

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ(2024-25)

18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ



Το σχολικό πρόγραμμα δράσης του 18ου Νηπ/γείου Αγ.Δημητρίου, το οποίο συμμετέχει στο δίκτυο των αιφόρων σχολείων της οργάνωσης Aeiforum τη σχολική χρονιά 2024-25 συντάχθηκε συλλογικά από το σύνολο των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων,οι οποίοι οργανώνουν και υλοποιούν τις δράσεις του Αειφόρου σχολείου.

Την Επιτροπή Αειφόρου Σχολείου αποτελούν οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 Θεοδώρου Κων/να,Λουκή Ευανθία,Σκαράκη Αγγελική, Κατσιγιάννη Δημητρά,οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60.50 Θεοφυλάκτου Μαρία,Τσακιροπούλου Αλκμήνη ΠΕ60.50,η εκπαιδευτικός ΠΕ25 κ.Σινάνι Λορένα,το προσωπικό καθαριότητας κ.Μπεράτη Κων/να ,οι οποίοι αναλαμβάνουν ρόλους τόσο συντονιστή ομάδας όσο και συμμετεχόντων μελών και συναποφασίζουν τις δράσεις ,παίρνοντας τις αποφάσεις σε δημοκρατικό και συνεργατικό πλαίσιο.

Το σύνολο των μαθητών(44) συμμετέχουν ως μέλη στις διάφορες ομάδες.

Το όραμα του Σχολείου είναι να καλλιεργηθούν στους μαθητές δεξιότητες συνεργασίας,ενσυναίσθησης,επίλυσης συγκρούσεων μέσα σε δημοκρατικό κλίμα σεβασμού της ατομικότητας και μοναδικότητας του κάθε ενός,να ενισχυθούν θετικές στάσεις απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος και κάθε μορφή ζωής καθώς και να ενδυναμωθούν οι σχέσεις συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου,με κοινό σκοπό την σταδιακή επίτευξη μικρών στόχων προς την Αειφορία

Επιπλέον το παρόν Σχολικό Πρόγραμμα Δράσης συνάδει πλήρως και εξυπηρετεί τους σκοπούς των δύο σχεδίων δράσης που συντάχτηκαν στα πλαίσια της Αξιολόγησης σχολικών μονάδων για το τρέχον σχολικό έτος,

+τα οποία είναι:

α)"Η αυλή που ονειρευόμαστε",από τον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

β)"Μικρά βήματα προς την αειφορία",από τον άξονα Σχολείο και Κοινότητα

Σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων τον Οκτώβριο και αξιοποιώντας τη μέθοδο SWOT analysis η επιτροπή αφού συζήτησε τα δυνατά σημεία του σχολείου μας(ύπαρξη δέντρων στην μικρή μας αυλή και μικρού χώρου για να τα

φυτέψουμε λίγα ακόμα, ύπαρξη κομποστοποιητή, δύο παρτεριών στα οποία έχουν φυτευτεί φυτά και παλιότερα- που τώρα χρειάζονται ανανέωση, κάδου ανακύκλωσης μπαταριών, πρόθυμοι γονείς οι οποίοι θα συστήσουν φέτος επίσημα Σύλλογο Γονέων, επιλογή εργαστηρίων δεξιοτήτων σχετικά με την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης) και τα αδύνατα σημεία του σχολείου μας (ανάγκη να ομορφύνει η αυλή μας και να στρωθεί με ασφαλές υλικό, υποχρηματοδότηση), κατέληξε στα εξής:

A.Στόχοι:

Η ενσωμάτωση της φιλοσοφίας και των αξιών της αειφορίας σε κάθε πτυχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στη διοίκηση, στο μαθησιακό έργο, στη διαχείριση του κτιρίου, στις σχέσεις του σχολείου με τη σχολική και την ευρύτερη τοπική κοινότητα, αλλά και η ανάπτυξη κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος και η δημιουργία μαθησιακών εμπειριών έχουν απώτερο στόχο την προαγωγή μιας συνολικής φιλοσοφία ζωής που συνδυάζει την προσωπική ευθύνη και τη βιωσιμότητα σε όλες τις πλευρές της καθημερινής ζωής. Η σύνταξη του παρόντος Σχολικού προγράμματος Δράσης βασίστηκε στις αρχές της ολιστικής προσέγγισης λειτουργίας του σχολείου, θέτοντας τους εξής στόχους:

Α.Όσον αφορά τον **παιδαγωγικό προσανατολισμό** του προγράμματος η βασική επιδίωξη είναι να αναπτυχθούν οι μαθητές σε πολίτες που κατανοούν τις συνδέσεις μεταξύ των οικολογικών, κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων της καθημερινής ζωής και να καλλιεργηθούν δεξιότητες που προάγουν τη βιώσιμη ανάπτυξη. Προς τον σκοπό αυτό :

- Υιοθετούνται μαθητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας, που θα προάγουν την αλληλεγγύη, την αποδοχή, την συμπερίληψη, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την αγάπη ανάμεσα στα μέλη των ομάδων και θα ενθαρρύνουν τη λήψη αποφάσεων μέσα σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο.
- Οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε θέματα αειφορίας και προστασίας του περιβάλλοντος.
- Σχεδιάζονται δράσεις που σκοπό έχουν την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και συνάμα καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, την αποδοχή του διαφορετικού, τις σχέσεις ισότητας στα πλαίσια της ομάδας, το διάλογο ως μέσο επίλυσης συγκρούσεων και διαφορών, τη ρητή αποφυγή της βίαιης συμπεριφοράς οποιασδήποτε μορφής. Τα παραπάνω δηλώνονται και στον [Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας 2024-2025](#).

- Υλοποιούνται δράσεις και υιοθετούνται πρακτικές οι οποίες συμβάλλουν στη δημιουργία μαθητών/τριών που διερευνούν και σκέπτονται κριτικά, αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους, συμμετέχουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων, παρεμβαίνουν δυναμικά και δημοκρατικά στα δρώμενα της σχολικής τάξης με στόχο την ενίσχυση και θωράκιση μιας ενεργά σκεπτόμενης προσωπικότητας που έχει πλέον αποκτήσει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται και τη διαμόρφωση των συνθηκών αειφόρου ανάπτυξης.

