

LAPORAN HASIL TRACER STUDY
PROGRAM STUDI
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
2022



PROGRAM ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022

1. Pendahuluan

1.1. Latar Belakang Masalah

Untuk menjamin dan mengendalikan mutu pendidikan di perguruan Tinggi maka sangatlah penting menerapkan manajemen mutu perguruan tinggi, ada tiga fungsi pokok manajemen mutu terpadu, yaitu: Perencanaan Mutu, Pengendalian Mutu dan Peningkatan Mutu. Perencanaan Mutu adalah semua langkah dan prosedur yang efektif dan efisien untuk menghasilkan dan menyajikan produk atau jasa yang dapat memenuhi atau melebihi kebutuhan konsumen.

Perguruan Tinggi sebagai institusi pengelola jasa Pendidikan Tinggi dituntut untuk menghasilkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan konsumen atau stakeholder pendidikan, terutama mahasiswa dan dunia kerja. Untuk dapat memenuhi tuntutan itu maka Perguruan Tinggi dituntut untuk mengerti dan memahami kompetensi dasar lulusan yang diinginkan baik secara internal (civitas akademika) maupun eksternal (*stakeholders*).

Salah satu cara yang dipakai untuk merencanakan mutu Perguruan Tinggi agar mendapatkan informasi mengenai hal tersebut adalah dengan melakukan Tracer Study (studi tentang penelusuran lulusan). Tracer studi dilakukan untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaan atau lapangan kerja yang tersedia.

1.2. Tujuan Tracer Study

- 1) Menggali informasi dari alumni mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja untuk bahan perbaikan kurikulum agar relevan dengan bidang kerjanya;
- 2) Menginventarisasi manfaat yang diperoleh alumni selama menempuh pendidikan di Program Sarjana (S1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- 3) Melakukan penelusuran tempat kerja, bidang kerja, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, gaji pertama, pekerjaan sekarang, dan informasi lainnya dari alumni Program Sarjana (S1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

1.3. Manfaat Tracer Study

Tracer Study bermanfaat untuk mendapatkan informasi dan umpan balik atas relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja. Antara lain meliputi hal-hal sebagai berikut :

- 1) Bagi perencanaan institusi adalah sebagai indikator efisiensi eksternal dan sebagai dasar untuk menyelenggarakan dialog dengan dunia kerja dan stakeholder yang lain.
- 2) Untuk pemilihan prioritas model penyelenggaraan pendidikan yang dapat dikembangkan sesuai dengan karakter institusi.
- 3) Sebagai perencanaan alokasi sumber daya manusia dalam mengembangkan konsep yang tepat dan memungkinkan dalam implementasi model pendidikan.

2. Metode

2.1 Obyek / Subyek Tracer Study

Obyek Tracer Study atau sasaran Tracer Study ini adalah Lulusan Program Sarjana (S1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir baik yang bekerja pada instansi pemerintah sebagai pegawai kementerian agama atau lembaga pemerintah lainnya dan institusi swasta. Sedangkan Subyek Tracer Study ini adalah Program Sarjana (S1) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

2.2 Terknik Sampling

Tracer Study dilakukan menggunakan teknik *stratified proportionate random* sampling kepada 20% populasi lulusan.

2.3 Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam Tracer Study ini adalah data primer yaitu melalui kuesioner terstruktur.

2.4 Cara Pengumpulan Data

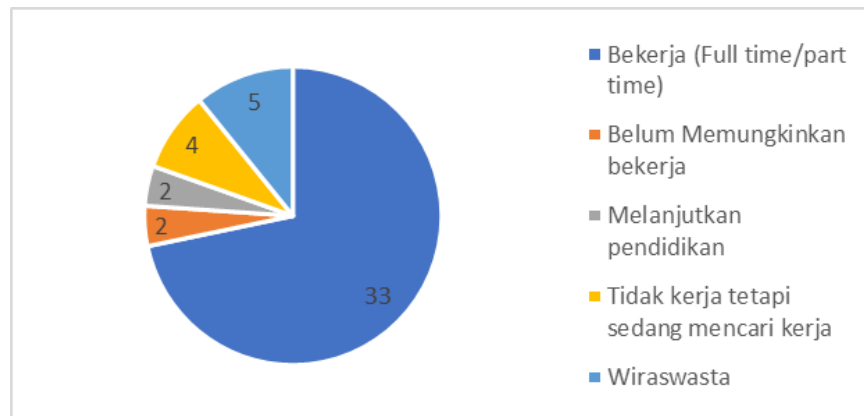
- 1) Sistem Tracer Study lulusan dilakukan secara online melalui Pengembangan “survey.ums.ac.id” yang memuat repository dan database alumni yang dapat diakses secara online.
- 2) Pelaksanaan Tracer Study juga dilakukan melalui pengiriman kuesioner secara langsung, baik dilakukan melalui telepon, media komunikasi Whatsapp, dan kunjungan langsung ke alumni dan lainnya.

