



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВАЛКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Надія КОТЕЛЕВЕЦЬ

«30» серпня 2024 р.

Річний план
роботи практичного психолога
ВАЛКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА
МАСЕЛЬСЬКОГО ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ
на 2024 – 2025 н.р.

Погоджено

На засіданні педагогічної ради

ВАЛКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

Головним пріоритетом діяльності психологічної служби в закладах освіти є психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни, розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, пошук та втілення нових форм роботи з учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Основні завдання психологічної служби:

- подолання наслідків травматичних інцидентів,
- стабілізація психоемоційного стану здобувачів освіти
- налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками реалізації програм із надолуження освітніх втрат,
- рекомендації психологічної служби учасникам освітнього процесу

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Форма звітності	Примітка
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностика (спостереження) адаптації учнів 1-х класів до систематичного навчання у школі: відстеження змін у поведінці учнів з метою виявлення ознак дезадаптації	жовтень квітень	аналітична довідка	
1.2.	Діагностика адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання: - відстеження поведінки учнів з метою виявлення ознак дезадаптації - анкетування “Почуття в школі” - анкетування “Ставлення до навчальних предметів”	вересень-січень жовтень жовтень	аналітична довідка	
1.3.	Діагностика адаптації учнів 10-х класів: - анкетування “Задоволеність учнів обраним профілем навчання” - діагностика психічних станів - самооцінка стійкості до стресу	жовтень жовтень жовтень	аналітична довідка	
1.4.	Індивідуальна діагностика за запитами.	протягом року	журнал психолога	
1.5.	Діагностичне дослідження серед учнів 9-х класів з метою виявлення освітніх потреб і організації профільного навчання у 2025-2026 н.р.	лютий березень	аналітична довідка	

1.6.	Діагностичне дослідження серед учнів 7 класів для своєчасного виявлення задатків, нахилів, інтересів та можливої сфери обдарованості учнів з метою впровадження допрофільного і профільного навчання.	березень	аналітична довідка	
2.	Профілактика			
2.1.	Надання доступу до консультацій та інших ресурсів для здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки	протягом року	журнал психолога	
2.2.	Формування культури збереження психічного здоров'я	протягом року	журнал психолога	
2.3	Вироблення навичок стабілізації власного емоційного стану (практики зниження тривожності, контакту з ресурсом)	протягом року	журнал психолога	
2.4.	Формування культури здорового способу життя	протягом року	журнал психолога	
2.5.	Проведення занять з профілактики конфліктів та булінгу	протягом року	журнал психолога	
2.6.	Формування навичок відповідальної поведінки (профілактика незапланованої вагітності, ВІЛ, СНІД, ІПСШ)	протягом року	журнал психолога	
2.7.	Розвиток навичок ефективної комунікації, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя,	протягом року	журнал психолога	
2.8.	Надання психолого-педагогічної допомоги дітям пільгового контингенту та їх батькам	протягом року	журнал психолога	
2.9	Надання психолого-педагогічної допомоги дітям девіантної поведінки та їх батькам	протягом року	журнал психолога	
3.	Корекція			
3.1.	Навчання технікам, які допомагають стабілізуватися та легше впоратися з наслідками психотравмуючих подій (учасники освітнього процесу).	протягом року	журнал психолога	
3.2.	Вироблення навичок зняття психоемоційного напруження	протягом року	журнал психолога	
3.3.	Опрацювання неефективних реакцій на стрес,	протягом року	журнал психолога	

3.4.	Напрацювання механізмів стресостійкості,	протягом року	журнал психолога	
4.	Консультування (індивідуальне, групове)			
4.1	Спілкування/порозуміння з захисником/захисницею	протягом року	журнал психолога	
4.2	Втрата, горе, реакція дитини на смерть близької людини, скорбота	протягом року	журнал психолога	
4.3	Підтримка батьків і сім'ї через залучення до процесу підтримки	протягом року	журнал психолога	
4.4	Консультування здобувачів освіти, які відчувають емоційні або поведінкові труднощі	протягом року	журнал психолога	
4.5	Розвиток стійкості виявлення та вирішення проблем психічного здоров'я педагогічними працівниками	протягом року	журнал психолога	
4.6	Керування стресом та стратегії подолання;	протягом року	журнал психолога	
4.7	Пошук ресурсів,. Звернення до зовнішніх ресурсів. Актуалізація додаткових психологічних ресурсів, які сприяють пошуку нових можливостей виходу із складних життєвих обставин	протягом року	журнал психолога	
4.8	Надання доступу до консультацій та інших ресурсів для здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки;	протягом року	журнал психолога	
4.9	Професійне самовизначення, вибір профілю навчання	протягом року	журнал психолога	
4.10	Запроваджувати онлайн-консультування в практику роботи практичного психолога	протягом року	журнал психолога	
5.	Просвіта			
5.1	Психоедукація (надавачі освітніх послуг) • Що таке психічне здоров'я • психологічні проблеми та їх наслідки	протягом року	журнал психолога	

