

| | |
|---|--|
| Тема: | Дорога і дорожні знаки |
| Клас: | 4 |
| Мета: | <ul style="list-style-type: none"> - знайомити учнів з дорожніми знаками та їхніми групами, місцем встановлення. - розвивати увагу, спостережливість, уміння орієнтуватися на вулицях міста за допомогою дорожніх знаків, розпізнавати їх. - виховувати обережність, культуру поведінки на вулицях міста та околицях. |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення: ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.</p> <p>Дидактичне забезпечення: білі аркуші паперу, олівці, фломастери, фарби.</p> <p>Використані джерела:</p> | |
| <p>1) Виховна година ГПД "Дорожні знаки та їхні групи" Солодовник О.В. [Електроний ресурс] / – Режим доступу: https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-gpd-dorozni-znaki-ta-ihni-grupi-374853.html/ .</p> | |
| <p>2) Виховна година "Дорожні знаки" Новосельська В.В. [Електроний ресурс] / –Режим доступу: https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-dorozni-znaki-238072.html/ .</p> | |
| <p>3) Виховне заняття «Правила дорожнього руху» Красоткіна Н. [Електроний ресурс] / – Режим доступу: https://krasotkina.com/ .</p> | |
| <p>4) Відеоматеріал «Вчимо Основні дорожні знаки для дітей» [Електроний ресурс] / – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=8Vd0nktTMrc/ .</p> | |
| <p>Складова моделі успішного випускника: громадянин.</p> | |
| <p>Орієнтир складової моделі успішного випускника: загальноприйнята громадянська позиція.</p> | |
| <p>Педагогічний інструментарій: підхід: особистісно-орієнтований; Технології: ситуативне моделювання, дискусійні питання; Форма роботи: виховна бесіда.</p> | |
| <p>Ознаки успішного зростання випускника: засвоєння вічних цінностей, здатність до спільного життя, до співпраці у громадянському суспільстві.</p> | |

Хід заходу

I. Вступ.

Вихователь:

Відомо всім, що найдорожчий скарб людини — це її власне життя і здоров'я. Необережність на вулиці часто призводить до втрати не тільки здоров'я, а й навіть життя. Тому треба всім дотримуватися певних Правил дорожнього руху.

Місто, в якому з тобою живем,
Можна по праву зрівнять з букварем.
Азбука вулиць, розкривши для нас
Місто, уроки дає повсякчас.
Ось вона, азбука — треба всю знать, —
Вздовж тротуару, глянь, знаки стоять.
Азбуку міста завчи до ладу,
Щоб не потрапити раптом в біду.

II. Основна частина.

Вихователь:

Коли на вулицях почали їздити трамваї, автомобілі, тролейбуси, автобуси, вулицям потрібно було дати мову. На цій дорожній мові з водіями та пішоходами «розмовляють» вулиці усіх країн світу.

Коли людина вчиться читати, їй показують букви. З букв будують слова, зі слів — речення. У дорожньої мови також є букви — знаки. Але їх не потрібно складати у слова. Один знак, одна дорожня буква означає цілу фразу — дорожній сигнал. Ці сигнали бувають різними. Одні попереджають водія або пішохода про небезпеку, інші — забороняють рух. Є знаки, за допомогою яких можна дізнатися, де отримують якусь послугу.

Дорожні знаки поділяються на групи:
попереджувальні знаки;
заборонні знаки;
наказові знаки;
інформаційно-вказівні знаки;

Наказові знаки

Повідомляють, кому і в якій бік можна рухатися

Інформаційно вказівні знаки

Підкажуть, де буде перехід, де буде зупинка автобуса; водієві повідомлять куди їхати

Попереджувальні знаки

Попереджують про можливу небезпеку, про те, що водію треба бути дуже обережним

Заборонні знаки

Забороняють рух певних видів транспорту, в'їзд автомобілів чи їх стоянку

Вихователь:

Попереджувальні знаки інформують про характер небезпеки. Вони можуть нести різну інформацію, у якій ти повинен розбиратися. Наприклад: «Пішохідний перехід», «Небезпечний поворот» (лівий, правий).