2.5 Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam Tracer Study ini dengan menggunakan metode analisis univariat, bivariat ataupun multivariate yang dilakukan secara deskripsi data. Analisis univariat atau analisis frekuensi tunggal ditujukan untuk menganalisis satu variabel yang ingin diketahui saja, misalnya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan. Sedangkan analisis bivariat ditujukan untuk memberikan penjelasan mengenai hubungan antara satu variabel dengan variabel lain, misalnya kesesuaian antara materi perkuliahan dengan kompetensi dalam lapangan kerja. Sedangkan analisis multivariate digunakan untuk mengetahui berbagai variabel, baik dari yang paling sederhana sampai yang kompleks.

3. Hasil Tracer

3.1 Deskripsi Pekerjaan dari Responden Lulusan



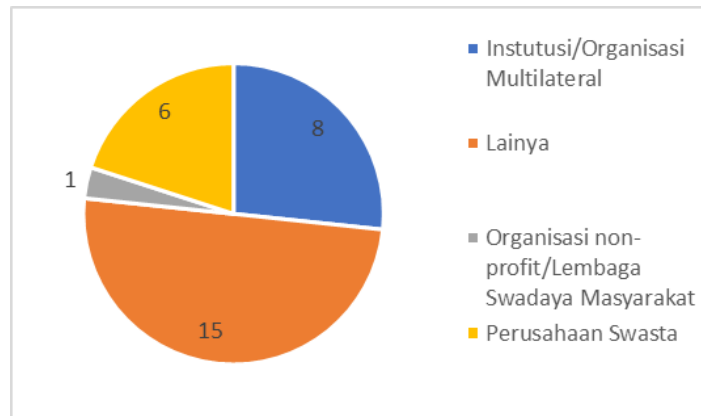
Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram lingkaran diketahui bahwa 33 lulusan bekerja (Full time/part time), 2 lulusan belum memungkinkan bekerja, 2 lulusan melanjutkan pendidikan, 4 lulusan tidak kerja tetapi sedang mencari kerja, 5 lulusan wiraswasta.

3.2 Deskripsi Memperoleh Pekerjaan kurang dari 6 Bulan



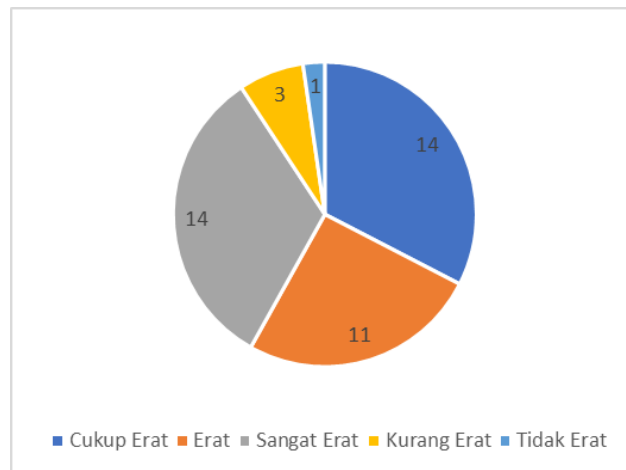
Berdasarkan responden lulusan hasil diagram Batang diketahui bahwa waktu yang diperlukan mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan sebanyak adalah sebanyak 40 responden lulusan.

