

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		5						
Week	1	Learning Area		ESP						
MELCs	1. Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga: 1.1. balitang napakinggan 1.2. patalastas na nabasa/narinig 1.3. napanood na programang pantelebisyon 1.4. nabasa sa internet									
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities						
1	• Nakasusuri ng mga impormasyong nababasa o naririnig bago ito pinaniniwalaan. • Nakagagawa nang tamang pasya ayon sa dikta ng isip o saloobin sa kung ano ang dapat at di dapat.	Kawilihan sa Pagsusuri ng Katotohanan	BALIKAN: Sumulat ng isang balita na iyong nabasa o napakinggan, alinman sa pahayagan, facebook page, telebisyon, o radyo. Isipin kung pinaniwalaan mo ba kaagad nang iyo itong nabasa o napakinggan. Ipahayag ang iyong naramdaman ukol dito. Isulat sa talahanayan ang iyong sagot. <table><tr><td>Balita</td><td>Pinaniniwalaan mo ba kaagad ito?</td><td>Bakit mo pinaniniwalaan o hindi pinaniniwalaan ang balitang ito?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> TUKLASIN: Basahin ang kuwento sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong. Para sa Ika unlad ng Pamayanan Sinulat ni: Marina C. Labatos Si Lira ay isang mag-aaral sa ika limang baitang, hindi siya gaanong matalino sa klase at palagi lang siyang kinukutya ng kaniyang mga ka-klase na may kaya sa buhay lalo na si Lita. Kahit hindi matalino si Lira siya ay tinuturing na pangulo sa kanilang klase. Dahil sa kaniyang kasipagan siya ay parating pinipili maging pinuno sa kanilang paaralan sa mga gawaing pampamayanan. Dahil sa hindi inaasahang pangyayari sinaktan si Lira ng klase niyang si Lita dahil sa kagustuhan nitong maging pinuno sa kanilang samahan. Napagdesisyonan ni Lira na ibigay nalang ito kay Lita para sa pag-unlad ng kanilang pamayanan at Samahan. Tanong: 1. Ano ang pangalan ng pangunahing tauhan sa kuwento? _____ 2. Ano ang problema na hinaharap ng tauhan sa kuwento? _____ 3. Ano ang mensahe na ipinahihiwatig ng kuwento? _____ _____ 4. Bakit naisipan ni Lira ang ganitong desisyon?	Balita	Pinaniniwalaan mo ba kaagad ito?	Bakit mo pinaniniwalaan o hindi pinaniniwalaan ang balitang ito?				Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 5. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
Balita	Pinaniniwalaan mo ba kaagad ito?	Bakit mo pinaniniwalaan o hindi pinaniniwalaan ang balitang ito?								

			5. Sang-ayon ka ba o hindi sa desisyon ni Lira? Bakit?																			
2	• Nakasusuri ng mga impormasyong nababasa o naririnig bago ito pinaniniwalaan. • Nakagagawa nang tamang pasya ayon sa dikta ng isip o saloobin sa kung ano ang dapat at di dapat.	Kawilihan sa Pagsusuri ng Katotohanan	SURIIN: Dapat bang paniwalaan kaagad ang lahat ng ating nababasa o naririnig mula sa mga balita? Bakit kaya kailangang suriin muna natin ang mga ito bago paniwalaan at magpasiya. Ang pagkakaroon nang mapanuring pag-iisip ay isang katangian na maaaring ipagmalaki ng isang tao. Sa lahat, bukod tanging tao ang may pinakanatatanging kasanayang gumamit nang mapanuring pag-iisip. Kabilang na rito ang pagsusuri sa katotohanan at pagkilala sa kung aling bagay ang nakabubuti o nakasasama sa atin. Ang mapanuring pag-iisip ay naipahahayag sa masusing pagtatanong, pagsusuri ng mga kasagutan at pagpili nang wastong sagot bago gumawa ng kahit anomang desisyon. Kailangan na maglaan nang sapat na panahon para masuri ang katotohanan ng mga imporamasyon. Susuriin ito sa pamamagitan nang pagsangguni mula sa lehitimong pinagmulan nito at nang sa gayon ay magkaroon tayo ng tamang kaalaman at pagpapasiya. PAGYAMANIN: Basahin ang mga pahayag sa unang kolum. Lagyan ng tsek (✓) ang kolum kung sumasang-ayon ka o di sumasang-ayon sa pahayag. <table><thead><tr><th></th><th>Sumasang-ayon</th><th>Di Sumasang-ayon</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Hindi ipinagkakalat ang anomang usapan na walang patunay o ebidensiya upang di makasuhan.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Dapat suriin muna ang balitang napakinggan bago maniwala.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Ipahayag ang tamang impormasyon.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Mabuting pagninilay sa katotohanan.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Magtanong sa kinauukulan at huwag maniwala sa sabi-sabi.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Sumasang-ayon	Di Sumasang-ayon	1. Hindi ipinagkakalat ang anomang usapan na walang patunay o ebidensiya upang di makasuhan.			2. Dapat suriin muna ang balitang napakinggan bago maniwala.			3. Ipahayag ang tamang impormasyon.			4. Mabuting pagninilay sa katotohanan.			5. Magtanong sa kinauukulan at huwag maniwala sa sabi-sabi.			Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
	Sumasang-ayon	Di Sumasang-ayon																				
1. Hindi ipinagkakalat ang anomang usapan na walang patunay o ebidensiya upang di makasuhan.																						
2. Dapat suriin muna ang balitang napakinggan bago maniwala.																						
3. Ipahayag ang tamang impormasyon.																						
4. Mabuting pagninilay sa katotohanan.																						
5. Magtanong sa kinauukulan at huwag maniwala sa sabi-sabi.																						
3	• Nakasusuri ng mga impormasyong	Kawilihan sa Pagsusuri ng Katotohanan	PAGYAMANIN: A. Isulat ang tsek (✓) sa bilang na tumutugon sa mapanuring pag-iisip	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:																		

