

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ.

Особливості організації освітнього процесу за змішаною формою навчання.

1. Освітній процес за змішаною формою навчання організовується з дотриманням всіх вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, Санітарного регламенту та безпечного освітнього середовища.
2. Згідно рішення педагогічної ради протокол № 1 від 29.08.2024 року, освітній процес в гімназії здійснюється за змішаною формою навчання для окремих класів відповідно графіку чергування очного і дистанційного навчання.
3. Змішана форма навчання застосовується для учнів 5-9 класів гімназії.
4. Для організації дистанційного навчання вчителі закладу освіти застосовують платформи Google клас (Google Classroom), Google Meet, месенджер Viber та інші зручні способи електронного зв'язку.
5. У закладі освіти розклад занять та розклад дзвінків за різними формами навчання не змінюється.
6. Завдання для самостійного опрацювання розміщується на платформі Google Classroom у розділі «завдання», або вчитель задає домашнє завдання в кінці очного навчання.
7. Для учнів, які навчаються дистанційно педагогами надається чіткий перелік завдань та рекомендацій по їх виконанню.
8. Згідно календарно – тематичного планування навчальні теми вивчаються синхронно, або асинхронно.
9. При переході на очне навчання учитель - предметник проводить узагальнення та систематизацію матеріалу, що вивчався учнями дистанційно, дає відповіді на питання, що виникли, може проводити поточне оцінювання та контроль знань.
10. Виконані завдання перевіряються вчителем при виході класу на навчання за очною формою і за бажанням педагогів не потребують надсилання засобами електронного зв'язку вчителя.
11. Вчитель застосовує технології дистанційного навчання для учнів, які опановують навчальний матеріал дистанційно, про що вчитель інформує відповідний клас зручними засобами електронного зв'язку.
12. Для проведення обов'язкових видів контрольних робіт учитель може обирати будь-які форми контролю в тому числі і за допомогою інтернет ресурсів, які застосовуються з дотриманням принципів академічної доброчесності (прозорість, об'єктивність, неупередженість, самостійність виконання).
13. Діти з ознаками ГРВ, інших вірусних інфекцій, опановують навчальний матеріал дистанційно. Після одужання учні приступають до навчання з наданням відповідної медичної довідки разом зі своїм класом.