

高雄市新上國小111學年度上學期四年級本土語領域課程實施日誌

1、	課程名稱:休閒生活-騎鐵馬	教學者	賴芳君
2、	課程實施日期時間: 111年12月1日－12月25日		
3、	課程實施情形: 1. 初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2. 能聽辨教師教學語言並熟記理解課文文意及讀法。 3. 認讀有關休閒生活閩南語語詞和語句, 並瞭解其語意。 4. 指導學生流暢的說出有關休閒活動日常生活對話語句。 5. 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。		
4、	課程實施成效: 1. 藉由教學媒體輔助, 學生能透過視聽覺的感知增加對課程安排的學習意願。 2. 透過教師說明, 搭配搶答、抽籤、分組競賽及簡單肢體律動, 學生很快能將課文琅琅上口。 3. 經由文句唸讀練習, 孩子能理解有關休閒生活之閩南語語詞。 4. 搭配對話小劇場的說明及練習, 學生能認讀有關休閒生活閩南語句, 並瞭解其語意並進一步運用在日常生活中。 5. 複習教過的韻母, 再次運用在複韻母認讀字詞上。		
5、	課程教學省思與回饋: 每周一堂閩語課, 能將孩子聽說讀寫訓練到達課程計畫標準實屬不易。再加上學生家長不重視不使用或自己也不會說, 以至學生能力落差大。此困境一直都存在且不易改變, 但以教學者的角度而言, 讓學生了解閩語文化, 體驗鄉土之美同時願意開口說閩語就能有小小成就感。學生基本的課文唸讀大多數沒有問題, 但要將閩語應用在生活中, 除了境教配合外, 的確需要教師適切的推波助瀾。		
6、	課程實施相片:		
			

🎵 相片說明：課文搭配簡單肢體動作及音樂媒體，學生很快能琅琅上口。



🎵 相片說明：認讀有關休閒生活閩南語語詞和語句



🎵 相片說明：指導學生流暢的說出有關休閒活動日常生活對話語句。



🎵 相片說明：學生能認讀有關休閒生活閩南語，進一步運用在日常生活中。



🎵 相片說明：複習教過的韻母，再次運用在複韻母認讀字詞上。

7、 本課程附件:如通知單、學習單、回饋單、文宣、簡報影音檔