

Sent les 18:00 h del 29 de setembre de 2023, ens reunim a la facultat de Magisteri, Aula 1.07 (Tarongers) Santos Ramírez, David Parra, Juan Carlos Bel, Paula Jardón, María Blay, Vicent Peris, Carlos Fuster, María Jerez, Xosé M. Souto, Carla Aparici, Arnaldo Mira i com invitada Thai Ángela Cavailhero (São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil). Excusen la seua assistència Diego García Monteagudo, Sara Fita, Juan R. Durà, Andreu Romero, Juanvi Morales i Jorge Sáiz.

L'ordre del dia és el següent:

1. Xarrada a càrrec del professor Carlos Fuster sobre projecte d'innovació docent. Possible participació dels membres de Gea-Clio.
2. Valoració de l'inici de curs a les nostres comarques i al conjunt del País Valencià.
3. Col·laboracions per al monogràfic "Ciutadania i didàctica de les Ciències Socials" (Íber). Perspectives dels nous monogràfics, en especial la definició del professorat de CC.SS., Coneixement del medi i Geografia+Història
4. Nos propom 2024 Ciudad Real; Col·loqui de Geocritica; Funcionament de Geoforo: informació al respecte. Investigacions publicades a Aracne
5. Estat de la pàgina Socials i digitalització del Projecte 2000 de Gea-Clio.
6. Torn obert de paraula.

1.- Xarrada a càrrec del professor Carlos Fuster sobre projecte d'innovació docent. Possible participació dels membres de Gea-Clio. Carlos exposa el seu projecte dins del context de "pensament històric i aprenentatge auto-regulat" de la Fundació la Caixa. Pretén validar algunes de les seues conjectures de la Tesi a la pràctica de les aules. Diu que l'agradaria comptar amb la col·laboració dels companys/es de gea-clío amb propostes i tasques de classe. Hem debatut sobre els conceptes bàsics de la Història i geografia i hem parlat de la necessària complementarietat entre epistemologia i ontologia (el que volem fer de l'educació escolar).

2.- Valoració de l'inici de curs a les nostres comarques i al conjunt del País Valencià. Hem parlat dels problemes de refer els horaris com conseqüència dels problemes del canvi de govern. Hem fet palesa la necessitat de fer un manifest reivindicant l'autoritat del professorat reconeguda per altres persones del sistema escolar, que avui estan erosionades per les manifestacions del conseller i altres autoritats administratives. Adjuntem a l'acta l'informe elaborat per diversos/es companys/es així com l'informe més detallat de Vicent Peris. Als dos documents es constata l'actitud fins i tot "agressiva" de la nova administració cap als seus propis empleats.

3.- Col·laboracions per al monogràfic "Ciutadania i didàctica de les Ciències Socials" (Íber). Perspectives dels nous monogràfics, en especial la definició del professorat de CC.SS., Coneixement del medi i Geografia+Història.

Hem parlat de la possibilitat de fer articles membres de Gea-clío, com el grup de Primària i Vicent Peris amb Juan G. Rubio en secundària. Igualment parlem del

monogràfic que eixirà a octubre, on participen Carlos Fuster, Sara Fita, Odiel Galán. A més a més les seccions dirigides per Santos i Arnaldo faciliten la difusió de propostes i tasques de la pràctica de les aules. Animen a col·laborar amb aquesta revista, que té una important distribució entre els centres de secundària. Per favor, animeu a altres persones a difondre experiències d'innovació.

4.- Informem dels congressos de:

Nos Propomos 2024 Ciudad Real (presencial i on-line, per profes i alumnes).

Col·loqui de Geocrítica en maig de 2024 en Río de Janeiro.

Funcionament de Geoforo: informació al respecte.

Investigacions publicades a Aracne amb publicacions de Vicent Peris, Antonio Morales, Diego García i Xosé M. Souto.

Informem del llibre coordinat per Isabel Morant i Rafael Valls sobre la Història i les dones, que te prevista la seua presentació al mes de novembre.

5.-Informem sobre la pàgina socialsuv.org i l'estat de la digitalització del Projecte 2000 de Gea-Clio. Santos ha penjat tot el projecte de 1990, en castellà, valencià i gallec i ara pretén fer el mateix amb el de 2000, però està complicat. En tot cas és un material que permet tindre al nostre abast una gran quantitat de documents i activitats.

6. Al torn obert de paraula (que es va prolongar més enllà de les instal·lacions de la universitat, al voltant d'unes cervesetes), Paula Jardón proposa reprendre les eixides de camp del grup, amb el següent possible programa:

1. Antiga escola del Canto i riu Montlleó (Benasal) i Pintures Rupestres de la Gasulla
2.Castell de Corbera, Ermita dels Sants de la Pedra i alguna coseta de Cullera: Castell, torre del Marenyet desembocadura del Xuquer, 3. Centre interpretació linea XYZ y castell i estany d'Almenara, 4. Castell de Denia, abric de la Catxupa del Montgó o cim del Segaria 5. Banys de la Reina i Termes de Calp i Museu de la Vilajoiosa. 6. Riba Roja del Turia: castell, restes visigòtiques del Pla de Nadal i de Valencia la Vella, aqüeducte romà, colmenar ibèric i barranc de Porxinos i Rodana (Pic de l'Aguila) 7. Plà de Petracos, museu de Castell de Castells, nevero y despoblado morisco de Vall d'Alcalà

8. Acueducto romano de la Peña cortada y huertos urbanos andalusíes de Chelva

9. Escuela rural de Ademús, parc natural de Puebla de San Miguel, ermita romanica de la Virgen de la Huerta, Castielfabib. 10. Pinturas rupestres de la Sarga (Alcoi), Museu i Molí paperer de Banyeres.

I sense més qüestions a tractar, s'alça la sessió a les 20.00h.