воспитание детей.	
	31 мая – Международный День соседей В России День Соседей стали отмечать с 2006 года Изначально его целью являлось улучшение добрососедских отношений,	● Лев Давыдычев «Лёлишна из третьего подъезда» ● Рене Госинни «Малыш Николя и его соседи» ● Тамара Крюкова «Кот на счастье» ● "Замечательные соседи".Э.Лассер, Ж.Боното	Духовно-нравственные ценности: Дружба Уважение Взаимовыручка Вопросы для беседы: Что значит выражение	Правило построения добрых отношений с окружающими, а значит и с соседями, записано еще в Библии: «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк.6:31).	Слушание песни «Замечательный сосед» Акция «Сосед соседу улыбнись».

	взаимопомощь, борьба с одиночеством. Сейчас он стал своеобразной традицией, данью уважения своим соседям. В каждой стране существуют разные традиции празднования Международного дня соседей, но всех объединяет одно – желание дружить, общаться и помогать в сложных ситуациях.		«Хорошие соседи – надежные друзья»? Возрождение традиций добрососедства, совместное решение общих проблем, сплочение жителей через организацию культурного досуга для взрослых и детей.	Не стоит отказывать соседям в мелких просьбах. Библия говорит: «Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся» (Мф.5:42).	
Июнь	1 июня — Международный день защиты детей - один из самых старых международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Международный день защиты детей - это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу	● Москвина «Что случилось с крокодилом». ● Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы».	Духовно-нравственные ценности: Вопросы для беседы:	Сейчас, когда ваши дети еще маленькие, вы должны им помочь понять, что такое добро. А это и есть глубочайший смысл жизни (Старец Паисий Святгорец);	Праздник «День защиты детей»

	мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.				
Июль	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности Семья – одна из главных жизненных опор каждого человека. Для всех нас именно семья является важнейшим источником счастья и любви. Теплые отношения между близкими людьми, взаимопонимание, поддержка друг друга, радость общения наполняют положительными	● И. Гамазкова "Волшебная семья" ● Усачев А. А. Жили - были ёжики	Духовно-нравственные ценности: Доброта Любовь Трудолюбие Забота Честность Послушание Искренность Сострадание Ответственность Вопросы для беседы: В семье закладываются представления о	Православная церковь 8 июля почитает память святых Петра и Февронии Муромских — покровителей семейного очага. Семейный день начали отмечать в Муроме, где хранятся мощи святых, в 1990-е годы, а в 2008-м его впервые отметили за пределами города	Мастер-класс-акция «Ромашек белый хоровод» Просмотр фильма «Сказ о Петре и Февронии»

	эмоциями и делают более гармоничной нашу жизнь, дают нам силы преодолеть все трудности. Это вечные ценности, которые останутся неизменными на все времена. В 2008 году к церковной дате в России приурочили новый праздник — День семьи, любви и верности, который сначала отмечали неофициально. В государственный календарь праздник вошел в 2022 году.		плохом и хорошим, она - источник знаний о ценностях и правилах взрослой жизни.	Жены, повинуйтесь своим мужьям... Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценно [многоценно] пред Богом. Так некогда и святые жены, уповавшие на Бога, украшали себя, повинаясь своим мужьям. Так Сарра повиновалась Аврааму, называя его господином (1 Пет. 3. 1, 3-6).	
26 июля - День дяди и тети	М. Евстифеев «Мой любимый дядя»	Духовно-нравственные ценности: Семейные связи	Мы любим Бога, а в человеке, если мы истинные	http://radostmoya.ru/video/1001/	

