

Здравствуйте!

Ребята, пожалуйста, откройте учебник на с.134.

- У вас есть любимые фильмы? Вы любите о них рассказывать?
- Прочитайте отрывок из стихотворения А. Барто (упражнение 1).
- Вам захотелось посмотреть этот фильм? Почему?
- Вы поняли, о чём фильм? Кто его герои? Что с ними произошло? Какие слова помешали вам это понять?
- А теперь получите ключ от тайны родного языка (знакомимся с правилом с.135).

Работа по рабочей тетради.

Упражнение 2 «Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги».

- Напишите буквосочетание на первой (второй, третьей, четвёртой) строке за одно движение.
- Каждое буквосочетание напишите 4–5 раз.

Упражнение 3 «Запиши вопросы к словам».

- Что объединяет все слова в первом столбике? во втором? в третьем? в четвёртом? (*Слова похожи по значению, у них есть одинаковая общая часть.*)
- Задайте и напишите вопросы к словам.

Упражнение 6 «Прочитайте стихотворение».

- Прочитайте стихотворение. О чём оно? Найдите слова, отвечающие на нужный вопрос, и запишите в столбики по 3 слова.

Образец:

<i>Кто?</i>	<i>Какой?</i>	<i>Что делает?</i>
<i>Вовка</i>	<i>угрюмый</i>	<i>сидит</i>

- Какое задание показалось для вас самым трудным на уроке? Самым лёгким?
- Итак, мы вспомнили, что в русском языке есть слова-предметы, слова-признаки, слова-действия и благодаря им, наша речь становится краше и богаче.

Присылаем на проверку упр. 3 с.31 и упр. 6 с.34 по Вайберу (лично) или через Дневник.ру .

Спасибо за урок!

