

Tarea integrada 2021-2022

ANDALUCES EN EL ESPACIO

Una oportunidad para la **PAZ**



IES ÍTACA



TOMARES

1. Introducción

¡Bienvenidos!

Nuestro taller “Andaluces en el espacio” pretende que sea una actividad lúdica y educativa.

Nuestra propuesta: Seremos seres de otros planetas, alienígenas, que tenemos muchos conflictos internos y que somos incapaces de resolver. Por ello, necesitamos ayuda de unos mediadores externos.

Durante años hemos recibido señales desde el planeta Tierra y hemos observado que Andalucía, en concreto, es una tierra donde muchas culturas y civilizaciones han convivido durante años... ELLOS SON LOS ELEGIDOS.

El último día abduciremos a alumnos del IES Ítaca en Tomares (Sevilla) para que nos ayuden con su sabiduría y buenos hábitos de convivencia a solventar nuestros conflictos.

2. Organizamos los equipos

Haremos 6 equipos de 5 alumnos cada uno.

2 grupos se encargan de una tarea que posteriormente se pondrá en común.

A1. Equipo de atrezzo: Se hacen responsables del material. Lo organizan, aprovechan al máximo y lo recogen antes de irnos.

Decorarán la clase como un planeta extraterrestre. Debemos disfrazarnos:

- Planteamos cómo será nuestra especie (Antenas, caretas, color de según el planeta de procedencia...)
- Buscamos con qué material reciclado podemos disfrazarnos el último día.
- Apilar mesas de forma guay como cráteres.

A2. Equipo de acogida a los abducidos: Desarrollan su guion y graban el vídeo. Reciben a los visitantes en la puerta de clase y le explica la tarea 1 (vídeo saludo y justificación de su presencia)

B. Equipo con conflictos: Escriben el guion sobre los problemas. Representan y plantean los conflictos internos.

3. Tareas



1. Vídeo de saludo/ justificación de por qué han sido abducidos. Usamos nuestros conocimientos de la red geográfica para situar nuestro planeta.

Ejemplo:

(Saludos humanos... Help, I need somebody...)

2. Creamos un kahoot/vídeo sobre las diferentes civilizaciones y culturas que han convivido en Andalucía.

3. Se le facilita un guión a los visitantes para que nos ayuden como sabios a solucionar nuestros problemas.

- cogen cosas que creo que me pertenecen
- le han robado una idea
- juego de los sentidos
- juego de mímica

4. Se agradece la visita con obsequios a los visitantes.



4. Rúbrica de evaluación

Adjuntamos documento

5. Rúbrica de autoevaluación

Adjuntamos documento