

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	MATHEMATICS
	Teaching Dates and Time:	November 14-18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	1st QUARTER

LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
-------	--------	------------	---------	----------

- I. LAYUNIN

A. Pamantayang Pangnilalaman

Demonstrates understanding of subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money.

B. Pamantayan sa Pagganap

Is able to apply subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.

C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto

Subtracts mentally the following numbers without regrouping using appropriate strategies:

a. 1-digit numbers from 1- to 3-digit numbers

b. 3-digit numbers by tens and by hundreds
- II. NILALAMAN

Subtracting Mentally 1-Digit Numbers from 1-to-3-Digit Numbers

KAGAMITANG PANTURO

- A. Sanggunian
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral

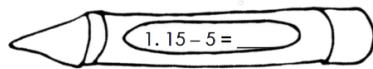
3. Mga pahina sa Teksbuk

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource
- B. Iba pang Kagamitang Panturo

III.

PAMAMARAAN

SUBUKIN	SURIIN	Isaisip	Tayahin	Lingguhang Pagsusulit									
Panuto: Isulat sa sagutang papel ang sagot gamit ang mental subtraction.	Panuto: Ibigay ang sagot gamit ang mental subtraction sa sagutang papel. 1. Ang 9 ay ibawas sa 70. 2. Ano ang difference kapag binawasan ng 9 ang 180? 2. Ang 150 ay bawasan ng 8.	Panuto: Punan ang patlang base sa iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel. ❖ Ang 1) _____ facts ay nakatutulong sa paglutas ng simpleng 2) _____ Math Subtraction. ❖ Ang Mental Math Subtraction ay paraan ng pagbabawas na kung saan 3) _____ lamang ang pinagagana ng hindi gumagamit ng	Panuto: Sagutin ang mga tanong sa pamamagitan ng mga datos na nasa kahon. Isulat ang sagot sa sagutang papel. <table> <tr> <td>Bayabas</td> <td>-</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Macopa</td> <td>-</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Caimito</td> <td>-</td> <td>650</td> </tr> </table>	Bayabas	-	500	Macopa	-	450	Caimito	-	650	
Bayabas	-	500											
Macopa	-	450											
Caimito	-	650											



3. Ibawas ang 8 sa 89.

4) _____ at 5)
_____.

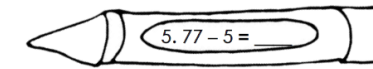
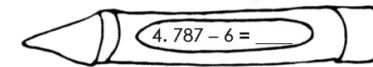
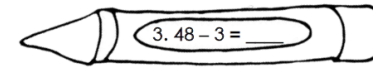
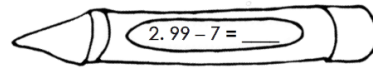
1. Ilan ang lamang ng bilang ng bayabas kaysa sa macopa?

2. Gaano kalaki o karami ang lamang ng bilang ng caimito kaysa sa bayabas?

3. Kung ang bayabas at macopa ay naibenta lahat. Ilang prutas ang natira?

4. Kung pagsasamahin ang bilang ng caimito at bayabas. Anong prutas ang hindi kabilang?

5. Kung ibabawas ang bilang ng macopa sa caimito. Ilan ang bilang ntio?



BALIKAN

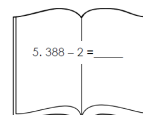
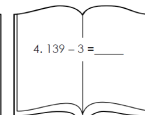
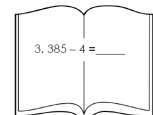
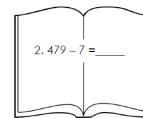
Isulat ang subtraction sentence nang pababa o vertical form at sagutin ito sa pamamagitan ng regrouping sa sagutang papel.

1. $450 - 149 =$ _____
2. $995 - 529 =$ _____
3. $705 - 25 =$ _____
4. $55 - 26 =$ _____
5. $716 - 535 =$ _____

TUKLASIN

PAGYAMANIN

A. Panuto: Sagutin ang bawat bilang sa sagutang papel.



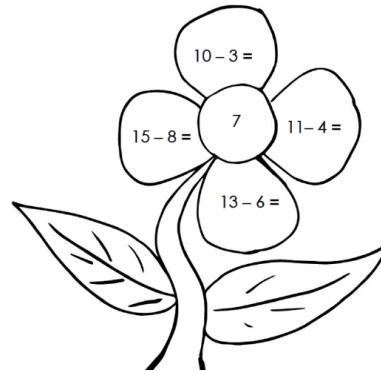
ISAGAWA

Panuto: Sagutin ang bawat bilang sa pamamagitan ng mental subtraction. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.

Ang basic subtraction facts ay nakatutulong sa paglutas ng simpleng Mental Math Subtraction.

Upang matutunan ang paraan ng pagbabawas na kung saan isip lamang ang pinagagana ng hindi gumagamit ng lapis at papel.

Halimbawa:



B. Panuto: Sagutin ang bawat subtraction sentence sa isip lamang. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.

1. $85 - 35 = N$

A. 50

B. 55

C. 60

D. 65

2. $170 - 50 = N$

A. 115

B. 120

C. 130

D. 135

3. $19 - 9 = N$

A. 5

B. 10

C. 11

D. 13

4. $78 - 28 = N$

A. 45

B. 50

C. 55

D. 38

5. $195 - 50 = N$

A. 142

B. 143

C. 145

D. 150

C. Panuto: Sagutin ang bawat bilang sa isip lamang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. $52 - 12 =$

A. 30

B. 40

C. 50

D. 60

2. $62 - 41 =$

A. 21

B. 31

C. 41

D. 51

3. $169 - 59 =$

A. 110

B. 120

C. 130

D. 140

4. $85 - 44 =$

A. 40

B. 41

C. 42

D. 53

5. $43 - 21 =$

A. 21

B. 22

C. 23

D. 24

$$1. \quad 35 - 30 = N$$

$$2. \quad 50 - 40 = N$$

$$3. \quad 77 - 37 = N$$

$$4. \quad 46 - 25 = N$$

$$5. \quad 89 - 49 = N$$

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?