Β.Αναφορικά με τον **κοινωνικό ρόλο** του αειφόρου σχολείου στόχος οι μαθητές να μάθουν πώς να συνδυάζουν τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές ευθύνες με την καθημερινή τους ζωή και να αναλαμβάνουν δράση για την προώθηση μιας δίκαιης, αλληλέγγυας και βιώσιμης κοινωνίας.Προς τον σκοπό αυτό :

- Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των μαθητών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα συνθήκη που ενισχύει τη συνείδηση τους ως πολίτες και βοηθά να κατανοήσουν τη σημασία της συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων(ενεργοί πολίτες). Μέσα από δράσεις, όπως η συμμετοχή σε σχολικά συμβούλια, τοπικές εκστρατείες, εθελοντισμό, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να συνεισφέρουν στην επίλυση κοινωνικών προκλήσεων και να αποκτούν την αίσθηση της κοινωνικής ευθύνης..
- Υλοποιούνται κοινωνικές δράσεις εντός και εκτός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες και μαθητές του σχολείου μας. Για φέτος σκοπός μας είναι να ενισχύσουμε τους σκοπούς του “Make a wish” και της “Φλόγας”, συλλόγου Γονιών παιδιών με νεοπλασματική ασθένεια.
- Δημιουργούνται ευκαιρίες για εμπλοκή των γονέων των μαθητών μας ως ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Σχεδιάσουμε δράσεις για την προαγωγή της υγείας των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γ.Σχετικά με το περιβαλλοντικό πεδίο Αειφόρου Σχολείου ενσωματώνονται οι αρχές της αειφορίας στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, με στόχο την προστασία του περιβάλλοντος και την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές.Προς αυτόν τον σκοπό :

- Ευαισθητοποιούνται τα μέλη της σχολικής κοινότητας για τη μείωση των απορριμμάτων, την επαναχρησιμοποίηση αυτών και την ανακύκλωση

(διαλογή των υλικών στην πηγή κατά είδος) και την εξορθολογισμένη χρήση του νερού και του χαρτιού.

- Σχεδιάζονται δράσεις για τη δημιουργία και συντήρηση πράσινων χώρων (λαχανόκηπος, ανθόκηπος) που ενισχύουν τη βιοποικιλότητα και προσφέρουν ευχάριστο περιβάλλον για μαθητές και εκπαιδευτικούς, ενώ συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του αέρα και της ευημερίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις που προωθούν την κυκλική οικονομία (κομποστοποίηση, ανακυκλωση μπαταριών, συλλογή μαγειρικών ελαίων) και στόχο έχουν την μείωση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης που προκαλεί η έκθεση των αναφερθέντων υλικών στο περιβάλλον.,
- Σχεδιάζονται δράσεις που συνδέονται με την προστασία της τοπικής πανίδας και την ανάπτυξη μιας φιλοζωικής και υπεύθυνης στάσης απέναντι στα ζώα και το περιβάλλον.Ενσωματώνονται πρακτικές που θέτουν ως προτεραιότητα την ευημερία των ζώων (αδέσποτων/δεσποζόμενων), εκπαιδεύοντας τους μαθητές και την κοινότητα για τις ανάγκες των αδέσποτων ζώων και τις υπεύθυνες πρακτικές που βοηθούν στην αντιμετώπιση του προβλήματος.

ΟΜΑΔΕΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΜΕΛΗ
Ομάδα Φιλοζωίας	Θεοδώρου Κ.	Λουκή Ευανθία,κ.Ντίνα(καθαριστρια του σχολείου)
Ομάδα Κοινωνικής Αλληλεγγύης	Θεοφυλάκτου Μ	Θεοδώρου Κ,Λουκή Ευανθία,Σκαράκη Α,Κατσιγιάννη Δημ,Τσακιροπούλου Α,Σινάνι Λ
Ομάδα Αισθητικής Αναβάθμισης	Λουκή Ευανθία	Θεοδώρου Κων/να Κατσιγιάννη Δ,Θεοφυλάκτου Μ,Τσακιροπούλου Αλκμήνη

		Σκαράκη Α,
Ομάδα Εκπαιδευτικών Επισκέψεων-Εκδρομών	Σκαράκη Αγγ,	Θεοφυλάκτου Μ,Τσακίροπούλου Α,Σινάνι Λ,Λουκή Ε,Κατσιγιάννη Δ,Θεοδώρου Κωνσταντίνα
Ομάδα Κήπου	Λουκή Ευανθία	Θεοδώρου Κ,Σκαράκη Α,Κατσιγιάννη Δ

Ομάδα κομποστοποίησης	Κατσιγιάννη Δήμητρα	κ.Ντίνα(καθαρίστρια) Σκαράκη Α.
Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος	Σκαράκη Αγγελική	Κατσιγιάννη Δ, Θεοδώρου Κων. Λουκή Ευανθία

Ομάδα προαγωγής υγείας	Σινάνι Λ	Σκαράκη Α Κατσιγιάννη Δ. Τσακίροπούλου Α Θεοφυλάκτου Μ
Ομάδα ενημέρωσης	Θεοδώρου Κων/να	Λουκή Ευανθία Σκαράκη Α Κατσιγιάννη Δ

Ομάδα Ρομποτικής	Κατσιγιάννη Δήμητρα Σκαράκη Αγγελική	Θεοδώρου Κ., Λουκή Ε.
------------------	---	--------------------------

Ομάδα Δημοκρατίας και Κοινωνικής Ευθύνης	Κατσιγιάννη Δήμητρα Σκαράκη Αγγελική	Θεοδώρου Κ., Λουκή Ε. Θεοφυλάκτου Μ, Τσακίροπούλου Α
--	---	---