Брат отца или матери, или их сестра как раз и являются по отношению к человеку его дядей и тётёй. Для большинства людей отношения между племянником или племянницей и их дядями, и тётями нельзя назвать столь же близкими, как отношения с родителями или бабушкой и дедушкой. Однако стоит помнить и о том, что для кого-то дядя или тётя как раз и становятся теми людьми, с которыми бывает проще разговаривать на откровенные темы, так как они несколько выпадают из строгой семейной иерархии. В отдельных случаях, когда складываются трудные жизненные ситуации, именно дядя и тётя могут стать теми людьми, кто подставит плечо в	● М. Твен «Приключения Тома Сойера» ● Элинон Портер «Поллианна» ●	Доброта Любовь Забота Честность Сострадание Понимание Радость Вопросы для беседы: Расскажите о своих дяде и тете Зачем находить во всём положительные стороны, даже в самых сложных ситуациях? Какие качества хорошего человека вы увидели в произведении? (храбрость, мужество, решительность, доброта и сообразительность)	христиане, — образ Божий, пренебрегая всеми его недостатками, этот образ искажающими. Тот же, кто стремится приобрести истинную любовь к Богу, но мнит при этом сохранить ущербную, частичную любовь к своим родственникам, не сможет совместить эти два исключаящих друг друга желания... Читайте на Правмире: https://www.pravmir.ru/o-pravilnom-otnoshenii-k-rodstvennikam/	
--	---	--	---	--

	трудную минуту или даст ответ на сложный вопрос.				
Август	Повторное анкетирование				

Далее был составлен список произведений для чтения с воспитанниками в соответствии с календарем семейных праздников (*Приложение 4*).

На основном этапе работы воспитатели в группе организовывали регулярное чтение в соответствии с темой календаря семейных праздников, с обязательной беседой по прочитанному.

Вопросы для беседы:

1. Чему учит произведение?
2. Какие духовно-нравственные ценности раскрываются в произведении? (Семейные связи, доброта, вера, любовь, забота, честность, сострадание, понимание, радость, трудолюбие, послушание, искренность, взаимовыручка, ответственность, милосердие, воспитание детей личным примером, уважение к религии, мудрость, прозорливость и др.).
3. Какие качества хорошего (плохого) человека вы увидели в произведении? (храбрость, мужество, решительность, доброта и сообразительность, честность, доброжелательность, любознательность, сострадание, смелость, аккуратность, трудолюбие, послушание, самостоятельность, общительность и др. или незаинтересованность, агрессивность, хитрость, эгоистичность, трусость, лень. Небрежность, упрямство, нерешительность, замкнутость, жадность и др.)
4. Какие хорошие поступки вы можете делать каждый день?
5. Объяснение смысла пословиц, изречений:
 - Где хороший отец, там и сын молодец;
 - Не надо другого образца, когда в глазах пример отца;
 - Бабушка-душа семьи;
 - В воспитании не требуется ни излишняя мягкость, ни суровость – требуется разумность;
 - Братская любовь крепче каменной стены;
 - Брат и сестра – лучшие друзья;
 - Господь создал семью как школу любви, чтобы научить нас любить!;
 - Крепкая семья – крепкое государство.

Вызывали интерес родителей к семейному чтению посредством:

- организации книжных выставок (1 раз в месяц, в соответствии с календарем);
- организации домашних мастерских по ремонту книг;
- проведения выставки семейных рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений;
- создания библиотеки детских книг;
- привлечение родителей к созданию книжек – самоделок;
- размещение в родительских уголках наглядной информации о творчестве детских писателей, интересной книге, о том, как нужно работать с книгой (не просто читать ребенку, но и вместе рассматривать иллюстрации, предложить ему ответить на вопросы по содержанию текста, особо останавливаясь на определении поступков героев, оценки их действий в той или иной ситуации, предложить пересказать содержание сказки (рассказа), ответить, что изображено на картинке и т.д.).

Для формирования мотивации к читательской деятельности, использовали разнообразные формы и методы работы.

Для проведения родительского собрания «Значение семейных традиций для воспитания и развития ребенка», было проведено анкетирование «Семейные традиции» оформлена, фотовыставка «Семейные традиции», представлен опыт трудового воспитания в семье «Как воспитать себе помощника», предложен познавательный материал о семейных традициях в России, традициях Патриарха Московского и всея Руси, проведена акция «Семейное гнездышко» (Приложение 5).

