



Escuela Secundaria Técnica 14  
Tutoría y Educación Socioemocional 3° E y 3° F  
Docente Roberto Zavaleta Vázquez  
Ciclo escolar 2021-2022

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

<b>Actividad</b> <b>7</b>	Del 11 al 15 de octubre 2021.
------------------------------	-------------------------------

<b>Indicador de logro:</b> Establecer acuerdos y dialogar de manera respetuosa y tolerante, considerando las ideas de otros, aunque no sean afines a las propias, y evita hacer comentarios ofensivos.	<b>Dimensión: Colaboración</b> <b>Habilidad asociada: Comunicación asertiva</b>
<b>Tema: "Afronto los conflictos positivamente"</b> <b>Actividades de andamiaje:</b> 1.- Observar y analizar las imágenes de la hoja 2 e identifica los personajes de cada escena. 2.- Contestar los cuestionamientos de la hoja 2 3.- Ponerse en el lugar de cada personaje y escribe un texto en el que describas, cómo te sentirías tú si fueras ese personaje... 4.- Ilustrar las respuestas. 5.- Enviar tu evidencia de trabajo donde aparezcas con tu familia para ser revisada y recibir realimentación.	<b>Herramientas y recursos:</b>  Cuaderno, Lápiz, Bolígrafo, regla, lápices de colores. Dispositivo móvil con cámara
<b>Escenario</b> (Medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp  (Plataforma de Trabajo) 3. Classroom 4. Zoom	<b>Evidencia:</b> Cuaderno con las 4 actividades desarrolladas.
	<b>Evaluación Formativa</b>
<b>Observaciones:</b>  <b>Nos vemos el miércoles en Zoom 10:00 am</b>  Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 7771610095.	



**¡Haz lo que haces & hazlo bien!!**

**“Con quien tenemos un conflicto no tiene por qué ser nuestro enemigo y la mejor alternativa no es competir, sino colaborar para resolverlo de la manera más satisfactoria para ambos”. Paco Cascón.**

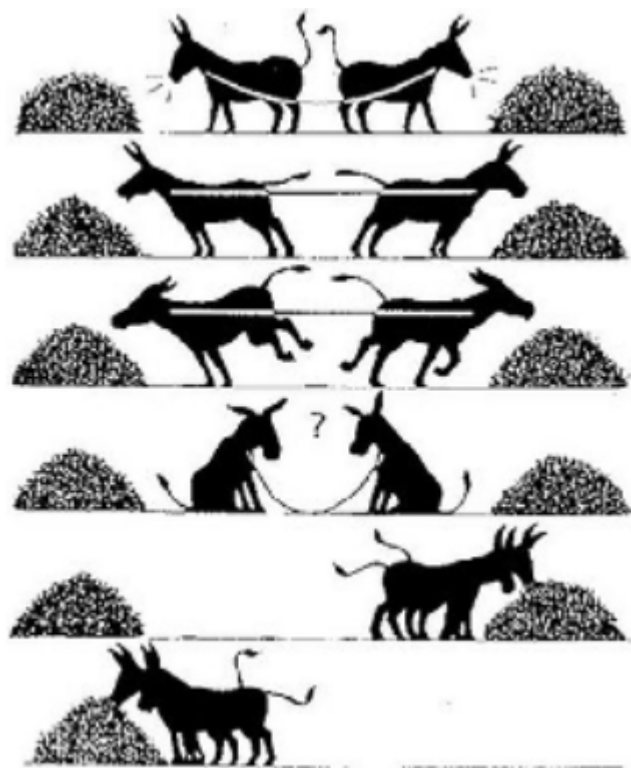
**“Afronto los conflictos positivamente”**

Los conflictos existen porque las personas somos diversas y cuando nos relacionamos, a veces se contraponen nuestros intereses, gustos, necesidades u opiniones. Recuerda que esa diversidad nos fortalece, por eso debemos desarrollar habilidades para dialogar y cooperar cuando se manifiesta. Si ante los desacuerdos propones el diálogo, seguramente encontrarás enriquecedoras las distintas perspectivas e ideas.

Generalmente se considera que el conflicto es algo negativo porque suele resolverse con violencia, pero en realidad siempre es una oportunidad de aprender y mejorar nuestras relaciones y entorno.

### Actividad 1

En familia observen y analicen la imagen Historia de burros, y dialoguen sobre lo que sucedió en ella y si se asemeja en algo a los conflictos de su vida real.



Historia de burros”, tomada de Seminario de Educación para la Paz (2000) La alternativa del juego II, Los libros de la catarata, Madrid, España.



Escuela Secundaria Técnica 14  
**Tutoría y Educación Socioemocional 3° E y 3° F**  
Docente Roberto Zavaleta Vázquez  
Ciclo escolar 2021-2022

**A. A continuación escribe en tu cuaderno:**

1. ¿Cuál es el conflicto y cómo creen que se originó?
2. Describe cómo se solucionó el conflicto y qué tuvo que suceder para que se resolviera.
3. Para comprender lo que sucedió en la historia de los burros, repasemos las partes del conflicto:
  - Personas: Son las involucradas, cuyas necesidades entran en tensión.
  - Proceso: Es la forma, las acciones que se realizan para resolver el conflicto. Se espera que sea un proceso colaborativo.
  - Problema: Las necesidades que entran en tensión o que chocan.

**B. Escribir un texto** sobre cómo imaginas que sería la vida sin los conflictos y, en su caso, si consideras que son importantes para tu desarrollo.

**Concepto clave:**

*Afrontar:* En este contexto, se refiere a resolver los conflictos de manera pacífica, haciendo uso de recursos y habilidades socioemocionales adecuadamente.

**Conclusión**

Hablamos de conflicto cuando las necesidades se contraponen. Si no se cumple esta condición en realidad no es un conflicto, sino un malentendido. Al reconocer adecuadamente los conflictos puedes afrontarlos de manera positiva, regulando tus emociones, comunicándote de forma asertiva y entablando un diálogo significativo con las personas involucradas. No olvides que los conflictos nos enriquecen, ya que nos permiten conocer visiones, perspectivas, necesidades diversas y practicar habilidades para su resolución. Cuando trabajes en grupo no rehúyas a los conflictos que surjan, ya que negarlos no los soluciona, sólo los pospone, puede obstaculizar el logro de las metas del equipo y tener consecuencias negativas en las relaciones interpersonales; te proponemos hacerles frente con respeto y aprecio.

Una vez que hayas hecho tus actividades, si tienes computadora puedes hacerlo en Word, y si no en un cuaderno, **tómale una foto y mándamelo a la plataforma de CLASSROOM TIENES HASTA EL VIERNES 15 DE OCTUBRE DEL MEDIO DÍA PARA ENVIARME TU TRABAJO DE TUTORÍA PARA LLEVAR UN CONTROL SEMANA A SEMANA.**



Escuela Secundaria Técnica 14  
**Tutoría y Educación Socioemocional 3° E y 3° F**  
Docente Roberto Zavaleta Vázquez  
Ciclo escolar 2021-2022