Ομάδα Παιδαγωγικών Καινοτομιών	Σκαράκη Α. Κατσιγιάννη Δ.	Θεοδώρου Κ., Λουκή Ε. Θεοφυλάκτου Μ, Τσακιροπούλου Α
--------------------------------------	------------------------------	---

Β.Περιγραφή δράσεων:

Οι δράσεις που σχεδιάζονται είναι εναρμονισμένες με τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης,όπως αυτοί συνυφαίνονται μέσα από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.Συγκεκριμένα:

- **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**



Το αειφόρο σχολείο είναι μαθητοκεντρικό,ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή του μαθητή στη λήψη αποφάσεων,στη μαθησιακή διαδικασία και στην ισότιμη συμμετοχή.Για τη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού κλίματος το οποίο ενεργοποιεί τους μαθητές χρειάζεται να υιοθετήσουμε αντίστοιχες διδακτικές προσεγγίσεις.Για τον σκοπό αυτό εισάγονται στο πλαίσιο της παιδαγωγικής Φρενέ, μια σειρά πρακτικών που στοχεύουν στην υποστήριξη των μαθητών ως ομάδα, στην ανάπτυξη της φιλίας, της συνεργασίας, την αλληλοβοήθεια, το μοίρασμα, τον αλληλοσεβασμό και της λήψης αποφάσεων μέσα σε δημοκρατικό πλαίσιο,ενισχύοντας την δεξιότητα της πολιτειότητας. Το σχολείο νοείται ως υπόθεση συλλογική όπου οι μαθητές λειτουργούν ως κοινότητα, αναλαμβάνουν ρόλους και ευθύνες σε συλλογικά έργα και δράσεις. Σύμφωνα με την φιλοσοφία αυτή, ο λόγος δίνεται στα παιδιά μέσα από τις **τεχνικές «Τι νέα;»** και **«Τη Συνέλευση»**. Συστηματικά μέσα στον μήνα, κάθε δεύτερη Δευτέρα και

Παρασκευή αντίστοιχα θα υλοποιούνται οι παραπάνω δράσεις. Η πρώτη μέρα της εβδομάδας αποτελεί ιδανική ευκαιρία να φέρουν οι μαθητές στο σχολείο τα νέα του σαββατοκύριακου, αλλά και γενικότερα να μεταφέρουν ό,τι συμβαίνει έξω από αυτό. Δημιουργείται ουσιαστικά μια συνθήκη ελεύθερου λόγου στο πλαίσιο της οποίας ο καθένας μπορεί να επικοινωνεί στην ολομέλεια της τάξης ό,τι τον απασχολεί. Τα παιδιά αναλαμβάνουν ρόλους: ο συντονιστής (συντονίζει την διαδικασία), ο φύλακας του λόγου (δίνει τον λόγο σε όποιον θέλει να μιλήσει, τηρεί το χρόνο), ο γραμματέας της τάξης (αναλαμβάνει να γράψει τα ονόματα των μαθητών που παίρνουν τον λόγο κάθε φορά). Ομοίως, τα μαθητικά συμβούλια γίνονται συστηματικά κάθε δεύτερη Παρασκευή. Και εδώ οι μαθητές αναλαμβάνουν εκ περιτροπής τη θέση του γραμματέα και του φύλακα του λόγου. Συζητούνται θέματα που αφορούν στο σχολείο, στις δράσεις που υλοποιούνται, ακούγονται ιδέες και προτάσεις για θέματα που αφορούν την ολομέλεια της τάξης και το σχολείο γενικότερα, γίνεται καταμερισμός εργασιών και λαμβάνονται αποφάσεις μέσα σ'ένα δημοκρατικό κλίμα αλληλοσεβασμού και διαλόγου.Επίσης με τα **Μικρά Βιβλία** καλλιεργούνται οι γλωσσικές δεξιότητες,η ελεύθερη έκφραση και προάγεται η δημιουργικότητα των παιδιών.

Επιπλέον,**αξιοποιείται η τεχνολογία**, ως μέσο στην μαθησιακή διαδικασία ενθαρρύνοντας τη χρήση του διαδραστικού πίνακα.Φυσικά ο σχεδιασμός των μαθημάτων στηρίζεται στην **ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας,στη δραματοποίηση,στο παιχνίδι ρόλων και σε καλές πρακτικές του εκπαιδευτικού δράματος**,καθιστώντας έτσι τη μάθηση βιωματική και το μαθητή πιο ενεργό στην πορεία αυτή.Στις θεματικές μας ενότητες προσεγγίζουμε με **δράσεις αειφορίας και τον εορτασμό των Παγκόσμιων Ημερών θέματα ουσιαστικά όπως: την προστασία του περιβάλλοντος,το σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα,την προστασία της ανθρώπινης υγείας αλλά και εκείνης των ζώων,αποφυγή της βίας κάθε μορφής,την καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης.**



ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, των εκπαιδευτικών με τους γονείς, του συνόλου της σχολικής κοινότητας με την τοπική αυτοδιοίκηση και φυσικά των μαθητών μεταξύ τους καλλιεργούνται μέσα σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο. Η ηγεσία του σχολείου ενισχύει δράσεις συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη του συλλόγου εκπαιδευτικών, ανάμεσα στα μέλη της μαθητικής κοινότητας, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στο σύλλογο γονέων αλλά και όλης της σχολικής κοινότητας με τους φορείς ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι βελτίωσης που τέθηκαν. Συγκεκριμένα:

Η προϊσταμένη και ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζουν τη συστάση των ομάδων, σύμφωνα με τους στόχους του αιφόρου σχολείου και τις δυνατότητες του σχολείου, το οποίο είναι σε ένα καθαρά αστικό σημείο της πόλης με περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες και μέγιστο πρόβλημα προς επίλυση την ασφάλεια της αυλής, η οποία είναι στρωμένη με πλάκες Καρύστου που ευελπιστούμε να αντικατασταθούν από δάπεδο ασφαλείας

Ο σύλλογος διδασκόντων συγκαλείται όσο συχνά μας επιτρέπουν οι συνθήκες εργασίας στο νηπιαγωγείο ενώ η επικοινωνία γίνεται και με ολιγόλεπτες συναντήσεις στο διάλειμμα αλλά και με ομάδες επικοινωνίας (viber), προκειμένου να ανταλλάξει ιδέες και προτάσεις και να θέσει τους στόχους μέσα σε δημοκρατικό πλαίσιο. Οι ιδέες αυτές επικοινωνούνται στους γονείς οι οποίοι είναι αρωγοί στις προσπάθειες μας αλλά τις εμπλουτίζουν και με τις δικές τους προτάσεις.

