

Занятие с использованием сказкотерапии «Теремок» (подготовительная к школе группа)

Цель: сплочение коллектива и гармонизация эмоциональной сферы дошкольников посредством метода «сказкотерапия».

Задачи:

- обучить способам адекватного выражения различных эмоциональных состояний;
- корректировать и развивать психомоторной сферы;
- совершенствовать коммуникативные навыки,
- снять психоэмоциональное напряжение.

Оборудование: домик (палатка) в виде теремка, маски главных героев, листки с изображением героев, ноутбук с выходом в интернет, экран для трансляции викторины - <https://nickdegolden.ru/test-po-skazke-teremok/>

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем, друг друга и пожмем руки. Мы сегодня с вами совершим путешествие в сказку. А чтобы в сказку попасть, нам нужно совершить ритуал.

Ритуал входа в сказку «Кулачки»

- Кулачок с секретом к ушку поднесем,
Три раза повернемся и в сказку попадем.
- А теперь закрываем глаза и представляем: мы с вами и очутились в сказочном лесу. Вокруг растут высокие деревья, цветут цветы, поют птицы.
- Откройте глаза и осмотритесь, что вы чувствуете? (ребята осматриваются, описывают свои ощущения).
- Посмотрите, какой интересный домик стоит посреди опушки. Как вы думаете, из какой он сказки? Давайте внимательно его рассмотрим (дети находят маски героев сказки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь).
- Ребята, а вы хотели бы попасть в сказку, тогда давайте устроим театральное представление и проиграем сказку. Согласны?
- Но перед тем, как начать нашу театрализацию, нам надо ответить на вопросы викторины, чтобы убедиться в том, что мы хорошо знаем эту сказку.
<https://nickdegolden.ru/test-po-skazke-teremok/>
- Молодцы ребята, настало время выбрать, кто какого героя будет играть нам поможет жребий (педагог раздает перевернутые листки с изображением героев и дети по жребию тянут их).
- Для начала вспомним, какими были герои и изобразим всех тех животных, которые жили в теремке. Кто вытянул роль мышки? Изобрази ее, а мы все вместе повторим движения (дети движениями и мимикой изображают испуганную мышь, веселую лягушку, трусливого зайца, хитрую лисицу, хищного волка, неуклюжего медведя).

- Роли определены, но прежде чем устроить театральное представление, мы должны с вами вспомнить сказку.

Игра «Собери последовательность»

Ход игры: ребята, перед вами расположены картинки с изображением героев сказки «Теремок», возьмите каждое изображение того героя, которого будете играть, а затем встаньте друг за другом так, как герои появлялись в сказке.

- Мы с вами вспомнили последовательность героев, их характер и повадки, пора начинать театральное представление.

Театрализация сказки (психолог рассказывает сказку)

Рассказчица: Стоит в поле теремок.

Какой теремок? (ответы детей)

Рассказчица: Бежит мимо мышка, рассказывает о себе:

Мышка: Я - мышка-норушка, я серенькая, маленькая, пугливая...

Рассказчица: Подбегает к теремку и говорит:

Мышка: Терем- теремок! Кто в тереме живет?

Рассказчица: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Рассказчица: Мышка-норушка, а давай с тобой поиграем в игру

А тут как раз мимо пробегают зайчик-попрыгайчик и рассказывает о себе:

Зайчик: Я серенький, трусливый, добрый...

Рассказчица: увидел теремок и спрашивает:

Зайчик: Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка

-Я лягушка-квакушка А ты кто?

Зайчик: А я зайчик-попрыгайчик, пустите меня к себе жить.

Рассказчица: А вот идет мимо лисичка и рассказывает о себе:

Лисичка: Я рыженькая, хитрая, веселая...

Рассказчица: Постучала в окошко:

Лисичка: Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка

- Я лягушка-квакушка

- Я зайчик-попрыгайчик. А ты кто?

Лисичка: А я лисичка –сестричка. Давайте вместе жить?

Рассказчица: А вот бежит волчок и громко про себя рычит:

Волчок: Я серый, страшный, злой, клыкастый...

Рассказчица: Подбежал к теремку и говорит:

Волчок: Терем- теремок! Кто в тереме живет?

Рассказчица: И увидел волчок в тереме

Чей хвост? - мышиный -Я мышка-норушка;

Чьи лапы? - лягушачьи- Я лягушка-квакушка;

Чьи уши? - заячьи -Я зайчик-попрыгайчик;

Чью морду? –лисью -Я лисичка –сестричка.

Вместе: А ты кто?

Волчок: Я волчок -серый бочок. Пустите меня к себе жить.

Вместе: Заходи.

Рассказчица: Влез волк в теремок и стали они жить впятером.

Рассказчица: Идет мимо медведь, ревет про себя

Медведь: Я большой, неуклюжий, коричневый...

Рассказчица: Увидел теремок, да как закричит:

Медведь: Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка

-Я лягушка-квакушка

-Я зайчик-попрыгайчик

-Я лисичка-сестричка

- Я волчок - серый бочок

Вместе: А ты кто?

Медведь: А я медведь–косолапый

Рассказчица: И полез в теремок. Лез-лез, никак не мог влезть.

А давайте звери лесные придумаем как медведю помочь, да в теремок влезть?
(ответы детей)

- Ребята, вы большие молодцы!

- Помните, как мы с вами попали в сказку? Точно так же мы и вернемся в детский сад.

Ритуал выхода из сказки «Кулачок»

Кулачок с секретом к ушку поднесем,

Три раза повернемся, в детский сад вернемся.

Вопросы к сказке:

- Как вы думаете, о чем эта сказка? Чему она нас учит?

- Кто из героев вам больше всего понравился (не понравился)?

- Как ты чувствовал себя, находясь в теремке?

- Как вы думаете, почему медведь развалил теремок? Зачем он это сделал?

- Придумайте, что было бы, если бы медведь не разрушил теремок. Как бы закончилась сказка?

- Какие качества или умения помогли вам в проигрывании сказки?

- К этой сказке можно применить такую фразу «в тесноте, да не в обиде», как вы ее понимаете? Где в жизни можно применить еще данное выражение?

А хотите мы с вами разучим новую игру по мотиву сказки «Теремок»?

Подвижная игра «Теремок»

Ход игры: дети становятся в обруч – это «теремок», надевают маски героев сказки: лягушки, мышки, волка, зайца, лисы, медведя.

Психолог говорит слова:

«Вот стоит теремок
Он не низок, не высок.
Как войдёт в него зверёк,
Так захлопнется замок. Хлоп».

В это время дети, герои сказки, вбегают в круг и выбегают из него. На слово «Хлоп» дети должны выбежать из обруча. Кто не успел выбежать, перестаёт быть «зверьком» и выбывает из игры.

- Наше путешествие по сказке подходит к концу.
- Вам понравилось путешествовать?
- А что понравилось больше всего?
- Что полезного мы узнали?
- В чем возникли сложности?