	● ознаки емоційного вигорання ● суїцидальні ознаки та прояви у дітей ● ознаки домашнього та гендерно зумовленого насильства; ● причини та ознаки втягнення дітей до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор			
5.2	Групові консультації та практикуми очно та он-лайн з метою формування психологічної культури батьків та їх бережливого ставлення до психічного здоров'я дітей: ● ознайомлення батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини. ● ознайомлення батьків з віковими особливостями дітей різних вікових категорій ● ознайомлення з впливом психологічної травми на психіку людини; ● ознайомлення з реакціями на кризову ситуацію у дітей різних вікових категорій; ● Інформування щодо причин та наслідків залежності у дітей та підлітків (зловживання психоактивними речовинами, інтернет-залежність, ігрова залежність, інші види адиктивної поведінки) ● інформування щодо впливу на психічне здоров'я домашнього та гендерно зумовленого насильства в умовах воєнного стану в Україні; ● інформування про причини втягнення до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор	протягом року	журнал психолога	
5.3	Групові консультації очно та он-лайн з метою підвищення психологічної культури учнів ● інформування з проблем торгівлі людьми (підвищення загального рівня правової свідомості, формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти, поваги до прав та основних свобод людини, толерантного ставлення до постраждалих від торгівлі людьми).	протягом року	журнал психолога	

	● Інформування щодо наслідків залежності у дітей та підлітків (зловживання психоактивними речовинами, інтернет-залежність, ігрова залежність, інші види адиктивної поведінки) ● інформування з питань запобігання та протидії домашньому та гендерному насильству в умовах воєнного стану в Україні; ● формування належного рівня медіакультури особистості. (медіаосвіти, медіакультури, медіагігієни, кібербезпеки) ● популяризація ненасильницької моделі поведінки ● інформування дітей для попередження їх втягнення до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор (надання учасникам освітнього процесу алгоритму дій в ризикованих ситуаціях, інформування їх про номери «гарячих ліній»). ● психоедукація щодо статевого виховання учасників освітнього процесу (засоби контрацепції, менструальної гігієни та фізіології)			
5.4	Розміщення матеріалів на сайті ліцею, поновлення інформації на стенді	протягом року	Сайт, стенд	
6.	Організаційно-методична			
6.1.	Участь у РМО практичних психологів, семінарах та школі психолога.	протягом року	журнал психолога	
6.2.	Складання річного плану роботи	серпень	журнал психолога	
6.3.	Складання звіту за навчальний рік	до 25 травня	журнал психолога	
6.4.	Поповнення банку психологічного інструментарію.	протягом року	журнал психолога	
6.5.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах, педагогічних нарадах	протягом року	журнал психолога	
6.6.	Підготовка до консиліумів	протягом року	журнал психолога	
6.7.	Участь у роботі атестаційної комісії	протягом року	журнал	

			психолога	
6.8.	Підготовка до проведення занять, тренінгів, семінарів	протягом року	журнал психолога	
6.9.	Оформлення поточної документації	протягом року	журнал психолога	
6.10	Розробка рекомендацій батькам, вчителям	протягом року	рекомендації	
6.11	Підготовка (підбір) корекційних і розвивальних програм	протягом року	журнал психолога	
6.12	Самопідготовка, робота з літературою	протягом року	журнал психолога	
6.13	Участь у вебінарах, спецкурсах, педмайстернях	протягом року	журнал психолога	
7.	Зв'язки з громадськістю			
7.1.	Участь у процесуальних діях за участю дітей, зокрема в їхньому допиті, що передбачено Кримінальним процесуальним кодексом України	протягом року	журнал психолога	
7.2.	Поповнення матеріалами розділу «Психологічна служба» вебсайту ліцею, що є ефективним засобом зв'язку з учасниками освітнього процесу з метою підвищення психологічної культури суб'єктів освітнього процесу.	протягом року	журнал психолога	