Για παράδειγμα, οι γονείς μέσω ερωτηματολογίων (https://docs.google.com/forms/d/1sK5_Ox771CURDeXiGh1nq3cCRUwpR7I_Rd_o1f8THeNk/viewanalytics?usp=docs_home&ths=true) ενημερώνονται για τις δράσεις, ζητείται η γνώμη τους για αυτές και ο τρόπος που μπορούν να συμβάλλουν. Επιπλέον συνεισφέρουν και ενισχύουν τη μάθηση με δράσεις που υλοποιούν με τα παιδιά στο σπίτι και οι οποίες επικοινωνούνται σε όλη την κοινότητα. Για παράδειγμα, στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων, σε ψηφιακούς τοίχους paddlet αξιοποιούν ανακυκλώσιμα υλικά για κατασκευές προάγοντας την επαναχρησιμοποίηση των υλικών (<https://padlet.com/evilouki1512/padlet-ehgf3brr2ehcfz4w>), ή μαγειρεύουν

υγιεινά και οι μαθητές τις παρουσιάζουν στην τάξη <https://padlet.com/dimitrakatsigianni96/padlet-zws5d8u5ai3vd6ks>, <https://padlet.com/aggskaraki/padlet-yi00mlz0ir4egxf3>. Επίσης αναλαμβάνοντας να μεταφέρουν με τα παιδιά ανακυκλώσιμες συσκευασίες στην ανταποδοτική ανακύκλωση βοηθούν τα παιδιά να μαθαίνουν βιωματικά.Επιπλέον,σκοπεύουμε να τους εμπλέξουμε περισσότερο στη μαθησιακή διαδικασία συμμετεχοντας μαζί τους σε δράσεις δένδροφύτευσης στην αυλή αλλά και εκπαιδευτικά προγράμματα(με πατερα μελισσοκόμο προγραμματίζουμε αντίστοιχο εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

Τα Χριστούγεννα όπως γίνεται τα τελευταία χρόνια έτσι και φέτος οι γονείς καλούνται να συμμετέχουν ενεργά σε παιχνίδια,κάλαντα και κατασκευές,ένα εργαστήρι που θα ευχαριστηθούν όλα τα μέλη της κοινότητας.

Υλοποιούνται απογευματινές συναντήσεις με τους γονείς με σκοπό τη συσταση επίσημου συλλόγου γονέων ώστε να συνεργαστούμε απο κοινου για την επιτευξη του σημαντικου στόχου που θέτουμε φέτος,μια ασφαλέστερη αυλή.Με τη συσταση του επίσημου συλλόγου γονέων θα αρχίσει η συστηματική συνεργασία όλης της σχολικής κοινότητας με την σχολική επιτροπή του δήμου για την επίτευξη του στόχου αυτού.Μαζί με τους γονείς θα ζωγραφίσουμε τους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου,σε μια προσπάθεια να ομορφύνουμε το χώρο μας.

Μέρος της ταυτότητας του σχολείου είναι και οι δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης.Σε απογευματινές συγκεντρώσεις συνεργασίας μαζί τους ενημερώνονται και επιχειρηματολογούν σχετικά με τις προτασεις του συλλογου εκπαιδευτικών να ενισχυθούν οι δράσεις του Make A Wish και της Φλόγας,καλλιεργώντας κοινωνικές δεξιότητες στους μαθητές μας,την ενσυναίσθηση ,την αλληλεγγυη και την εθελοντική προσφορά.

Επίσης,την τρέχουσα σχολική χρονιά θα εξακολουθήσει να λειτουργεί η δανειστικη βιβλιοθήκη με βιβλία που αφορούν στην ενίσχυση του γονεϊκού τους ρόλου,μια δράση που ξεκίνησε περυσι.

Η ιστοσελίδα,ως τρόπος διάχυσης των εκπαιδευτικών δράσεων,ενημερώνεται διαρκώς από τους εκπαιδευτικούς και ο συνδεσμος επικοινωνείται στους γονείς από την αρχή της χρονιάς,ώστε να είναι ενήμεροι για αυτές.

Το δημοκρατικό πνεύμα συνεργασίας που διαπνέει τις σχέσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων,δε θα μπορούσε να μην χαρακτηρίζει και τις

σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.Τα παιδιά αναλαμβάνοντας δράση στις ομάδες που συμμετέχουν, με το συντονισμό των εκπαιδευτικών ,αφού πάρουν αποφάσεις στις συνελεύσεις των τάξεων για θέματα της σχολικής ζωής,σχεδιάζουν τις γιορτές(πχ Χριστούγεννα),βρίσκουν τρόπους στήριξης των αδέσποτων ζώων,φροντίζουν τον κήπο του σχολείου,συμμετέχουν σε δράσεις συμπερίληψης(επίσκεψη στο Ειδικό Νηπιαγωγείο),αναβαθμίζουν αισθητικά το χώρο τους(βάφουν τους τοίχους της αυλής μεσω της δράσης”Σπείρε αγάπη...”,φτιάχνουν λαχανόκηπο και ανθόκηπο)

Με τη συνεργασία της σχολικής νοσηλεύτριας της μονάδας θα υλοποιηθούν δύο δράσεις.Με αφορμή το εργαστηρι δεξιοτήτων “Ο Ρούλης ο Τροφούλης” οι μαθητές εκπαιδεύονται στην προστασία της στοματικής υγείας και η δεύτερη δράση αφορά την ενημέρωση των μικρών μαθητών μας σε θέματα πρώτων βοηθειών,που μπορούν να δώσουν τόσο στους εαυτούς τους όσο και στους άλλους.Επιπλέον υλοποιούνται δράσεις ενίσχυσης της ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας με αφορμή την ομώνυμη παγκόσμια ημέρα

● ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ



Στα πλαίσια του τομέα αυτού προγραμματίζονται δράσεις που αφορούν στην ανακύκλωση (σχολείο)και την μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος

Οι δράσεις μας στηρίζονται στο εργαστήριο δεξιοτήτων που επιλέξαμε απο τη θεματική ενότητα Δημιουργώ και καινοτομώ με τίτλο “Τα ρομποτ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης”, το οποίο αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στην ανακύκλωση, στο να μάθουν πως μέσα από αυτή προστατεύουν σημαντικά το περιβάλλον και πως συμβάλλουν στη μείωση των απορριμμάτων,στην εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας που συντελείται καθώς επίσης και στην ενίσχυση εν γένει της αειφορίας καθώς τόσο εμείς όσο και επόμενες γενιές θα έχουν μέσα απο την ανακύκλωση ένα πιο υγιές και καθαρό περιβάλλον.

Γι' αυτό κατά τη διάρκεια του προγράμματος αυτού θα υλοποιηθούν δράσεις, όπως η δημιουργία κάδων ανακύκλωσης από χαρτόκουτες για ανακυκλώσιμες συσκευασίες, οι οποίες θα αποτελέσουν για το σχολείο μας ένα μικρό "Σταθμό Ανακύκλωσης". Προγραμματίζεται σε συνεργασία με την Περιφέρεια Αττικής η συμμετοχή μας στο πρωτοποριακό πρόγραμμα ανακύκλωσης «THE GREEN CITY». Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές μας θα εκπαιδεύονται από το εξειδικευμένο προσωπικό της περιφέρειας με τρόπο βιωματικό και διαδραστικό πάνω σε θέματα σχετικά με την ανακύκλωση, την διαδικασία και τη σημαντικότητα αυτής. Η δράση θα υλοποιηθεί έξω από τον χώρο του νηπιαγωγείου.

Επιπλέον, θα αναδειχθεί η χρήση του κομποστοποιητή σε όλη τη σχολική κοινότητα (είναι πολλά χρόνια εγκατεστημένος και τον χρησιμοποιούσαν κυρίως οι εκπαιδευτικοί). Για τον τελευταίο έχει προγραμματιστεί δράση με την ομάδα cosmic Φ, η οποία θα εκπαιδεύσει μικρούς -μεγάλους για τη σωστή και αποτελεσματική χρήση του. Το εγχείρημα εμπλουτίζεται με τη συλλογή μαγειρικών ελαίων και την εγκατάσταση δοχείου συλλογής τηγανέλαιου σε συνεργασία με τον φορέα oil4life. Επιπλέον συστήνεται η ομάδα ανακύκλωσης μπαταριών που καταγράφει μαζί με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό τα κιλά που δίνονται στο φορέα ΑΦΗΣ. Φέτος το σχολείο μας θα λάβει μέρος στο διαγωνισμό σχολικής επιβράβευσης ΑΦΗΣ στοχεύοντας στο πρώτο βραβείο, που είναι το στρώσιμο 40 τμ της αυλής με δάπεδο ασφαλείας. Επιπλέον κατόπιν επικοινωνίας με το μη κερδοσκοπικό σωματείο "Κάντο Πράξη" θα συλλέξουμε πλαστικά καπάκια για να ενισχύσουμε τις προσπάθειές του για δωρεά αμαξιδίων.

Επίσης, σχεδιάζονται δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την ανάγκη εξοικονόμησης νερού, χαρτιού και ενέργειας. Οποιαδήποτε, θα υλοποιηθούν δράσεις γνωριμίας των μαθητών με την κλιματική αλλαγή, μέσα από την ενασχόληση μας με τις Παγκόσμιες Ημέρες Νερού και Δασών.

Στο σχολείο μας υπάρχουν αδέσποτα γατάκια. Πάντα υπάρχει ένα μπωλ καθαρό νερό και κροκέτες για αυτά, όλα τα χρόνια, αλλά φέτος είναι μια καλή στιγμή να εμφυσήσουμε στα παιδιά την αγάπη για τα ζώα και κυρίως όσα μας έχουν ανάγκη, τα αδέσποτα. Προγραμματίζονται δύο επισκέψεις, μία στο Φιλοζωικό και πολιτιστικό σωματείο Παλαιού Φαλήρου και άλλη μία επίσκεψη όπου θα υποδεχτούμε στο σχολείο τον εθελοντή της ΠΦΠΟ

κ.Βιλιώτη Μιχάλη με τη σκυλίτσα του τη Nosy για να έρθουν τα παιδιά σε μια πρώτη επαφή με τα ζώα,να αναγνωρίσουν τις ανάγκες τους για καθαρή τροφή,σπίτι και κυρίως αγάπη.Στη συνέχεια θα υιοθετήσουμε τα δικά μας αδέσποτα γατάκια κάνοντας τις απαραίτητες ενέργειες προς το Δήμο Αγ.Δημητρίου για να προμηθευτούμε τα απαραίτητα.Φυσικά η ομάδα φιλοζωίας θα αναλάβει δράση για την προμηθεια του σχολείου σε τροφή και αμπούλες αντιπαρασιτικές για τα ζωάκια μας.Η κ.Ντίνα Μπεράτη που φροντίζει την καθαριότητα του σχολείου μας θα αναλάβει μαζί δύο παιδιά από την ομάδα φιλοζωίας να τα φροντίζει καθε μερα.Θα επιδιώξουμε να πραγματοποιήσουμε επίσκεψη στο πεδίο,δηλαδή επίσκεψη σε εγκαταστάσεις φιλοζωικού συλλόγου για να τιμήσουμε την Ημερα Αδεσποτων Ζώων(4 Απρίλη),να προσφέρουμε τροφές και να γνωρίσουμε εθελοντές και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην προσπάθειά τους να ανακουφίσουν τα προβλήματα των αδεσποτων ζώων.