	nababasa o naririnig bago ito pinaniniwalaan. • Nakagagawa nang tamang pasya ayon sa dikta ng isip o saloobin sa kung ano ang dapat at di dapat.	batay sa balitang napakinggan sa radyo, nabasa sa pahayagan, o internet at ekis (x) kung hindi mo ito nabigyan ng mapanuring pag-iisip. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. Naipaliliwanag ko nang maayos at may kumpletong detalye ang balita ukol sa pamamahagi ng bigas. 2. Naniniwala ako sa balitang aking nabasa tungkol sa mga dahilan ng pagpapasara sa ABS- CBN. 3. Naikukumpara ko ang tama at mali sa aking nabasa sa pahayagan o facebook. 4. Naiisa-isa ko ang mga tuntunin sa pakikinig sa radyo. 5. Naisasagawa ko ang sunod-sunod na pamantayan sa pagbabasa ng balita. B. Basahin ang sumusunod na mga pahayag. Isulat ang titik nang napili mong sagot sa iyong sagutang papel at ipaliwanag kung bakit ito ang iyong napili. 1. Narinig mo sa iyong kapitbahay na mayroong darating na malakas na lindol sa inyong lugar. Ano ang nararapat mong gawin? A. Ibalita kaagad ang narinig. B. Suriin muna kung totoo ang balita. C. Maghanda kaagad sa paparating na lindol. D. Aalis kaagad sa inyong lugar. Bakit? _____ 2. Ano ang dapat gawin kung makarinig ng balita sa telebisyon man o pahayagan? A. Maniwala kaagad. B. Isangguni sa kainauukulan ang narinig. C. Ipagkalat kaagad ang balita. D. Balewalain ang balita. Bakit? _____ 3. Narinig mo sa radyo ang balita na mayroong asong ulol na nangangagat ng mga bata na nagiging sanhi ng kanilang pagkamatay dahil sa rabies. Paano mo ito ibabahagi? A. Ipaalam ang balita sa punong barangay. B. Balewalain ang narinig na balita. C. Hayaan lang ang balita. D. Hayaan ang iba na makaalam nito. Bakit? _____ 4. Alin sa mga sumusunod ang magandang balita? A. Ang alitan ng pangulo at mga kinatawan ng Senado. B. Ang pag-aagawan ng teritoryo. C. Ang pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. D. Ang lindol na naganap sa Batangas. Bakit? _____ 5. Sa pagbabalita pawang _____ lamang ang dapat manaig upang	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
--	---	---	--

			magkaroon nang maayos na pamayanan. A. katotohanan B. kasinungalingan C. katapangan D. karangyaan Bakit? _____	
4	• Nakasusuri ng mga impormasyong nababasa o naririnig bago ito pinaniniwalaan. • Nakagagawa nang tamang pasya ayon sa dikta ng isip o saloobin sa kung ano ang dapat at di dapat.	Kawilihan sa Pagsusuri ng Katotohanan	ISAGAWA: Sumulat ng sariling pahayag kung paano mo mapahahalagahan ang katotohanan sa mga balitang iyong nababasa o napakikinggan. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	• Nakasusuri ng mga impormasyong nababasa o naririnig bago ito pinaniniwalaan. • Nakagagawa nang tamang pasya ayon sa dikta ng isip o saloobin sa kung ano ang dapat at di dapat.	Kawilihan sa Pagsusuri ng Katotohanan	TAYAHIN: Basahin ang mga pangungusap sa ibaba. Isulat ang Oo kung nagpapakita ang pangungusap nang mapanuring pag-iisip, Hindi naman kung wala. Ipaliwanag ang iyong sagot sa iyong sagutang papel. 1. Nagbabasa ng aklat at magasin na nakadaragdag sa iyong kaalaman at kakayahan. _____ 2. Naniniwala kaagad sa patalastas na napanood o narinig. _____ 3. Inihahambing ang balita o mensaheng nabasa sa facebook at sa pahayagan. _____ 4. Napipili ang mga pelikula at programang hatid ay kaalaman at aral sa buhay. _____ 5. Nakapagsasaliksik sa agham at teknolohiya para sa takdang-aralin. _____	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

