



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

TERCER PERIODO

MES DE AGOSTO

Docente:	LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:	DÉCIMO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	AGOSTO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	□ Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. □ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. □ Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
• Identifica la estructura del presente perfecto.	• Reconoce el verbo auxiliar que se emplea en el presente perfecto y la forma del participio pasado de los verbos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Puedo armar oraciones en inglés usando el presente perfecto en sus 3 formas principales con relativa facilidad. Además, soy capaz de reconocer el uso y el significado del auxiliar have y de los participios pasados de verbos regulares e irregulares.				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



ACCIONES PEDAGÓGICAS	
SEMANA DEL 3 AL 7 DE AGOSTO	Weekly Words Verbs ☐ Fight (pelear) Noun ☐ Fan (ventilador) FIRST AND SECOND CONDITIONAL: EXAM Durante esta clase se realizará el examen para evaluar el primer y segundo condicional en inglés. Se realizará un examen escrito en el cual se podrán a pruebas los conocimientos adquiridos en gramática, creación y comprensión de frases.
SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO	Weekly Words Verbs ☐ Walk (caminar) Noun ☐ Street (calle) WEEKLY WORDS: EXAM Durante esta clase se realizará el tercer examen del año para evaluar las palabras semanales aprendidas. Se evaluarán desde las últimas que se calificaron (semana del 21 al 25 de abril en adelante). Nota: Durante la semana previa a la evaluación, se revisará si todos los estudiantes tienen anotadas en sus cuadernos las palabras que entrarán en el examen, esto con el fin de evitar confusiones.
SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO	Weekly Words Verb ☐ Type (escribir) Noun ☐ Supermarket (supermercado) PRESENT PERFECT



El presente perfecto está formado por la forma presente del verbo HAVE y el participio pasado de otro verbo.

El presente perfecto se utiliza para:

Para algo que empezó en el pasado y continua en el presente:

- They have been married for nearly fifty years.
- She has lived in Liverpool all her life.

Cuando estamos hablando sobre nuestra experiencia hasta el presente:

- I have seen that film before.
- I've played the guitar ever since I was a teenager.
- He has written three books and he is working on another one.

A menudo utilizamos el adverbio **ever** para hablar sobre alguna experiencia que repercute en el presente:

- My last birthday was the worst day I have ever had.

Y utilizamos **never** para la forma negativa:

- I have never been in Japan before.

PRESENT PERFECT: STRUCTURE

La estructura del presente perfecto es la siguiente:

Personal pronoun + aux have + past participle + complement.

How do we form the past participle of a verb?

Para formar el participio pasado de un verbo solo se le agrega ED al final, del mismo modo que se hace en el pasado simple. Algunos ejemplos son:

Talk ☐ I have talk**ed**

Wash ☐ You have wash**ed**

Close ☐ He has close**d**

Study ☐ We have stud**ied**



Sin embargo, hay muchos verbos irregulares en el inglés cuyo participio pasado se debe aprender de memoria. Usando el siguiente link podremos encontrar una lista con los verbos irregulares y sus participios pasados:

<https://www.e-grammar.org/download/most-common-irregular-verbs.pdf>



	<table><tr><td colspan="3">Affirmative</td></tr><tr><td>Subject</td><td>+to have</td><td>+past participle</td></tr><tr><td>She</td><td>has</td><td>visited.</td></tr><tr><td colspan="3">Negative</td></tr><tr><td>Subject</td><td>+to have + not</td><td>+past participle</td></tr><tr><td>She</td><td>has not (hasn't)</td><td>visited.</td></tr><tr><td colspan="3">Interrogative</td></tr><tr><td>to have</td><td>+subject</td><td>+past participle</td></tr><tr><td>Has</td><td>she</td><td>visited?</td></tr><tr><td colspan="3">Negative interrogative</td></tr><tr><td>to have + not</td><td>+subject</td><td>+past participle</td></tr><tr><td>Hasn't</td><td>she</td><td>visited?</td></tr></table>	Affirmative			Subject	+to have	+past participle	She	has	visited.	Negative			Subject	+to have + not	+past participle	She	has not (hasn't)	visited.	Interrogative			to have	+subject	+past participle	Has	she	visited?	Negative interrogative			to have + not	+subject	+past participle	Hasn't	she	visited?
Affirmative																																					
Subject	+to have	+past participle																																			
She	has	visited.																																			
Negative																																					
Subject	+to have + not	+past participle																																			
She	has not (hasn't)	visited.																																			
Interrogative																																					
to have	+subject	+past participle																																			
Has	she	visited?																																			
Negative interrogative																																					
to have + not	+subject	+past participle																																			
Hasn't	she	visited?																																			
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO	Weekly Words Verbs ☐ Clean (limpiar) Noun ☐ Mop (traperera) PRESENT PERFECT: CLASS PRACTICE 1. Convierte los siguientes verbos a su participio pasado, dependiendo si son regulares o irregulares: ● Cry (Llorar) ● Know (Saber) ● Die (Morir) ● Drink (Beber) ● Bring (Traer) ● Arrive (Llegar) ● Think (Pensar)																																				



- Read (Leer)
- Take (Tomar)
- Share (Compartir)

2. Escribe una frase en presente perfecto para cada una de las siguientes situaciones:

- Un lugar a donde hayas ido antes (affirmative)
- Una comida que nunca hayas probado (negative)
- Un deporte que nunca hayas jugado (negative)
- Una película que hayas visto y te haya gustado (affirmative)

3. Hazle 3 preguntas a tu compañero de grupo sobre experiencias que haya tenido:

Example: Have you tried food from another country?

R/ Yes, I have tried tacos from Mexico.

4. Lee el siguiente texto y responde verdadero o falso a las siguientes afirmaciones:

KEYWORDS:

Verbs:	Other words:
Had (tenido)	Lucky (suertudo)
Been (estado / sido)	Exciting (emocionante)
Seen (visto)	Palace (palacio)
Met (conocido)	Queen (reina)
Visited (visitado)	Around the world (alrededor del mundo)



Eaten (comido)

Some (algunos)

Traveled (viajado)

Countries (países)

We are very lucky. We **have had** lots of exciting experiences. I **have been** to London and I **have seen** Buckingham Palace. I **haven't met** the Queen though! My sister **has visited** Mexico but she **has never eaten** tacos. My parents are the luckiest because they **have traveled** around the world! They **have been** in Japan and Korea, and in some other countries in Europe.

- He has been in London ☐ true / false
- His sister has eaten tacos ☐ true / false
- His sister has visited Mexico ☐ true / false
- His parents have been in Asia ☐ true / false
- He met the Queen ☐ true / false
- His experiences have been boring ☐ true / false