

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VI/1
 Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>I Had a Great Holiday</i>	1. Menceritakan pengalaman. 2. Merespons instruksi yang sederhana secara verbal mengenai kegiatan di hari libur. 3. Mengidentifikasi teks pemberitahuan.	<i>Recount Text</i> <i>Notice</i> <i>Holiday Activity</i>	- Menanyakan dan menceritakan pengalaman liburan dengan menggunakan kosa kata yang benar. - Merespons instruksi yang sederhana dengan melakukan kegiatan yang diinstruksikan dengan benar. - Menjawab pertanyaan teks pemberitahuan mengenai jadwal buka dan tutup lokasi wisata.	- Mendengarkan dan melakukan - Mendengarkan dan mengulangi - Mendengarkan dan berbicara (dialog) - Menanyakan lagu - Memperagakan	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: - gambar benda - buku bergambar yang relevan - pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

<i>Goldilocks and the Three Bears</i>	1. Menceritakan sebuah cerita. 2. Mendeskripsikan sifat benda. 3. Mengidentifikasi teks prosedur.	<i>Narrative Text</i> <i>Adjective</i> <i>Procedure Text</i>	• Menyebutkan benda dan sifatnya dengan kosa kata yang baik dan benar. • Mendengarkan rekaman dan memilih gambar yang sesuai. • Menyusun cerita berdasarkan gambar yang ada. • Membuat boneka wayang. • Menjawab pertanyaan dari teks.	• Mendengarkan dan mengulangi. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan melakukan. • Membaca dan melakukan. • Menulis.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)
<i>Animal Stories</i>	1. Mendeskripsikan hewan. 2. Menceritakan cerita tentang hewan. 3. Menanyakan dan memberikan opini dengan menggunakan bahasa yang tepat. 4. Mengidentifikasi teks singkat mengenai cara membuat boneka jari.	<i>Narrative Text</i> <i>Describing animal</i> <i>Opinion</i> <i>Procedure Text</i>	• Menyebutkan hewan dan sifatnya dengan ucapan dan lafal yang benar. • Merespons instruksi yang sederhana dan melakukan gerakan sesuai instruksi. • Mencocokkan gambar dengan kalimat yang didengar di dalam rekaman.	• Menyanyikan lagu • Mendengarkan dan menulis. • Mendengarkan dan melakukan. • Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan mencocokkan	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance</i>)	5 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)

			• Membuat dialog singkat tentang memberikan opini mengenai cerita yang baru saja didengar. • Menjawab pertanyaan ya atau tidak tentang cerita dengan tepat.	• Mendengarkan dan berbicara (dialog). • Menulis.			
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Satuan Pendidikan	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VI/2
Tujuan	:	Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak..

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/ Alat
<i>How Much are the Oranges?</i>	1. Mendeskripsikan jumlah buah yang akan dibeli dan harganya. 2. Menanyakan dan memberikan respons kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat. 3. Merespons instruksi sederhana mengenai cara membuat makanan.	<i>Offering help</i> <i>Fruit</i> <i>Quantity</i> <i>Price</i> <i>Procedure Text</i>	• Menyebutkan nama-nama buah, jumlahnya, dan harganya dengan ucapan dan lafal yang benar. • Merespons instruksi yang sederhana mengenai buah. • Membuat dialog mengenai kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat.	• Mendengarkan dan mengulangi • Mendengarkan dan memperagakan. • Menyanyikan lagu • Membaca nyaring. • Mendengarkan dan menjodohkan.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan • pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

<i>A Pencil Holder</i>	1. Mendeskripsikan benda yang bisa daur ulang. 2. Mengidentifikasi benda daur ulang dan kegiatannya. 3. Merespons instruksi siswa ngatsederhanamengenai benda daur ulang dan kegiatannya.	<i>Asking for information</i> <i>Recycleable things</i> <i>Signs</i> <i>Procedure text</i>	• Menyebutkan benda yang bisa daur ulang dan kegiatannya dengan ucapan dan lafal yang benar. • Menggambar dan mewarnai lambang dan membacakan di depan kelas. • Membuat percakapan mengenai kegiatan daur ulang.	• Membaca dan mencocokkan • Mendengarkan dan melakukan/ memperagakan. • Menggambar dan menjelaskan. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menulis.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>student's drawing, performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
<i>What is a Telescope for?</i>	1. Mendeskripsikan produk teknologi. 2. Mengidentifikasi fungsi teknologi di sekitar. 3. Merespons instruksi siswa ngatsederhanamengenai teknologi.	<i>Technology product</i> <i>Asking for information</i>	• Menyebutkan teknologi dan fungsinya dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkannya dengan lafal yang benar. • Mendengarkan instruksi dan melakukan instruksi. • Membuat dialog singkat mengenai fungsi teknologi.	• Mendengarkan dan mencocokkan. • Mendengarkan dan memperagakan. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menyanyikan lagu.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