Параллельно проводили продуктивную деятельность в формате творческих мастерских:

Дата календаря семейных праздников	Чтение произведений из рекомендованного списка	Дополнительные мероприятия духовно-нравственн ой направленности, совместная творческая деятельность
Октябрь День отца	Чтение произведений об отце из рекомендованного списка	Поэтическая гостиная «Чудесные стихи про папу». Слушание песен о папе. Оформление газеты «Я и мой папа» (Приложение 6)
День бабушек и дедушек в России	Чтение произведений о дедушке и бабушке из рекомендованного списка	«Подарок от внучат» - мастерилка (Приложение 7) Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (Приложение 8)
22 ноября «День сыновей»	Чтение произведений о сыновьях из рекомендованного списка	Оформление групповой газеты «Пусть сыновья растут на радость»

		(Приложение 9) Песня «Храни тебя сынок» - слушание
«День матери» (последнее воскресенье ноября)	Чтение произведений о матери из рекомендованного списка	Праздник, посвященный Дню Матери. «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» (Приложение 10)
23 декабря «День семейных корней»	Чтение произведений о семейных корнях из рекомендованного списка	Выставка «Семейный герб. Семейное древо» (Приложение 11)
7 января «Семейный праздник Рождество»	Чтение произведений о рождественском празднике из рекомендованного списка	Выставка рождественских елок (Приложение 12) Просмотр видео на телеканале «Доброе слово» http://radostmoya.ru/video/8801/
22 января День дедушки в России	Чтение произведений о дедушке из рекомендованного списка	Слушание песен про дедушку Акция «Читающие родители – читающие дети» (Приложение 21)

Февраль	Создание книжной полки обмена книг («Буккросинг»). Рассказ о социальном движении «Буккросинг».	Изготовление закладок для книг с девизом «Прочитал сам – передай другому!» (Приложение 13,14)
3 марта - День Бабушек	Чтение произведений о бабушке из рекомендованного списка	Мастер-класс от бабушки «Жаворонки – веснянки» Фотовыставка «Сказки из бабушкиного сундука» (Приложение 15,16)
14 марта – День православной книги	Чтение произведений из рекомендованного списка	«Буктрейлер» создание видеоролика, информирующего в произвольной художественной форме о книге «Чудесная свечечка» (Электронное приложение 17) Мастерская по ремонту книг (Приложение 22)
10 апреля - День братьев и сестер	Чтение произведений из рекомендованного списка	Детский кинотеатр.

		Просмотр сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Изготовление книжки-малышки «Мой брат», «Моя сестра» (Приложение 18,19)
25 апреля - День дочери в России	Чтение произведений из рекомендованного списка	Оформление газеты «Как хорошо, когда есть дочь»
5 мая 2024 Пасха — один из главных христианских празднико в	Чтение произведений из рекомендованного списка	Выставка «Сувениры и подарки из яиц» (Приложение 20)
15 мая - Международный день семьи	Чтение произведений из рекомендованного списка	Родительское собрание "Значение семейных традиций для воспитания и развития ребенка " Фотовыставка «Традиции нашей семьи» Акция «Семейное гнездышко» Создание музыкального

		альбома «Песни о семье» (Приложение 5) Экскурсия в детскую библиотеку (Приложение 25)
31 мая – Международный День соседей	Чтение произведений из рекомендованного списка	Слушание песни «Замечательный сосед» Акция «Сосед соседу улыбнись».
1 июня «День защиты детей»	Чтение произведений из рекомендованного списка	Праздник «Планета детства» (Приложение 23)
8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности	Чтение произведений из рекомендованного списка	Развлечение «День семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Ромашек белый хоровод» (Приложение 24)
26 июля - День дяди и тети	Чтение произведений из рекомендованного списка	

Для достижения положительных результатов были внесены изменения в развивающую предметно пространственную среду, ориентированную на развитие устойчивого интереса к книге и чтению, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и

сверстниками в различных видах детской деятельности. Стену украсил «Календарь семейных праздников».

Вместе с родителями собрали библиотеку детских книг о семье, духовно-нравственном воспитании «Книги, объединяющие близких». Создали мини-центр обмена книг («Буккросинг»).

Оформлены лэпбуки «Семейные традиции», лэпбук - коробочка «Семья» (Приложение 26).

На заключительном этапе был оформлен проект. Проведено повторное анкетирование воспитанников и родителей. Проведен сравнительный анализ результатов. Проведена презентация проекта; Подведены итоги.

