

Ciclo escolar **2025 - 2026**

EXAMEN TRIMESTRAL **BLOQUE 1**

Nueva Escuela Mexicana

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

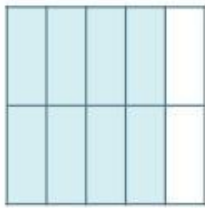
Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
De lo humano y lo comunitario	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		

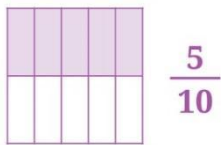
Firma del padre o tutor: _____

1.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?



- a) $\frac{7}{10}$ b) $\frac{5}{8}$
c) $\frac{8}{10}$ d) $\frac{5}{10}$

Observa el siguiente factor decimal y responde las preguntas 2 y 3.



2.- ¿Cómo se lee?

- a) Cinco décimas
b) Cinco centésimas
c) Cinco milésimas
d) Diez quintos

3.- ¿Cuál es su equivalencia en número decimal?

- a) 5.0
b) 0.5
c) 0.05
d) 0.005

4.- Son los números que no son cantidades completas, se componen de una parte entera y de una parte decimal.

- a) naturales c) funcionales
b) nacionales d) decimales

Observa la siguiente imagen, y responde las preguntas 5 y 6



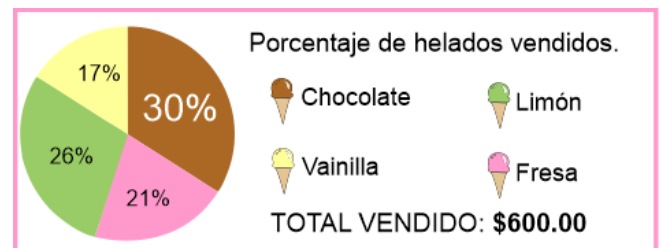
5.- En la **parte entera**, el 5 indica las:

- a) Centenas c) Unidades
b) Decenas d) Decimales

6.- En la **parte decimal**, el 3 indica las:

- a) Decimas c) Milésimas
b) Centésimas d) Unidades

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 7 y 8



7.- Si cada helado cuesta \$10 ¿Cuántos helados se vendieron en total?

- a) 50 helados c) 60 helados.
b) 70 helados d) 35 helados.

8.- ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron?

- a) 10 helados c) 6 helados
b) 30 helados d) 18 helados.

9.- Es el sistema que se encarga de defender al cuerpo humano de invasores como bacterias, hongos y virus, así como de sustancias extrañas que entren en él.

- a) Sistema inmunitario
- b) Sistema digestivo
- c) Sistema reproductivo
- d) Sistema respiratorio

10.- Algunos órganos que componen el sistema inmunitario son:

- a) Ojos, nariz, boca
- b) Timo, amígdalas, ganglios linfáticos
- c) Hígado y riñones
- d) Manos y pies.

11.- Proteínas especiales sintetizadas o formadas por células del sistema de defensa producidas por los linfocitos B encargadas de destruir antígenos.

- a) Agentes
- b) Anticuerpos
- c) Antígenos
- d) Vacunas

12.- Son toxinas, bacterias, fragmentos de virus o virus, esporas de hongos o cualquier otra sustancia que active el sistema inmunitario.

- a) Agentes
- b) Anticuerpos
- c) Antígenos
- d) Vacunas

13.- Es una forma de inmunización deliberada para activar el sistema inmunológico, para desarrollar una memoria inmunitaria al ponerlo en contacto con patógenos debilitados y desconocidos para él.

- a) Vacunación
- b) Prevención
- c) Descanso
- d) Alimentación

14.- Son Infecciones y enfermedades de transmisión sexual

- a) Diabetes y obesidad
- b) Sífilis, Gonorrea y Sida
- c) Covid-19 y Neumonía
- d) Todas las anteriores

15.- Brindan protección contra el embarazo adolescente y el no planeado. Si se usan de forma correcta son altamente efectivos y seguros.