Τέλος,στο σχολείο μας υπάρχουν δύο ξυλινα παρτέρια στα οποία πάντα φυτεύαμε αρωματικά φυτά τα προηγούμενα χρόνια,τροφή για τις μέλισσες.Είναι μια καλή αφετηρία να ξεκινήσουμε από εκεί και να τα εμπλουτίσουμε φυτεύοντας και λαχανικά,τα οποία αν όλα πάνε καλά θα τρώμε στο σχολείο και θα μοιράζουμε και στους γονείς.Υπάρχει χώρος και για φύτεμα δέντρων και θα αναζητήσουμε τρόπο να το πραγματοποιήσουμε.Την άνοιξη θα ανανεώσουμε τα αρωματικά φυτά στο παρτέρι μας με τη βοήθεια των γονιών,τους οποίους έχουμε σκοπό να καλέσουμε στο σχολείο προκειμένου να υλοποιήσουμε δράσεις καλλωπισμού του σχολείου,φυτέματος νέων αρωματικών και οικονομικής ενίσχυσης της Φλόγας,συμμετέχοντας στη δράση “Απλώνω Ευτυχία “που εμπνεύστηκε ο δάσκαλος Μ.Μάζαρης και η εκπαιδευτικός Γ.Σολωμού .

Θα στοχεύσουμε στην ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας στο πρόβλημα της πλαστικής ρύπανσης και τις μορφές της.Πόσο και πώς επηρεάζει η ρύπανση από πλαστικά και μικροπλαστικά τη ζωή στη θάλασσα αλλά και των ανθρώπων ;

Πώς μπορούμε να επιλέγουμε στην καθημερινότητά μας να χρησιμοποιούμε λιγότερες πλαστικές συσκευασίες;

Ευελπιστούμε στην κορύφωση των περιβαλλοντικών μας δράσεων με τον καθαρισμό μιας παραλίας.Θα επικοινωνήσουμε με το Δήμο Παλαιού Φαλήρου για να οργανώσουμε τον καθαρισμό παραλίας της περιοχής,για να τιμήσουμε έτσι την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος.

Γ.Χρονοδιάγραμμα ενεργειών:

- Οι Τεχνικές Φρενέ (συμβούλια τάξεων, δραματοποιήσεις, μικρά βιβλία κοκ) υλοποιούνται από τον μήνα Νοέμβριο έως την λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους.
- Η δράση “Αστέρι της Ευχής” από το Make a wish και το πρόγραμμα Απλώνω ευτυχία -Δυναμώνω τη φλόγα υλοποιούνται τον μήνα Δεκέμβριο και Μάιο αντίστοιχα.
- Η βιωματική δράση «The green city», υλοποιείται στις 24/02/2025.Οι δράσεις ευαισθητοποίησης για τη διαχείριση των απορριμμάτων ξεκινούν από τον Ιανουάριο, με την έναρξη του αντίστοιχου εργαστηρίου δεξιοτήτων και συνεχίζονται καθ’όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.Ομοίως, η συμμετοχή στο πρόγραμμα του οργανισμού ΑΦΗΣ με την συλλογή χρησιμοποιημένων μπαταριών ξεκινά από τον Ιανουάριο και υλοποιείται όλη την σχολική χρονιά.¹³ Φεβρουαρίου υλοποιείται πρόγραμμα ενημέρωσης των μαθητών από την ομάδα cosmic Φ και επαναλειτουργεί ο κομποστοποιητής που διαθέτει η μονάδα.Τέλος, 29/03/2025 εγκαθίσταται στο σχολείο κάδος συλλογής μαγειρικών ελαίων.
- Οι δράσεις μείωσης του περιβαλλοντικού μας αποτυπώματος, σωστή χρήση νερού, χαρτιού και ενέργειας ξεκινούν τον μήνα Νοέμβριο και υλοποιούνται όλο το χρόνο.
- Το φύτεμα του λαχανόκηπου υλοποιείται αρχές Νοεμβρίου, ενώ το φύτεμα των δέντρων στις αρχές Φεβρουαρίου.Θα ακολουθήσει το Μάρτη ανοιξιάτικο φύτεμα, τόσο σε ατομικά γλαστράκια, όσο και σε μικρό κομμάτι του κηπου μας
- Οι δράσεις καλλιέργειας φιλοζωικών στάσεων προγραμματίζονται τον Οκτώβριο και τον Απρίλιο με αφορμή τις παγκόσμιες ημέρες Ζώων και αδέσποτων ζώων αντίστοιχα.Στις 4 Οκτωβρίου επισκέπτεται τον χώρο του σχολείου μας εθελοντής της Π.Φ.Π.Ο με το σκυλάκι του.Την ημέρα ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα ζώα (4/4/2025) έχει προγραμματιστεί επίσκεψη στον Φιλοζωικό σύλλογο Παλαιού Φαλήρου.
- Για να εξασφαλίσουμε ένα «ανοιχτό σχολείο» σε γονείς/κηδεμόνες σχεδιάζονται πρωτοβουλίες και εκδηλώσεις που σκοπό έχουν τη συνεργασία των δύο μερών, ενισχύουν την αίσθηση της κοινότητας και παράλληλα προσφέρουν στους τελευταίους τη δυνατότητα να εμπλακούν πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.Ετσι το διάστημα Οκτώβρη- έως τέλος της σχολικής χρονιάς οργανώνονται

απογευματινές συναντήσεις με γονείς με σκοπό τη συστάση επίσημου συλλόγου γονέων/κηδεμόνων, ώστε να διασφαλιστεί η διμερής συνεργασία για την δημιουργία μιας ασφαλέστερης αυλής.

