

MATERIA

GEOGRAFÍA REGIONAL ARGENTINA (AÑO 2023)

FACULTAD

AMBIENTE, ARQUITECTURA Y URBANISMO

CARRERA

LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE – 2° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN (SIN ESPECIFICACIONES)

TURNO

NOCHE

CARGA HORARIA (SIN ESPECIFICACIONES)

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
64	48	16

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Geografía YESICA TAPIZ

correo electrónico: tapizje@profesores.ucongreso.edu.ar

PROFESORA ADJUNTA: LIC. FLORENCIA TRENTACOSTE

correo electrónica: flortrentacoste@gmail.com

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Ecología de las poblaciones
Economía
Ecología Antropológica

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Sistemas de información ambiental
Economía ambiental
Administración y gestión de los sistemas ambientales rurales
Gestión del recurso suelo
Administración y gestión de los sistemas ambientales urbanos
Geología ambiental I
Taller de Integración Anual: Gestión y Proyecto Ambiental III

FUNDAMENTOS (SIN ESPECIFICACIONES)

--

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Generales

1. Conocer la Geografía de la República Argentina a través del análisis del espacio, fomentando el interés y el desarrollo de opinión crítica ante la distribución regional
2. Fomentar el conocimiento y comprensión del territorio a través de la lectura de cartas temáticas.
3. Identificar los aspectos ambientales principales de las regionales y propiciar un abordaje de gestión.
4. Promover y adquirir actitudes y acciones de compromiso profesional responsable, crítico y ético como futuro gestor ambiental a través del conocimiento de la Geografía de Argentina y la identificación de posibles estrategias de gestión ambiental.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - La Argentina. Aspectos generales. Condicionamientos y Potencialidades.

La Geografía como sistema. El espacio geográfico. Presentación del territorio argentino: porciones, extensión, forma, sitio, posición y relación en el contexto mundial.

Condicionamientos y potencialidades del medio natural para el asentamiento humano: medios más favorables y medios hostiles. Mapa ambiental actual de la Argentina: principales problemas ambientales.

Trabajo de investigación: Bortagaray. Etapas de ocupación del territorio. En Roccatagliata.

La Argentina. Geografía general y de los Marcos Regionales, Planeta, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

Capitanelli, R., (1988) Los ambientes naturales del territorio argentino. En: La Argentina: Geografía general y los marcos regionales, Buenos Aires.

Durán, D (compiladora) (1998) La Argentina Ambiental. Naturaleza y Sociedad, Editorial, Buenos Aires. Morelo, J. Singularidad del territorio argentino.

UNIDAD 2 - La regionalización.

El concepto de región. Tipos de regiones. Regionalización en Argentina.

BIBLIOGRAFÍA

Argentina 2016 Plan Estratégico Territorial. Capítulo 2 y 3.

Geo 4. Urbanización no planificada.

Roccatagliata, J., (Coord.) (1988) La Argentina. Geografía general y de los Marcos Regionales, Planeta, Buenos Aires.

UNIDAD 3 - La región Cuyana.

Los condicionamientos naturales para el asentamiento humano y las actividades económicas. Las potencialidades que ofrece el medio natural: la valoración y transformación de los recursos naturales de Mendoza.

Trabajo de investigación: Análisis de cartografía de la Mendoza. Construcción de la síntesis físico, social y ambiental.

BIBLIOGRAFÍA:

Codes y Otros Problemas ambientales. Centro de Cartografía del Medio Ambiente. UNCuyo.

Furlani de Civit, M. Problemas urbanos de una metrópoli regional. Mendoza.

Gray de Cerdán, N. y otros, Repensando el Gran Mendoza. EDIUNC, Mza, 2005.

Montaña, E y Otros. Agua y equidad territorial.

Universidad Nacional de Cuyo (2004), "Marco Estratégico para la Provincia de Mendoza. Diagnóstico Físico-Ambiental", Mendoza.

Zamorano, M. Región cuyana de los oasis agroindustriales. En Roccatagliata J. 1988

UNIDAD 4 - La región Metropolitana de Buenos Aires.

Las áreas metropolitanas regionales. La metrópolis nacional: Buenos Aires y el Interior.

Trabajo de investigación: Herrero, Ana; Fernández, Leonardo. "De los ríos no me río:

diagnóstico y reflexiones sobre las cuencas metropolitanas de Buenos Aires". Ed Temas. 2008. Capítulo 1

BIBLIOGRAFÍA:

Gómez Insausti, R. La región metropolitana de Buenos Aires. En Roccatagliata J. 1988.