- a) Guardia nacional
- b) Vacunas
- c) Sistema inmunitario
- d) Métodos anticonceptivos

16.- Son ejemplos de métodos anticonceptivos:

- a) Condón, DIU, Vasectomía
- b) Vacunas
- c) Timo, amígdalas, linfocitos
- d) Políticas de privacidad.

1.- Es una creación ordenada y entrelazada de ideas en forma de enunciados, cuya finalidad es comunicar algo.

- a) Texto
- b) Música
- c) Arte
- d) Pintura

2.- Son los textos que permiten ampliar conocimientos, ya que brindan información relacionada con el entorno natural y social.

- a) Texto literario
- b) Texto expositivo
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 3



LOS VOLCANES

Un volcán es una formación geológica con forma de montaña y una abertura en su cima, llamada chimenea.

Los volcanes provocan erupciones, es decir, emisiones de lava, gases y cenizas procedentes del núcleo de la Tierra.

3.- ¿Qué tipo de texto se utiliza?

- a) Texto literario
- b) Texto expositivo
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

4.- Tiene la finalidad de mostrar la opinión del autor sobre un tema y persuadir al lector de que comparta esa opinión.

- a) Texto literario
- b) Texto expositivo
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

5.- Son los elementos de unión entre los enunciados que brindan coherencia y mejoran la comprensión de un texto.

- a) Conectores causales y temporales
- b) Argumentos y pruebas
- c) Verbos y adverbios
- d) Instrucciones y guías

6.- Son importantes para identificar de dónde se obtuvo la información de libros, páginas de internet, revistas, periódicos, etc.

- a) Fuentes informáticas
- b) Fuentes periódicas
- c) Fuentes bibliográficas
- d) Fuentes saludables

7.- En los siguientes casos se escribe mayúscula inicial, excepto:

- a) Al comienzo de un enunciado
- b) Nombres propios
- c) Después de un punto (.)
- d) Después de una coma (,)

8.- Es un ejemplo de **concordancia de número**.

- a) El cartero cansado entregó la carta
- b) La alumna reprobó
- c) Yo caminé demasiado
- d) Tú rompiste el plato

9.- Son utilizados para modificar o complementar el contenido o la descripción de un verbo. Ejemplo: *Duerme **tranquilamente***.

- a) Verbos
- b) Adverbios
- c) Conjunciones
- d) Conectores

De acuerdo a lo que se puede ver en la siguiente imagen, responde la pregunta 10.



10.- ¿Cuál de las siguientes descripciones hace un uso correcto de adjetivos y adverbios?

- a) Un hombre que pasea a su perro
- b) Un hombre que lleva a su perro al veterinario
- c) Un hombre alto y delgado que pasea alegremente a su peludo perro
- d) Un hombre con su perro.

Lee la siguiente afirmación y responde las preguntas 11 y 12

El amigo de Juan sufrió del corazón

11.- ¿Cuál es su sentido literal?

- a) Padeció una enfermedad cardíaca
- b) Atravesó un padecimiento amoroso
- c) Experimento cansancio
- d) Atravesó problemas económicos

12.- ¿Cuál es su sentido figurado?

- a) Padeció una enfermedad cardíaca
- b) Atravesó un padecimiento amoroso
- c) Experimento cansancio
- d) Atravesó problemas económicos

13.- Es una obra escrita u oral que utiliza el lenguaje para crear un mundo de ficción o de reflexión. Buscan expresar la visión personal del autor o provocar emociones y reflexiones en el lector.

- a) Texto literario
- b) Texto expositivo
- c) Texto narrativo
- d) Texto argumentativo

14.- Son tipos de textos literarios, excepto:

- a) Dramático
- b) Cómico
- c) Trágico
- d) Científico

15.- Son narraciones que sirven para explicar sucesos de origen desconocido como la creación del mundo, del universo, mezclan fantasía, realidad e historia

- a) Mitos
- b) Leyendas
- c) Cuentos
- d) Fábulas

16.- Son relatos que exageran algunas características o atributos de un pueblo o comunidad partiendo de personajes y sucesos reales.