- Τον Δεκέμβρη, με αφορμή τη χριστουγεννιάτικη γιορτή, οι γονείς έρχονται στο σχολείο σε εργαστήρια χριστουγεννιάτικα, συμμετέχουν σε παιχνίδια και διασκεδάζουμε όλοι μαζί.
- Το διάστημα από τον Οκτώβριο και για όλη την σχολική χρονιά επαναλειτουργεί η δανειστική βιβλιοθήκη των γονέων.Εδώ, οι γονείς και κηδεμόνες έχουν την ευκαιρία να δανειστούν τίτλους βιβλίων με θέματα την γονεϊκότητα και θετική διαπαιδαγώγηση.
- Με αφορμή τα εργαστήρια δεξιοτήτων της διατροφής και της ανακύκλωσης(Οκτώβρης-Μάρτης) οι γονείς ενημερώνονται για τις δράσεις, καταθέτουν τη γνώμη τους για αυτές, ενώ συνεισφέρουν και ενισχύουν τη μαθησιακή διαδικασία με σχετικές δράσεις που υλοποιούν σπίτι τους.
- Για την προαγωγή υγείας, οργανώνονται δύο σεμινάρια από την σχολική νοσηλεύτρια στον χώρο του σχολείου μας.Τον Δεκέμβριο γίνεται ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τη στοματική υγιεινή,ενώ τον Μάρτιο τα παιδιά παρακολουθούν πρόγραμμα με θέμα τις πρώτες βοήθειες.Μετά το Πάσχα σχεδιάζεται με τη συνεργασία του TOMY Αγίου Δημητρίου ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα ενηλίκων για παροχή πρώτων βοηθειών.
- Για τη ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών σε θέματα διαφορετικότητας, αποδοχής και συμπερίληψης υλοποιούνται προγράμματα με αφορμή τις ημέρες για τα δικαιώματα του παιδιού, αναπηρίας, σχολικού εκφοβισμού,στις 20 Νοεμβρίου, 3 Δεκεμβρίου και 6 Μαρτίου αντίστοιχα.Τον Απρίλη πραγματοποιείται επίσκεψη στο ειδικό νηπιαγωγείο της περιοχής .

•

Δ.Κατανομή αρμοδιοτήτων στις ομάδες:

Π1:Εμπλουτισμός της διδασκαλίας με παιδοκεντρικές μεθόδους	Ομάδα δημοκρατίας	Σκαράκη Α. Κατσιγιάννη Δήμητρα
--	-------------------	-----------------------------------

Π2:εισαγωγή θεμάτων αιεφορίας στις θεματικές ενότητες	Ομάδα Παιδαγωγικών καινοτομιών	Θεοδώρου Κων/να Λουκή Ευανθία Σκαράκη Α Κατσιγιάννη Δ
Π3:σχεδιασμός εκπαιδευτικών επισκέψεων	Ομάδα εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών	Σκαράκη Α. Λουκή Ε.
Π4:Σχεδιασμός/υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων	Ομάδα Παιδαγωγικών καινοτομιών	Θεοφυλάκτου Μ, Κατσιγιάννη Δ,Σκαράκη Α
Π5:Σχεδιασμός/υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων	Ομάδα εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών	Θεοδώρου Κ, Κατσιγιάννη Δ,Σκαράκη Α,Λουκή Ε,Τσακιροπούλου Α,Θεοφυλάκτου Μ
Π6:Επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών	Ομάδα Δημοκρατίας και Κοινωνικής Ευθύνης	Θεοδώρου Κ
Π7:Προτάσεις για ενδοσχολική επιμόρφωση	Ομάδα Δημοκρατίας και Κοινωνικής Ευθύνης	Θεοδώρου Κ
Κ1: Συγκρότηση Επιτροπής Α.Σ.	Ομάδα Δημοκρατίας και Κοινωνικής Ευθύνης	Κατσιγιάννη Δ Λουκή Ε
Κ2:Σύνταξη Σχολικού Σχεδίου Δράσης	Ομάδα Δημοκρατίας και Κοινωνικής Ευθύνης	Θεοδώρου Κ Σκαράκη Α
Κ3:Σχεδιασμός/υλοποίηση κοινωνικών δράσεων	Ομάδα κοινωνικής αλληλεγγύης	Σκαράκη Α Θεοδώρου Κ
Κ4:Προτάσεις για δράσεις συμπερίληψης και αποδοχής	Ομάδα κοινωνικής αλληλεγγύης	Λουκή Ευανθία Κατσιγιάννη Δήμητρα
Κ5:Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων προαγωγής υγείας	Ομάδα προαγωγής υγείας	Σινάνι Λ Κατσιγιάννη Δ

Κ6:Οργάνωση σχολικών συμβουλίων	Ομάδα ενημέρωσης	Κατσιγιάννη Δ Σκαράκη Α
Κ7:σχεδιασμός δράσεων ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου οικογένειας	Ομάδα ενημέρωσης	Κατσιγιάννη Δ. Σκαράκη Α,Θεοδώρου Κ.,Λουκή Ε.
Κ8:Επικοινωνία και συνεργασία με φορείς	Ομάδα ενημέρωσης	Σκαράκη Α.Θεοδώρου Κ, Λουκή Ε,Κατσιγιάννη Δ,Θεοφυλάκτου Μ
Ο1:Δράσεις ευαισθητοποίησης για τη διαχείριση των απορριμμάτων και για τη σταθερή λειτουργία του κομποστοποιητή	Ομάδα ανακύκλωσης	Σκαράκη Αγγελική Κατσιγιάννη Δήμητρα
Ο2:Δράσεις συμμετοχής σε προγράμματα ανακύκλωσης δήμων/ φορέων.	Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος Ομάδα ανακύκλωσης	Σκαράκη Α, Κατσιγιάννη Δ Λουκή Ε
Ο3:Δράσεις επαναχρησιμοποίησης υλικών για κατασκευές	Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος Ομάδα ανακύκλωσης	Σκαράκη Αγγελική Κατσιγιάννη Δήμητρα Θεοδώρου Κ Λουκή Ε
Ο4:Ορθολογική χρήση διαχείρισης πόρων(νερού,ενέργειας,χαρ-τιού κτλ)	Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος Ομάδα κήπου	Θεοδώρου Κ, Λουκή Ε
Ο5:Εναλλακτικοί τρόποι θέρμανσης-δροσισμού	Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος	Θεοδώρου Κων/να,Λουκή Ευανθία
Ο6:Βεβαίωση ετήσιας συντήρησης καλοριφέρ	Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος	Θεοδώρου Κ
Ο7:Δράσεις δημιουργίας κήπου	1. Ομάδα Κήπου 2. Ομάδα αισθητικής αναβάθμισης	Λουκή Ευανθία, Θεοδώρου Κ Κατσιγιάννη Δ,Σκαράκη Α,Θεοφυλάκτου