3.3 Jenis Perusahaan Bekerja



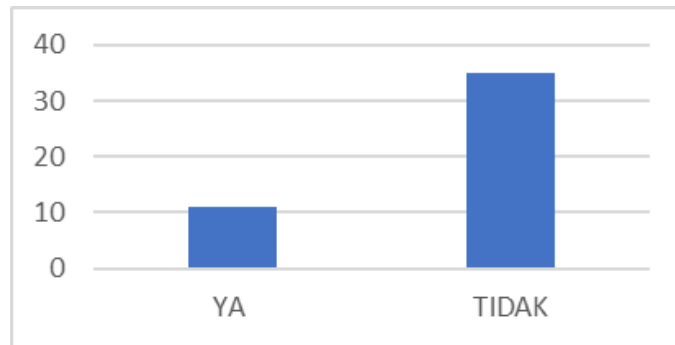
Berdasarkan responden Lulusan hasil diagram lingkaran diketahui bahwa jumlah responden pekerjaan Instansi/organisasi multilateral sebanyak 8 alumni, institusi swasta sebanyak 6 alumni dan organisasi non-profit sebanyak 1 alumni.

3.4 Keeratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan



Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram lingkaran diketahui bahwa dalam pekerjaan yang dilakukan tingkat kesesuaian bidang kerja program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yaitu 14 sangat erat, 14 cukup erat, 11 erat, 3 kurang erat, dan 1 tidak erat artinya sinkron dari dalam materi dengan bidang kerja yang digeluti dianggap masih sesuai.

3.5 Pekerjaan di Amal Usaha Muhammadiyah



Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram Batang diketahui bahwa Alumni yang bekerja di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) sebanyak 11 Lulusan dan 35 Lulusan tidak bekerja di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM).

3.6 Deskripsi Hasil Perbandingan Tingkat Kepuasan dengan pengguna Lulusan

Perbandingan tingkat kepuasan antara pengguna lulusan dapat mencakup beberapa aspek, termasuk keterampilan yang dimiliki lulusan, kemampuan mereka untuk beradaptasi di tempat kerja, dan efektivitas pelatihan yang mereka terima selama pendidikan.

3.6.1. Pengguna Lulusan Angkatan 2022

survey.ums.ac.id/analysis/jumlah_responden/pengguna-lulusan

Survey Online UMS Beranda Pengujian Kelola Survey Logout

Survey Kriteria 9 - Capaian dan Luaran (Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Lulusan)

Daftar Pertanyaan Jumlah Responden Grafik Analisis Rekap Lulusan Feedback Pertanyaan Esay

Tahun Lulus: 2022 Kategori Responden: Pengguna Lulusan Program Studi Lulusan: Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir Tampilkan

No	Responden	Jumlah
1	Pengguna Lulusan	50

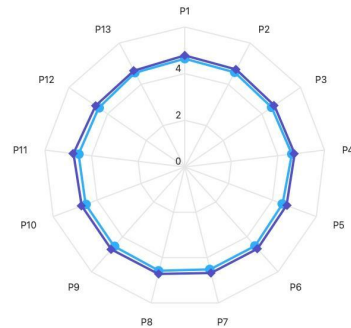
Pada data diatas menunjukkan bahwa pada periode 2022 mahasiswa lulusan program sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebanyak 50 mahasiswa lulusan dan yang sudah mengisi survey pada Angkatan 2022 sebanyak 86,2%. Ini menggambarkan bahwa alumni program studi

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir semua mengisi tracer study yang diberikan oleh program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

1) Indeks Perbandingan Kepentingan – Kepuasan Pengguna Lulusan

Perbandingan Indeks Tingkat Kepentingan dan Kepuasan Per Pertanyaan
Survey Kriteria 9 – Capaian dan Luaran (Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Lulusan)
Tahun 2022

Responden: Pengguna Lulusan
Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir



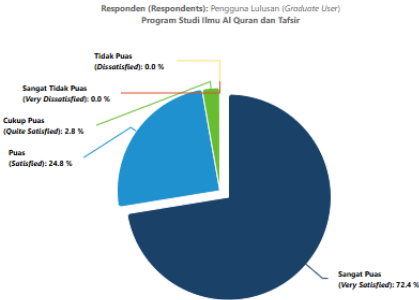
Dari Gambar di atas Indeks Perbandingan Kepuasan dan Kepentingan mahasiswa Lulusan 2022 dapat disimpulkan bahwa Kepuasan dan Kepentingan Mahasiswa berfungsi untuk memberikan gambaran umum tentang seberapa baik institusi memenuhi harapan mahasiswa serta mengarahkan upaya perbaikan dalam aspek-aspek penting yang mempengaruhi pengalaman mahasiswa, berdasarkan analisis kepuasan dan kepentingan mahasiswa.