Заборонні знаки вводять або відмінюють певні обмеження. Наприклад: «В'їзд заборонено» — забороняє в'їзд усіх видів транспорту, «Рух заборонено» — забороняє рух усіх видів транспорту.

Наказові знаки вводять або відмінюють певні режими руху. Наприклад: «Рух прямо», «Рух праворуч», «Рух ліворуч» — дозволяє рух лише у вказаному напрямку.

Інформаційно-вказівні знаки інформують про особливості режиму руху або про розташування в напрямку руху населених пунктів та інших об'єктів. Наприклад: «Місце зупинки автобуса» — це зупинка автобуса.

Всі дороги поділяються на головні і другорядні. У місті біля кожної дороги є тротуари, а за містом вздовж дороги тротуарів

немає, але є узбіччя, на якому можуть спинятися машини, по якому можна рухатись і пішоходам. Пам'ятайте, що за містом по узбіччю треба йти назустріч транспорту.

Якщо ви вмієте читати дорожні знаки, то знатимете, як треба рухатися, чого остерігатися, куди звернутись у разі потреби. Дорожні знаки — це азбука, по якій можна читати книгу доріг. Крім цих знаків, є ще **дорожня розмітка** — це знаки, що їх малюють просто на проїжджій частині, бордюрах та інших елементах доріг; вони вказують напрямок руху, порядок дорожнього руху.

А ще на великих дорогах, де рух транспорту інтенсивний, на перехрестях доріг встановлені **світлофори**, які самі регулюють рух автомобілів і пішоходів.

А от коли світлофор зіпсувався, що тоді? Тоді виходить на дорогу регулювальник дорожнього руху з жезлом, який і в темноті світиться так, щоб усім було його видно.

Запам'ятай сигнали регулювальника!

Якщо регулювальник стоїть до тебе обличчям або спиною — переходити проїзну частину у цьому напрямку заборонено.

Якщо регулювальник стоїть до тебе боком (руки витягнуті в сторони, опущені або права рука зігнута перед грудьми) — пішоходам дозволено переходити проїзну частину за спиною та перед грудьми регулювальника

Якщо регулювальник стоїть до тебе боком (права рука витягнута вперед) — пішоходам дозволено переходити проїзну частину за спиною регулювальника

Якщо рука регулювальника піднята вгору — ти стій, бо це «увага».

Переходь вулицю лише за сигналом регулювальника або за сигналом світлофора.

Гра «Дозволено, заборонено».

І проспекти, і бульвари, всі шумливі в наші дні.

Ти прохось по тротуару лиш по правій стороні.

Це ... (дозволено).

Пустувати тут, де люди ... (заборонено).

А бабусі дати місце, це... (дозволено).

Учні:

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Вихователь:</p> | <p>Йти, коли червоне світло ... (заборонено). На зелене навіть дітям йти ... (дозволено). Дітям гратись на дорозі... (заборонено). Знати правила дорожні це ... (дозволено). Конкурс малюнків «Дорожні знаки». Намалюємо кожен той дорожній знак, який запам'ятав (використовуємо папір, олівці, фарби, фломастери).</p> |
| <p>Вихователь:</p> | <p>III. Заключна частина</p> <p>Любіть себе та інших поважайте, Своє життя й здоров'я бережіть. І правильну дорогу вибирайте, Якщо до старості бажаєте дожити. Щоб не спізнитись — ви не поспішайте. Раніше вийдіть, щоб спокійно йти. А по дорозі рот не роззявляйте, Щоб і життя, й здоров'я зберегти. Бо їде транспорт, всюди перехожі. Хтось на роботу, хтось з роботи йде. Чи сіє дощ, чи дні стоять погожі, А рух не зупиняється ніде. Летять машини, швидкість в них висока. Миттєво транспорт цей не зупинить. І хоч дорога, може, й не широка, Та через неї, діти, не біжіть. Спіткнутись можна чи перечепитись... Летять машини, вам несила встать. Автомобіль не може зупинитись, Страшне нещастя може вас спіткати. Дорогу виберіть до рідної вам школи, Щоб світлою й безпечною була. І навпростець теж не ходіть ніколи, Собі й нікому не бажайте зла.</p> <p style="text-align: right;">(Перегляд відео)</p> |