		Μ,Τσακιροπούλου Α
Ο8:Λειτουργία κομποστοποιητή	Ομάδα Κομποστοποίησης	-Σκαράκη Αγγελική -Κατσιγιάννη Δήμητρα -Μπεράτη Κ.(προσωπικό καθαριότητας)
Ο9:δράσεις δενδροφύτευσης	Ομάδα κήπου	Λουκή Ευανθία, Θεοδώρου Κ
Ο10:Χρηση Απορρυπαντικών φιλικών προς το περιβάλλον	Ομάδα οικολογικού αποτυπώματος	Θεοδώρου Κ,Λουκή Ε
Ο11:Σχεδιασμός δράσεων αισθητικής παρέμβασης	Ομάδα αισθητικής αναβάθμισης	Θεοδώρου Κ,Λουκή Ε,Σκαράκη Α,Κατσιγιάννη Δ.
Ο12:τρόπος συλλογής και αξιοποίησης του βρόχινου νερού		

Ε.Παρακολούθηση των δράσεων:

Η παρακολούθηση των δράσεων σε ένα Αειφόρο Σχολείο απαιτεί συνεχή αξιολόγηση και ανατροφοδότηση προκειμένου να εξασφαλιστεί η επιτυχία των πρωτοβουλιών. Με σωστή καταγραφή δεδομένων, συμμετοχή της κοινότητας και διαρκή προσαρμογή στρατηγικών, οι δράσεις αειφορίας μπορούν να έχουν σημαντικό και θετικό αντίκτυπο στο σχολικό περιβάλλον και στην κοινωνία εν γένει.

Σύμφωνα λοιπόν με τις πρωτοβουλίες, τις στρατηγικές και πρακτικές που θα εφαρμοστούν, τους τομείς δράσεις που επιλέχθηκαν για την αειφορία η παρακολούθηση των δράσεων μπορεί να συνοψιστεί στα παρακάτω σημεία:

1)Μια φορά τον μήνα θα παρουσιάζονται στην ολομέλεια της τάξης τα επιτεύγματα της κάθε ομάδας,τις εκτιμήσεις της για το τι δυσκολίες πιθανά αντιμετωπίζει και αν χρειάζεται βοήθεια ή όχι από άλλα μέλη της κοινότητας.

Λογω της μικρής ηλικίας των μαθητών μας δεν είναι εύκολο να γίνονται καταγραφές και να τηρούνται χρονοδιαγράμματα σε όλους τους τομείς.Θα γίνονται όμως καταγραφές στις συσκευασίες που δίνονται στην ανταποδοτική ανακύκλωση και στις μπαταρίες

2)Με ποσοτικές καταγραφές:Για παράδειγμα τα ανακυκλώσιμα υλικά που καταλήγουν στην ανταποδοτική ανακύκλωση με τη βοήθεια των γονέων, μετρώνται με πλήθος σάκων και χρήματα που κερδίζονται.

3)Εκτιμώντας το ενδιαφέρον των μαθητών και των γονέων για τη συνέχιση των δράσεων:Αν οι γονείς είναι πρόθυμοι να συμμετέχουν ή φαίνονται να χάνουν το ενδιαφέρον τους για τις δράσεις.Αντίστοιχα και τα παιδιά:Θυμούνται άραγε να χρειάζονται διαρκώς υπενθύμιση να κλείνουν τις βρύσες όταν τις χρησιμοποιούν;ποτίζουν τακτικά τα λουλούδια μας και τα δέντρα μας;φροντίζουν να κλείνουν τα φώτα της τάξης χωρίς να χρειάζονται υπενθύμιση;

Η δημοσιοποίηση των δράσεων θα γίνεται τόσο με ηλεκτρονικά μηνύματα προς τους γονείς όσο και την ενημέρωση του ιστολόγιου του σχολείου του οποίου η ηλεκτρονική διεύθυνση έχει γίνει γνωστή σε όλη την σχολική κοινότητα από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Η τελική γιορτή λήξης του σχολικού έτους θα έχει ως θέμα τις δράσεις που υλοποιήθηκαν για να χαρούν όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας τα επιτεύγματά τους.

4)Με ερωτηματολόγια αξιολόγησης :Τόσο οι γονείς όσο και τα παιδιά κατά τη διάρκεια της χρονιάς απαντούν σε αντιστοιχες ερωτήσεις ώστε να αξιολογηθεί η ποιότητα των δράσεων,το ενδιαφέρον και η αποτελεσματικότητά τους.Συγκεκριμένα:

- Ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στην αρχή της χρονιάς προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς και να διερευνηθεί το ενδιαφέρον τους:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIanl3DIEy8nc0kA9pcrwsav2jNR4EwcxF5yrVc1kUTOcLlg/viewform?usp=sf_link

Εδώ βλέπουμε τις σχετικές [απαντήσεις](#)

- [Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση των δράσεων από τους γονείς](#)

Οι απαντήσεις υπάρχουν [εδώ](#)

- Τα παιδιά μας λένε τη γνώμη τους για όσα βίωσαν τη χρονιά αυτή στο μικρό μας ταξίδι προς την Αειφορία. Το ερωτηματολόγιο που απαντήσαν μπορείτε να δείτε [εδώ](#) και την γραφιστική απεικόνιση των απαντήσεων τους [εδώ](#):

https://docs.google.com/forms/d/1rr6Rs-R5zRtl09QryRce29oT7xYW8OsRhvPFz5l_tto/edit#responses