- a) Mitos
- b) Leyendas
- c) Cuentos
- d) Fábulas

1.- Es un trastorno por consumo de sustancias psicoactivas

- a) Adicción
- b) Recreación
- c) Vacunación
- d) Prevención

2.- Son ejemplos de sustancias psicoactivas.

- a) Refrescos, dulces, botanas,
- b) Herpes, Sida, Candidiasis
- c) Vitaminas, proteínas y minerales.
- d) Cocaína, Tabaco, Marihuana, Alcohol

3.- Son consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, excepto:

- a) Hemorragias internas
- b) Aislamiento social
- c) Enfermedades mentales.
- d) Oportunidades laborales

4.- Son instituciones que pueden apoyar en la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas, excepto:

- a) Instituto Nacional Electoral (INE)
- b) Comisión Nacional Contra las Adicciones (Conadic)
- c) Instituto de la Juventud (Injuve)
- d) Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF)

5.- Es un movimiento inusual y súbito que ocurre en la corteza terrestre y llega a la superficie, lo que genera vibraciones perceptibles.

- a) Huracán
- b) Sismo
- c) Tornado
- d) Tsunami

6.- Son acciones que recomiendan diversas instituciones oficiales para la población en general para orientarse durante un sismo, excepto:

- a) Correr y gritar para alertar a los demás.
- b) No utilizar escaleras ni elevadores.
- c) Alejarse de cables de luz.
- d) Alejarse tuberías de gas y ventanas.

7.- Es la diversidad biológica que existe en la tierra. Se compone de plantas, animales, hongos y microorganismos y las condiciones que permiten la vida de los seres.

- a) Biodiversidad
- b) Climas
- c) Continentes
- d) Ecosistemas

8.- Son grandes porciones de tierra continua que se encuentran divididas por enormes océanos, por acuerdos políticos entre las naciones o debido a procesos históricos.

- a) Biodiversidad
- b) Climas
- c) Continentes
- d) Ecosistemas

9.- Es el efecto que provocan los gases que envuelven a la Tierra y no permiten que el calor del Sol vuelva al espacio.

- a) Cambio de presión
- b) Cambio climático
- c) Cambio atmosférico
- d) Cambio sistemático

10.- Son recursos que no son generados por los seres humanos, sino por la naturaleza, y que no tienen una modificación o intervención.

- a) Recursos humanos
- b) Recursos materiales
- c) Recursos naturales
- d) Aprovechamiento sustentable

11.- Son recursos naturales, excepto:

- a) Luz solar
- b) Agua
- c) Aire
- d) Dinero

12.- Es el uso y la protección de los bienes naturales en la medida que permite que todas las personas satisfagan sus necesidades afectando la naturaleza lo menor posible para conservarla en el presente y en el futuro.

- a) Recursos humanos
- b) Recursos materiales
- c) Recursos naturales
- d) Aprovechamiento sustentable

13.- Según el artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, “son aquellos que descenden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización”

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo

14.- Son agrupaciones que se caracterizan por emprender proyectos que modifican la visión consumista de la sociedad.

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo

15.- Son hombres y mujeres descendientes de personas que fueron extraídas de África durante la época colonial y llegaron a la Nueva España como esclavos.

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo

16.- Se da cuando las personas se reúnen con otras para aportar ideas, comprometerse y responsabilizarse en tareas.

- a) Pueblos indígenas de México
- b) Grupos urbanos
- c) Grupos afro descendientes
- d) Trabajo colectivo

1.- Es la forma en que compartimos con otras personas nuestras opiniones, estilos de vida, ideas y más, en diferentes ambientes como la familia, la escuela, la iglesia, entre otros.

