

БЕЗПЕКА І НЕБЕЗПЕКА

Цілі та завдання: сформувати у дітей навички безпечної поведінки, уміння швидко і правильно знаходити вихід із небезпечної ситуації, ознайомити із стереотипами безпечної поведінки. Виховувати обережне поводження з незнайомими людьми, відповідальність за свої дії. Навчати їх впроваджувати здобуті знання у реальне життя.

ХІД УРОКУ

1. Бесіда. Повідомлення теми і мети уроку

- Життя, як бачимо, не завжди протікає спокійно. Кожного дня ми з вами слухаємо новини. Скільки серед них прикрих, про нещасні випадки, які зненацька спіткали мирних громадян. Як важливо у таких ситуаціях, щоб людина не розгубилася, взяла себе в руки і пригадала, як поводитися за таких обставин, як врятуватися самій і як допомогти іншим.

Отож, сьогоднішнє заняття, яке має назву «Безпека і небезпека», ми з вами присвяtimo тому, щоб навчитися виходити зі скрутних життєвих ситуацій.

2. Актуалізація опорних знань, умінь, навичок.

«Асоціативний куц»

- Які ви знаєте надзвичайні ситуації? (Землетрус, повінь, пожежа, снігові завали та заноси, катастрофи, аварії, тощо).
- Які слова у вас асоціюються зі словом небезпека?

ХВОРОБА

ПРОМИСЛОВІ АВАРІЇ

ПОЖЕЖІ

НЕЗНАЙОМЦІ

ОТРУЄННЯ

Н Е Б Е З П Е К А

3. Пояснення вчителя.

- Давайте зараз з вами уточнимо, що таке безпека і що таке небезпека, і як поводитися в цих ситуаціях.

БЕЗПЕКА це:

- коли ти знаходишся біля батьків, друзів;
- нічого тобі не загрожує на вулиці, у школі, лісі, на дачі, у бабусі в селі та в інших місцях, де б ти не був;
- ти не хворієш;
- у тебе є свій куточок у домі;
- у тебе є улюблені книжки;
- тебе ніхто не журить, бо ти виконуєш правила поведінки;
- ти гарно вчишся;
- у тебе чистеньке та зручне взуття, одяг;
- тебе люблять батьки, сестри, брати, друзі;
- тобі гарно.

НЕБЕЗПЕКА це:

- коли тобі неспокійно. Чому? Бо ти **ПОРУШИВ** одне з **ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ**. Це, як ниточка за голочкою, потягне за собою ще більше неприємностей.

Приклад:

Батьки пішли до театру, а ти повинен був за цей час зробити **УСІ УРОКИ**. Ти zostався один. Тобі стало нудно.

Відразу подзвонив друзям та запросив їх до себе.

Гралися ви довго, і ти не встиг зробити **ОДИН УРОК**. Виникла **НЕБЕЗПЕКА** отримати двійку.

Ти **НЕРВУЄШСЯ**.

Ти вирішив прийти до школи раніше та у когось списати домашнє завдання.

Ти поспішаєш до школи. Переходиш вулицю там, де немає пішохідного переходу. У такому разі виникає **НЕБЕЗПЕКА** потрапити під машину. Ти встиг проскочити, але водій, перед машиною якого перебігав дорогу, щоб не збити

тебе, сильно натиснув на гальма. Машину занесло, а за нею їхали ще машини, їм теж прийшлося гальмувати.

Ти створив **НАДЗВИЧАЙНУ СИТУАЦІЮ** для водіїв. Машини могли налетіти одна на одну і була б аварія.

А ти все ще маєш надію встигнути переписати домашнє завдання. Ти так швидко біг, що штовхнув іншого учня, впав сам. Виникла **НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ**, яка створила **НЕБЕЗПЕКУ** зламати руку чи ногу.

Але не тільки з тобою могло трапитись лихо. Той учень, якого ти штовхнув, теж міг упасти і отримати травму. Йому теж загрожувала **НЕБЕЗПЕКА** щось зламати чи пошкодити. **НЕБЕЗПЕКА** виникала на всьому твоєму шляху. І це тільки тому, що ти не встиг зробити тільки один урок.

Усім цим **НЕБЕЗПЕЧНИМ СИТУАЦІЯМ** можна було запобігти, якби ти послухав своїх батьків. Якби ти зробив спочатку уроки, а вже потім покликав своїх друзів гратися, то і сам би не нервувався (вів би себе відповідно), і не створював би **НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЙ** для себе та інших.

НЕБЕЗПЕЦІ можна запобігти, якщо ти перед тим, як щось зробити, подумаєш, до чого це може призвести. Якщо ти будеш думати перед тим, як щось зробити, та будеш дотримуватись відповідних правил поведінки, то не створиш **НАДЗВИЧАЙНУ СИТУАЦІЮ** і твої дії не будуть загрожувати життю та здоров'ю твоїх друзів, родичів, інших людей.

Пояснення: **НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ** — це відхилення від **НОРМАЛЬНОГО СТАНУ** і при ній виникає **НЕБЕЗПЕКА** для тебе, оточуючих.

Випало багато снігу, від його ваги рветься дріт, ламаються дерева, людям важко йти по тротуару, а машини буксують на дорозі. **ЦЕ НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ ПРИРОДНОГО ПОХОДЖЕННЯ**

Ти сидиш увечері вдома та дивишся телевізор, мама на кухні готує вечерю, батько у другій кімнаті читає газету, і раптом загорівся телевізор — це **НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ ТЕХНОГЕННОГО ПОХОДЖЕННЯ (ЛОКАЛЬНА)**.

Ви з мамою (батьком) йдете поруч із заводом, раптом на заводі трапився вибух, пожежа — це **надзвичайна СИТУАЦІЯ ТЕХНОГЕННОГО ПОХОДЖЕННЯ (ОБ'ЄКТОВА)**

Вибух на Чорнобильській атомній електростанції — це **НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ ТЕХНОГЕН-НОГО ПОХОДЖЕННЯ (ГЛОБАЛЬНА)**.

4. Перегляд відеоролика «Уроки тітоньки Сови»

5. Закріплення вивчених правил. Складання пазлів «Безпека»

6. Підсумок.

- Який висновок можна зробити? Чи треба знати та виконувати правила безпечної поведінки?
- А чи треба нам було говорити на цю тему?
- А тепер ми роздамо вам ось такі пам'ятки з цими правилами та необхідними телефонами, куди треба звертатись по допомогу у разі небезпеки. Приклейте їх у свої щоденники, або положіть вдома біль телефонів, щоб вони були у вас завжди під рукою.
- Пам'ятайте ці правила і дотримуйтесь їх.