

Przedszkolaczki - dzisiaj będziemy rozmawiać o wakacjach spędzonych na wsi.

1. Wakacyjna zagadka:

Cieszy się dziecko , mama i tato ,
że w końcu zaczęło się gorące ... (lato).

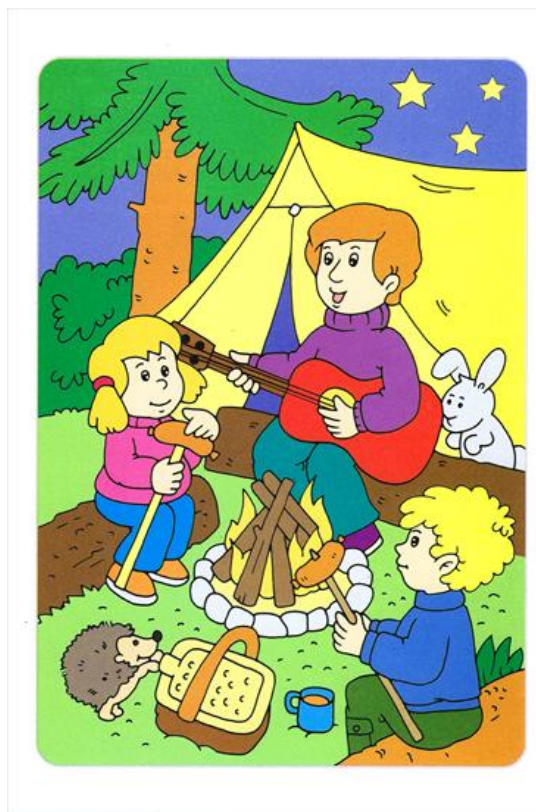
Podzielcie nazwę lato na sylaby i powiedzcie jaka jest pierwsza głoska. (la-to, l)

2. Posłuchajcie wiersza B. Formy „Lato i dzieci”.

Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.
Słoneczka promienie
rozrzuca dokoła.
– Chodźcie się pobawić! –
głośno do nas woła.
Nad morze i w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami

3. Rozmowa na podstawie wiersza i ilustracji.

- Gdzie zatrzymało się lato?
- Gdzie lato nas zaprasza? (do lasu, nad morze, w góry)
- Jak powinniśmy zachowywać i czego nie powinniśmy robić podczas pobytu w lesie, w górach, nad wodą?



4. Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej Wakacyjne plany.

Słońko mocno świeci,
cieszą się więc dzieci
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,
moc promyków słońko da
Chodźmy więc nad wodę
po letnią przygodę
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,
to strumyka słychać szum
Wejźdźmy też na górę
podziwiać naturę.

Och, och, och, puch, puch, puch
to przedszkolak dzielny zuch.

podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
podskakują obunóż,
powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
maszerują w miejscu,
kontynuują marsz,
powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,
wypowiadają długo głoskę sz.
naśladują wchodzenie na górę,
przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami
daszek i rozglądają się w obie strony,
powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
wskazują ręką siebie.

5. Zabawa Prawda czy fałsz.

Jeżeli zdanie jest prawdziwe, podnieście ręce, jeśli jest fałszywe, przejdźcie do przysiadu.

- Rower musi mieć sprawne hamulce.
- Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.
- Rower to rodzaj samochodu.
- Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.
- Na rowerze jeżdżą tylko dziewczynki.

6. Jak chodzą zwierzątka? – zabawa ruchowa naśladowcza.

Posłuchajcie piosenki. Jakie zwierzątka w niej występują? W jaki sposób się poruszają. Zamieńcie się w nie, a w waszym pokoju zrobi się wesoło, jak na prawdziwym wiejskim podwórku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ma-2i7U-t5w>

7. Obejrzyjcie bajkę o przygodach Bolka i Lolka na wakacjach.

<https://www.youtube.com/watch?v=i9VMtlUaEnM>

8. Rozwiążcie zagadki.

Po pastwisku kroczy, świeżą trawę żuje.

Białe mleko produkuje. (krowa)

Nogi dwie, skrzydełka dwa,

Z tyłu zgrabny kuper ma.

Kwacze głośno: kwa, kwa, kwa! (kaczka)

Ma bródkę i rogi, beczy: „Me, me, me!”

A z krzaków w zagrodzie młode pędy je. (koza)

Z kurnika wyszła, gdzie spała na grzędzie.

Kiedy zniesie jajo, gdacze o tym wszędzie. (kura)