UNIDAD 5 - La macro región Pampeana.

Eje urbano industrial Plata – Paraná. La pampa agro-ganadera.

Trabajo de investigación: El acuífero Guaraní.

BIBLIOGRAFÍA:

Bruzzone, E. (2009) Las Guerras del Agua. América del Sur, en la mira de las grandes potencias. Daus, F - Yeannes A. En Roccatagliata, J.

UNIDAD 6: La región patagónica.

Incorporación al territorio. Potencial humano. Los problemas. Actividades económicas.

Trabajo de investigación: el impacto de la actividad económica en la actual regionalización.

BIBLIOGRAFÍA:

Capitanelli, R. Patagonia, un medio duro, dominio de ovejas, con focos pioneros de ocupación e industrias promovidas. En Roccatagliata, J.

UNIDAD 7: La región agro- silvo ganadera con frentes pioneros de ocupación del Nordeste.

El medio. La evolución histórica y el impacto de los frentes pioneros. Desarrollo económico y competencia con el ambiente.

Trabajo de investigación: El rol de la empresa forestal en el ecosistema del Nordeste

BIBLIOGRAFÍA:

Brailovsky, A. y Foguelman, D.,(1995) Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Ed. Sudamericana Buenos Aires.

Bruniard E. Bolsi, A. Las provincias del Nordeste. En Roccatagliata, J.

UNIDAD 8: El Noroeste

Inserción de paisajes heterogéneos de economía mixta organizado en valles.

Trabajo de investigación: análisis estadístico de la evolución de población y actividades económicas.

BIBLIOGRAFÍA:

Santillán de Andrés, S. La región del Noroeste argentino. En En Roccatagliata, J.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

<https://www.dropbox.com/home/Geografia%20Argentina>

La bibliografía especial será entregada durante el dictado de clases

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (SIN ESPECIFICACIONES)

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

METODOLOGÍA:

- La asignatura se dicta a través de clases teóricas expositivas con activa participación de los alumnos.
- Discusión y debate de temas puntuales, previa lectura de bibliografía.
- Trabajos individuales y grupales de análisis, reflexión y comparación de distintos problemas a escala local, regional y nacional, de acuerdo a un enfoque integral y sistémico, como respuesta a la necesidad de operar sobre una realidad compleja.
- Teniendo en cuenta una situación “problema” a escala local y/o regional, el alumno debe efectuar ensayos que refleje el análisis y propuestas de gestión a los efectos de participar en el proceso de generación de conocimiento científico aplicando técnicas de análisis y formarse en la metodología y obtención de resultados ante la realidad estudiada.

El Alumno debe disponer de mapa físico- político de Argentina como material de estudio.

REGULARIDAD

- a) La regularidad se obtiene mediante:
 - Aprobación del 80 % de las evaluaciones de cada unidad.
 - Asistencia mínima del 75% de las clases.
 - Aprobación del 80% de casos prácticos y controles de lectura.
 - b) Evaluación por examen parcial
- El alumno deberá rendir y aprobar los dos exámenes parciales que contendrán teoría y práctica.
- Existirá la posibilidad de 1 parcial recuperatorio. Para aprobar cada examen parcial se requiere un puntaje mínimo de 60 puntos sobre 100 puntos.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Al final de cada unidad se tomará evaluación del contenido.
- a) Regularidad: La regularidad se obtiene mediante:
 - Aprobación del 80 % de las evaluaciones de cada unidad.
 - Asistencia mínima del 75% de las clases.

- Aprobación del 80% de casos prácticos y controles de lectura.

b) Evaluación por examen parcial

El alumno deberá rendir y aprobar los dos exámenes parciales que contendrán teoría y práctica.

Existirá la posibilidad de 1 parcial recuperatorio. Para aprobar cada examen parcial se requiere un puntaje mínimo de 60 puntos sobre 100 puntos.

c) Examen final según calendario de exámenes de la Universidad.

En esta instancia el alumno deberá llevar cartografía de estudio y presentar su carpeta de trabajos prácticos, evaluados por el profesor.

d) Escala de evaluación

%	0 a 12	13 a 24	25 a 35	36 a 47	48 a 59	60 a 64	65 a 74	75 a 84	85 a 94	95 a 100
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Resultado	Desaprobado					Aprobado				

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (SIN ESPECIFICACIONES)

RECUPERATORIOS (SIN ESPECIFICACIONES)

Prof: GEÓGRAFA YÉSICA TAPIZ

Prof: LIC. FLORENCIA TRENTACOSTE