

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชารหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
.....ภาคเรียนที่..... เวลา
ชั่วโมง

1. หน่วยที่ 1 (ระบุชื่อหน่วย)

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดของหน่วยนั้น สิ่งที่คุณเรียนจะได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

ตัวอย่าง หน่วย Daily Routine (กิจวัตรประจำวัน)

การพูดและเขียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริง นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายกิจกรรมประจำวันของตนเองและผู้อื่น ฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารให้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง (นำมาจากหลักสูตรแกนกลางฯ)

ตัวอย่าง

การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ในหน่วยนี้มีอะไรบ้างระบุ ไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 5 ด้าน)

- ☒ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ในหน่วยนี้มีอะไรบ้างระบุ ไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 8 ด้าน)

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☒ มีวินัย
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ มีจิตสาธารณะ

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน (ในหน่วยนี้มีอะไรบ้างระบุรายละเอียด)
ตัวอย่าง

- 1) สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
- 2) เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวัน
- 3) จัดทำคลิปพูดบรรยายกิจวัตรประจำวัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ตัวอย่าง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้รูปแบบ **WAWA Model**

ชั่วโมงที่ 1-2 : W = Wakening by Technology (กระตุ้นด้วยเทคโนโลยี)

1. ครูเปิดวิดีโอ “A Day in My Life” จาก YouTube
2. ให้นักเรียนสังเกตคำศัพท์และกิจกรรมในวิดีโอ
3. กิจกรรมใน Liveworksheet: Matching activities (กิจกรรมจับคู่คำศัพท์กับภาพ)

ชั่วโมงที่ 3-4 : A = Arrangement for Presentation (จัดระบบความรู้)

1. สอนโครงสร้าง Present Simple Tense และ Prepositions of time

2. นักเรียนฝึกแต่งประโยคเกี่ยวกับกิจวัตรของตนเอง

3. ใช้ *Wordwall* เล่นเกมจับคู่หรือเรียงลำดับกิจวัตร

ชั่วโมงที่ 5–8 : W = Working on Application (ลงมือปฏิบัติ)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

2. ใช้ *ClassPoint* ตอบคำถามแบบโต้ตอบในสไลด์

3. นักเรียนสร้างโปสเตอร์หรือวิดีโอเรื่อง *My Daily Routine* ด้วย *Canva* หรือ *PowerPoint*

4. ครูให้คำแนะนำและตรวจสอบเนื้อหา

ชั่วโมงที่ 9–12 : A = Assessment by Output (ประเมินจากผลงาน)

1. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2. ใช้แบบประเมินรูบริก (Rubric) ด้านการพูดและการเขียน

3. ครูสรุปความรู้ และให้นักเรียนทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน

Kru Yiwa Website / Google Form

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) สื่อวิดีโอ *A Day in My Life* (YouTube)

2) เว็บไซต์: Liveworksheet, Wordwall, Canva, ClassPoint, Kru Yiwa

3) แบบฝึกหัดออนไลน์ / PowerPoint / ใบงาน

10. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ (Knowledge)	แบบทดสอบก่อน–หลังเรียน	แบบทดสอบออนไลน์	ผู้เรียนได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ.....ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

รายการ ประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การ ประเมิน
ทักษะ/ กระบวนการ (S/P)	การพูด-เขียน กิจวัตรประจำวัน	Rubric 4 ระดับ	ผู้เรียนได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ..... ขึ้นไป ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน
คุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	ผู้เรียนได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ..... ขึ้นไป ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน
สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน (C)	ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ระดับ..... ร้อยละ.....ขึ้น ไป ผ่านเกณฑ์ การประเมิน
คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ระดับ..... ร้อยละ.....ขึ้น ไป ผ่านเกณฑ์ การประเมิน