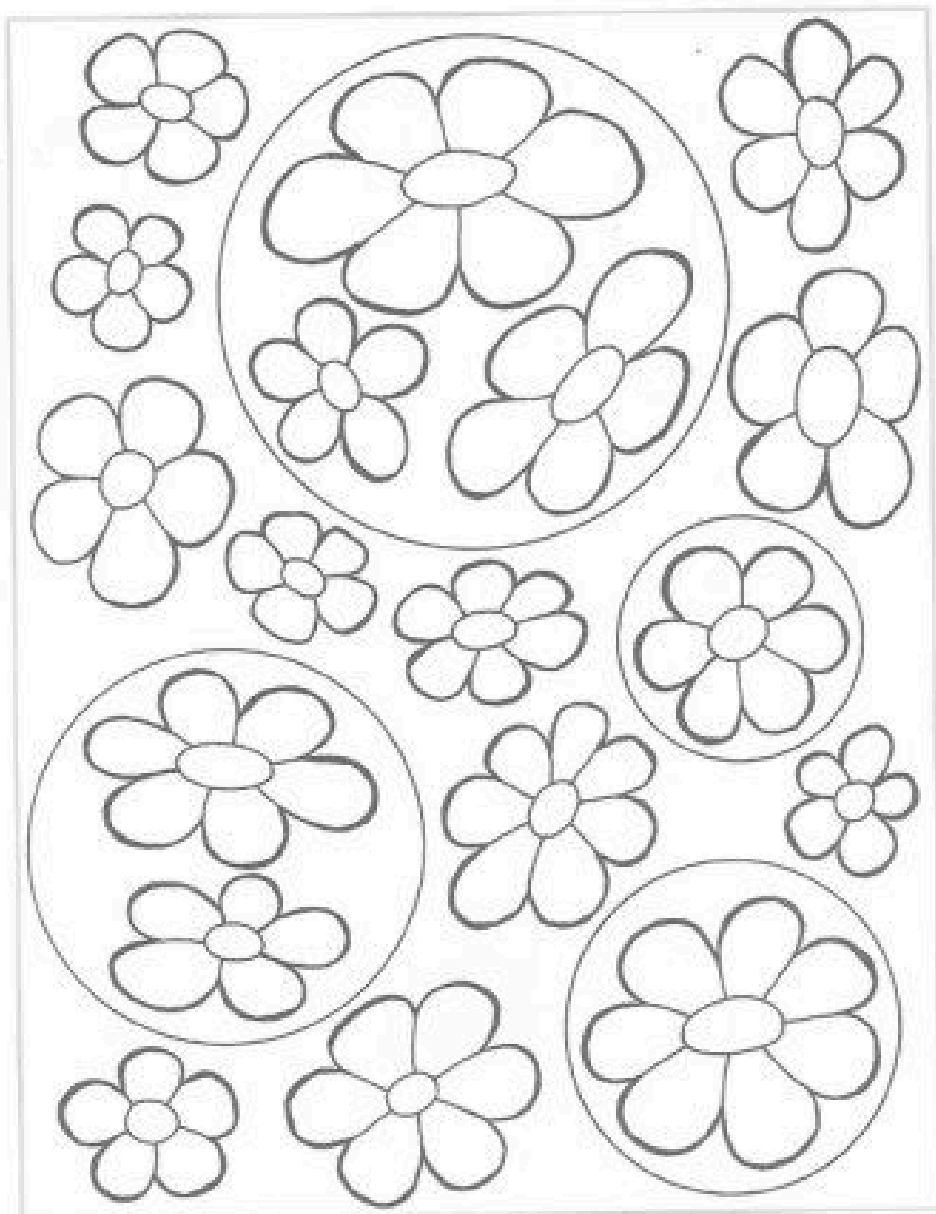
Ma czerwony grzebień, rano pierwszy wstaje.

Głośnym „kukuryku” sygnał innym daje. (kogut)

9. Pomaluj kwiatki.



Pomaluj na żółto wszystkie kwiatki, które są wewnątrz kół, a na niebiesko kwiatki, które są na zewnątrz kół.



Uczymy się określać położenie przedmiotów w przestrzeni.



Uzupełnij ilustrację. Dorysuj:

- budę dla psa obok domu – po jego lewej stronie,
- psa – po prawej stronie drzewa,
- kota – na dachu,
- czerwony kwiat – między domem a drzewem,
- słońce – pod większą chmurą,
- motyla – nad kwiatkiem,
- doniczkę z kwiatem – w oknie.

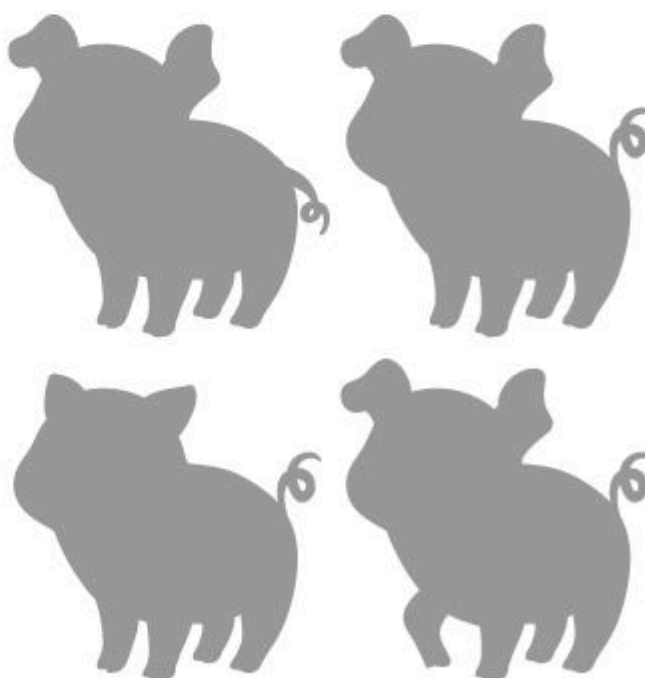
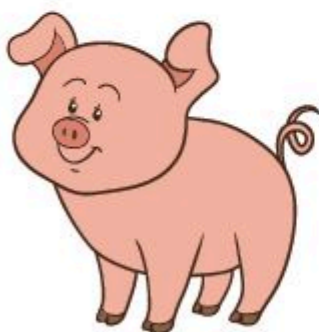
Arkusz 1
m. 7



Pokoloruj ilustrację, używając barw, które lubisz.



11. Znajdźcie cień konika i świnki.



Do zobaczenia
jutro!