Kode	Pernyataan	Kepentingan	Kepuasan
P1	Lulusan menunjukkan jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim.	4.64	4.78
P2	Lulusan memiliki etika, sikap santun dan integritas di lingkungan kerja.	4.58	4.72
P3	Lulusan menguasai bidang ilmu yang dimilikinya (kompeten).	4.5	4.64
P4	Lulusan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing dengan baik sesuai kebutuhan.	4.6	4.72
P5	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dengan baik sesuai kebutuhan di lingkungan kerja.	4.46	4.64
P6	Lulusan mampu berkomunikasi dengan rekan kerja secara efektif.	4.52	4.68
P7	Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dengan anggota yang berlatar belakang yang bervariasi.	4.52	4.68
P8	Lulusan memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan diri di luar bidang ilmu yang dimilikinya.	4.58	4.72
P9	Lulusan secara cepat bereaksi dalam menyelesaikan masalah dan beradaptasi terhadap perubahan di lingkungan kerja.	4.54	4.72
P10	Lulusan memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja.	4.52	4.7
P11	Lulusan bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan kerja.	4.56	4.78
P12	Lulusan memiliki kepedulian terhadap konsumen, rekan kerja dan lingkungan kerja.	4.46	4.62
P13	Lulusan memiliki keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan pekerjaannya.	4.56	4.66

Dari Tabel diatas Jumlah Responden Lulusan yang telah mengisi survei perbandingan kepuasan dan Kepentingan Mahasiswa tahun 2022 dapat disimpulkan bahwa Kepentingan dan Kepuasan memiliki hasil yang seimbang Dampak terhadap Kepuasan dan kepentingan Mahasiswa.

2) Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan

(Survey Criterion 9 - Outcomes and Outcomes (Satisfaction of Graduate Users with Graduates)
Percentage of Survey Results based on the Level of Satisfaction Scale
Period 2022)



Berdasarkan diagram lingkaran Kepuasan Pengguna Lulusan menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan sangat puas sebesar 72,4%, Puas 24,8%, cukup puas 2,8% sedangkan sangat tidak puas dan tidak puas 0,0%. Hasil ini menyatakan bahwa mahasiswa sangat puas dengan pengolahan program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

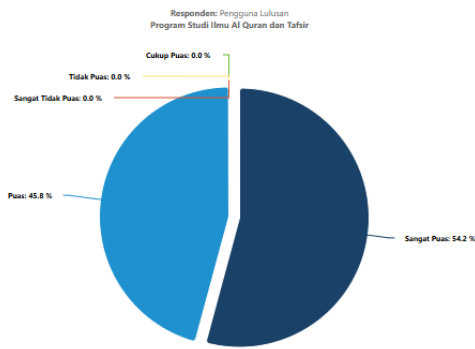
> Daftar Pertanyaan

Kode	Pernyataan	Tingkat Kepuasan					Grafik
		1	2	3	4	5	
P1	Lulusan menunjukkan jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim.	0%	0%	0%	22%	78%	
P2	Lulusan memiliki etika, sikap santun dan integritas di lingkungan kerja.	0%	0%	2%	24%	74%	
P3	Lulusan menguasai bidang ilmu yang dimilikinya (kompeten).	0%	0%	2%	32%	66%	
P4	Lulusan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing dengan baik sesuai kebutuhan.	0%	0%	2%	24%	74%	
P5	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dengan baik sesuai kebutuhan di lingkungan kerja.	0%	0%	2%	32%	66%	
P6	Lulusan mampu berkomunikasi dengan rekan kerja secara efektif.	0%	0%	4%	24%	72%	
P7	Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dengan anggota yang berlatar belakang yang bervariasi.	0%	0%	2%	28%	70%	
P8	Lulusan memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan diri di luar bidang ilmu yang dimilikinya.	0%	0%	4%	20%	76%	
P9	Lulusan secara cepat bereaksi dalam menyelesaikan masalah dan beradaptasi terhadap perubahan di lingkungan kerja.	0%	0%	2%	24%	74%	
P10	Lulusan memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja.	0%	0%	2%	26%	72%	
P11	Lulusan bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan kerja.	0%	0%	2%	18%	80%	
P12	Lulusan memiliki kepedulian terhadap konsumen, rekan kerja dan lingkungan kerja.	0%	0%	4%	30%	66%	
P13	Lulusan memiliki keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan pekerjaannya.	0%	0%	8%	18%	74%	

Angka pada tabel diatas menunjukkan bahwa lulusan yang dihasilkan program sarjana Ilmu AL-Qur'an dan Tafsir memberikan kontribusi yang sangat penting bagi lembaga tempat alumni bekerja.