- a) Comunidad
- b) Reciprocidad
- c) Convivencia
- d) Tolerancia

2.- Se define como el conjunto de personas que viven en un mismo lugar, comparten normas de convivencia y trabajan unidas para lograr un objetivo en común.

- a) Comunidad
- b) Discriminación
- c) Convivencia
- d) Diversidad cultural

3.- Son ejemplos de comunidad:

- a) Un club deportivo
- b) Un barrio o colonia.
- c) Una iglesia
- d) Todas las anteriores.

4.- Es una práctica que consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio a determinada persona o grupo.

- a) Comunidad
- b) Discriminación
- c) Convivencia
- d) Diversidad cultural

5.- Permite incluir y aceptar todas las costumbres y valores que el ser humano fue profesando a lo largo de la evolución.

- a) Comunidad
- b) Discriminación
- c) Convivencia
- d) Diversidad cultural

6.- Son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres; son representaciones simbólicas de lo que mujeres y hombres deberían ser y sentir.

- a) Estereotipos de género
- b) Machismo
- c) Roles de género.
- d) Diversidad de género

7.- Es un ejemplo de estereotipo de género.

- a) "Hombres y mujeres son iguales"
- b) "Los hombres ganan más que las mujeres"
- c) "Las mujeres son valientes"
- d) "Las niñas deben vestirse de rosa"

8.- Construcción social y cultural que se basa en estereotipos y expectativas preconcebidas acerca de las características, habilidades e intereses que se supone que deben tener hombres y mujeres en una sociedad.

- a) Estereotipos de género
- b) Machismo
- c) Roles de género.
- d) Diversidad de género

oficiales.

9.- Se refiere a los rasgos y características únicas que definen a una persona o grupo, tanto en términos personales como sociales.

- a) Fenómenos sociales
- b) Identidad
- c) Redes sociales
- d) Imaginación visual y espacial.

10.- Es la habilidad que permite a las personas visualizar objetos, formas y espacios en su mente y luego representarlos en diferentes medios, como dibujos, maquetas, mapas entre otros.

- a) Fenómenos sociales
- b) Identidad
- c) Redes sociales
- d) Imaginación visual y espacial.

11.- Son plataformas digitales que permiten la interacción y comunicación entre personas, grupos y organizaciones independientemente de su ubicación geográfica.

- a) Fenómenos sociales
- b) Identidad
- c) Redes sociales
- d) Imaginación visual y espacial.

12.- Son consideradas acciones para el buen uso de las redes sociales, excepto:

- a) Subir imágenes íntimas
- b) Nunca dar acceso a desconocidos.
- c) Nunca compartir contraseñas.

13.- Es la red social donde se publica contenido multimedia, como fotos, videos y texto. Se utiliza para interactuar con amigos y familiares.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

14.- Plataforma de video donde se sube contenido de cualquier tipo. Los usuarios la utilizan para entretenerse, informarse, aprender y compartir ideas.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

15.- Aplicación de mensajería instantánea donde se comparten fotos, videos, documentos y mensajes de texto.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp
- d) X (antes Twitter)

16.- Se publican mensajes cortos de hasta 280 caracteres, además de fotos videos y enlaces.

- a) Facebook
- b) YouTube
- c) Whatsapp

d) X (antes Twitter)

Hoja de respuestas

Cicloescolar.mx 2025-2026

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Lenguajes

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Ética Naturaleza y Sociedades

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

De lo humano y lo comunitario

01	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
02	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
03	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
04	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
05	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
06	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
07	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
08	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
09	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
10	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
11	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
12	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
13	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
14	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
15	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
16	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

Examen Trimestral Sexto grado Ciclo escolar 2025-2026

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2025

Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.

Para propietarios de sitios web:

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx)

B1 Trimestral 6 grado Revisión 1.0 2025

Podríamos comenzar a notificar violación de licencia Creative Commons