Сравнительный анализ анкет воспитанников показал:

		Начало проекта	Конец проекта
1.	Читают вместе со взрослыми дома книги	60 %	95%
2.	Читают каждый день	40%	90%
	Один раз в неделю	45%	65%
	Редко	15%	5%
3.	Предпочитают книги интернету	60%	80%
4.	Любят сказки	30%	50%
	Книги о природе	20 %	42%
	Энциклопедии	35%	40%
	Другое	15%	21%
5.	Просят взрослых почитать	45 %	67%
6.	Беседуют о прочитанной книге	40%	90%
7.	Есть домашняя библиотека	65 %	75%
8.	Был в библиотеке с мамой	20%	48%

	с воспитателем	100%	100%
	с другими членами семьи	0%.	15%

Таким образом, на начало проекта ежедневное чтение было традицией в 60 % семей, на конец проекта стало 95%.

Ежедневное чтение с обязательным обсуждением решили сделать традицией 90 % семей, на начало проекта всего 40%.

Провели повторное анкетирование родителей. Сравнительный анализ анкет показал, что уровень компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания значительно вырос. Теперь 80% считают, что основную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей несут родители (40 % на начало проекта).

80 % родителей осознали важность семейных традиций - чтение, совместный труд, религиозные праздники (20 % на начало проекта).

Повысился процент родителей, которые отдают предпочтение таким духовно-нравственным качествам в своем ребенке как: любознательность, доброжелательность, сострадание, честность, трудолюбие, послушание, самостоятельность.

Увеличилось количество родителей, которые считают недопустимым присутствие, таких качеств в своих детях как: 70% хитрость (на начало проекта - 20 %), 89% эгоистичность (на начало проекта - 40 %), 72% трусость (на начало проекта 40 %), 89% лень (60 %).

Таким образом, эффективность проекта и для детей, и для родителей очевидна.

В ходе реализации проекта на примере художественных произведений дошкольникам демонстрировались основные семейные ценности, формировалось представление о православной культуре и традициях своего народа. Благодаря проекту возрос интерес воспитанников к чтению художественной литературы.

Проект способствовал возрождению традиции семейного чтения.

Родители стали активными участниками проекта. Увеличился книжный фонд группы.

Перспективы развития проекта

Данный проект может реализовываться в дошкольном учреждении ежегодно в подготовительной к школе группе.

Планируем внедрить в группе традицию «Книга в подарок». В свой день рождения каждый ребенок получает книгу в подарок. Ребята группы совместно с педагогом готовят подарок, расположив его в специальном месте книжного уголка. Каждый дошкольник знает об этой традиции и с самого утра ждет поздравлений.

Поддерживать интерес у детей к православной культуре, через знакомство с устройством храма (прослушивания звука колокола, архитектура православного храма, внутреннее устройство храм), посредством проведения виртуальных экскурсий.

«Лучшая форма наследства, оставляемая своим детям,
это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание,
которое является одним из важнейших условий человеческого счастья»

К. Д. Ушинский

Методический ресурс (литература)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021 г. N 287.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, от 29 мая 2015 года № 996-р.

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.

Святое Евангелие.- СПб. : Издательство «Скрижаль», 2023.- 528 с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. Методическое пособие. ФГОС/ Р. С. Буре. М.: «Мозаика-Синтез», 2015.

Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.:ТЦ Сфера, 2013.

Кондратьева, Н. В. Современные формы работы с родителями по приобщению дошкольников к художественной литературе / Н. В. Кондратьева. — Текст :

непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 46 (180). — С. 291-293. — URL: <https://moluch.ru/archive/180/46525/> (дата обращения: 17.12.2024).

Чернышева, Л. Н. Взаимосвязь читательской потребности, мотивации и интереса в процессе формирования юного читателя [Текст] // Ценности и смыслы. — 2012. — №3 (19) — С.129-137.

Ссылки на интернет ресурс:

<https://files.vospitatelds.ru/c/file0-fa6ed49812c7508fc1d7526e9c7a61b71ddbea90.pdf?1648558309>