3) Indeks Kepentingan Pengguna Lulusan

Prosentase Hasil Survey Kriteria 9 - Capaian dan Luaran (Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Lulusan) Berdasarkan Skala Tingkat Kepentingan Tahun 2022



Kode	Pernyataan	Tingkat Kepentingan					Grafik
		1	2	3	4	5	
P1	Lulusan menunjukkan jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim.	0%	0%	0%	36%	64%	
P2	Lulusan memiliki etika, sikap santun dan integritas di lingkungan kerja.	0%	0%	0%	42%	58%	
P3	Lulusan menguasai bidang ilmu yang dimilikinya (kompeten).	0%	0%	0%	50%	50%	
P4	Lulusan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing dengan baik sesuai kebutuhan.	0%	0%	0%	40%	60%	
P5	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dengan baik sesuai kebutuhan di lingkungan kerja.	0%	0%	0%	54%	46%	
P6	Lulusan mampu berkomunikasi dengan rekan kerja secara efektif.	0%	0%	0%	48%	52%	
P7	Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dengan anggota yang berlatar belakang yang bervariasi.	0%	0%	0%	48%	52%	
P8	Lulusan memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan diri di luar bidang ilmu yang dimilikinya.	0%	0%	0%	42%	58%	
P9	Lulusan secara cepat bereaksi dalam menyelesaikan masalah dan beradaptasi terhadap perubahan di lingkungan kerja.	0%	0%	0%	46%	54%	
P10	Lulusan memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja.	0%	0%	0%	48%	52%	
P11	Lulusan bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan kerja.	0%	0%	0%	44%	56%	
P12	Lulusan memiliki kepedulian terhadap konsumen, rekan kerja dan lingkungan kerja.	0%	0%	0%	54%	46%	
P13	Lulusan memiliki keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan pekerjaannya.	0%	0%	0%	44%	56%	

Berdasarkan diagram lingkaran Kepuasan Pengguna Lulusan menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan sangat puas sebesar 54,2%, Puas 45,8%, sedangkan sangat tidak puas, tidak puas, cukup puas 0,0%. Hasil ini menyatakan bahwa mahasiswa sangat puas dengan pengolahan program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

4. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil tracer studi tahun lulusan Angkatan dari 2022 sebagaimana di atas, dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

- 1) Pengguna lulusan merasa puas dengan kemampuan lulusan, namun perlu peningkatan dalam beberapa hal, misalnya jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim, menguasai bidang ilmu yang dimiliki, memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja dan keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai ilmu yang relevan dalam bekerja.

- 2) Mayoritas lulusan telah bekerja sesuai bidang ilmu yang ditempuh selama masa studi, namun perlu penguatan dalam beberapa hal khususnya dalam kemampuan teknis agar lulusan dapat bekerja sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 3) Seluruh alumni pada program sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki tingkat kompetensi kategori “**Tinggi**” hingga “**Sangat Tinggi**”. Kompetensi tersebut meliputi toleransi/ menghargai pendapat orang lain hingga kemampuan bernegosiasi. Hal tersebut menunjukkan keberhasilan program studi dalam menyelenggarakan proses pembelajaran dan menyediakan dukungan pembelajaran yang baik selama masa studi.
- 4) Jenis pekerjaan yang dimiliki oleh alumni program sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir didominasi pada bidang jasa pendidikan. Selain itu, bidang wirausaha turut menjadi bidang yang dipilih oleh alumni untuk berkarir setelah menyelesaikan studi di program studi ini. Akan tetapi kebanyakan alumni kebanyakan bekerja di lembaga swasta.
- 5) Alumni program sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki rasa puas terhadap pekerjaan yang telah dimiliki. Hal ini menunjukkan bahwa pekerjaan yang dimiliki telah sesuai dengan minat dan kebutuhan alumni.

Selain kesimpulan di atas, hasil tracer study juga menunjukkan hasil bahwa terdapat beberapa aspek yang perlu menjadi perhatian bagi program sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk dapat dikembangkan, diantaranya:

- 1) Terdapat beberapa kompetensi kunci yang perlu menjadi prioritas dalam pengembangan, antara lain (1) kemampuan bekerja di bawah tekanan, (2) keterampilan negosiasi, (3) manajemen waktu, dan (4) pengetahuan teoritis dalam bidang ilmu. Oleh karena itu, penyusunan kurikulum sebaiknya diintegrasikan dengan pengembangan *soft skill* yang relevan dengan keempat kompetensi tersebut, sehingga dapat

melatih dan meningkatkan kemampuan mahasiswa selama proses studi mereka.

- 2) Aspek kepribadian, kemampuan *soft skill*, dan penguasaan IT menjadi aspek yang dinilai penting dalam bekerja. Aspek tersebut dapat menjadi fokus yang perlu dipertimbangkan dalam penyusunan kurikulum dan proses pembelajaran di program sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sehingga dapat menjadi praktik pengembangan ide atau gagasan yang dapat diterapkan di dunia kerjanya setelah menyelesaikan studi.

Daftar Alumni "Program Studi Ilmu Al Quran dan Tafsir" Tahun 2022

No	Nama Lengkap	NIM	Tahun Lulus	Link Survey	Status Survey
1	'AINURROHMAH URBANINGRUM	G100180052	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180052	Sudah Terisi
2	ABDUL AZIZ	G100160010	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160010	Sudah Terisi
3	AHMAD MUHAJIR	G100180043	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180043	Sudah Terisi
4	AINUN MUSTHOFA ALFATIH	G100170040	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100170040	Sudah Terisi
5	AISYAH SEPTIANA SUKMADEWI	G100160057	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160057	Sudah Terisi
6	ALAN NUARI	G100190097	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100190097	Sudah Terisi
7	ALDILA LUTHFIANA RAHMADEWI	G100180028	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180028	Sudah Terisi
8	ALI HABIBI	G100170052	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100170052	Sudah Terisi
9	ANDILAU	G100180073	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180073	Sudah Terisi
10	APRIL HAJI	G100180074	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180074	Sudah Terisi
11	ARDHIO SETIAWAN	G100160048	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160048	Sudah Terisi
12	ARI WIBOWO	G100160043	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160043	Sudah Terisi
13	ATIKAH	G100181011	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100181011	Sudah Terisi
14	BAMBANG EKO SURYA ATMAJA	G100150016	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100150016	Sudah Terisi
15	DEDE YUSUF SAPWATULLOH	G100160067	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160067	Sudah Terisi

16	DEVA KURNIAWAN	G100180020	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180020	Sudah Terisi
17	FAUZAN NASHRULLOH	G100170050	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100170050	Sudah Terisi
18	FIRDAUS	G100160053	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160053	Sudah Terisi
19	HAFSAH	G100180057	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180057	Sudah Terisi
20	HANIFATUL AULIYA	G100160016	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160016	Sudah Terisi
21	ILHAM ADYATMA	G100150008	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100150008	Sudah Terisi
22	ILHAM JIMLY ASH SHIDDIQI	G100180113	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180113	Sudah Terisi
23	ITQON FUTHNA 'IZI	G100180048	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180048	Sudah Terisi
24	JUNDI MUHAMMAD NAJIBULLAH	G100150005	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100150005	Sudah Terisi
25	KUSWARDANI DYAH AYU KUSUMANINGRUM	G100180036	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180036	Sudah Terisi
26	M. RAHIM	G100170047	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100170047	Sudah Terisi
27	MAHIR	G100150002	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100150002	Sudah Terisi
28	MARITO JULI YANTI	G100180045	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180045	Sudah Terisi
29	MEIKA ASRI MANDIRI	G100180013	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100180013	Sudah Terisi
30	MOH RIFQI AKMAL FAHROZI	G100170048	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100170048	Sudah Terisi
31	MUH HAMDAN SYAKIRIN	G100160017	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100160017	Sudah Terisi
32	MUH. FUAD ABROR	G100171034	2022	https://survey.ums.ac.id/lulusan/G100171034	Sudah Terisi