

南投縣虎山國民小學114學年度英語領域課程計畫

【第一學期】

領域/科目	Wonder World 3	年級/班級	四年級
教師	四年級老師	上課週/節數	每週1節, 21週, 共21節

課程目標:

- 1.能理解各課故事內容, 如:天氣、時間、文具、位置等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	Get Ready 第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀cape, mate, tape。 2.請學生想想還有哪些長母音a_e的字? 3.利用Magic E拼讀卡, 帶學生練習短母音a和長母音a_e的發音差異。 4.播放Super E-Book, 讓學生跟念。	活動式評量:積極參與課堂活動以學習數字與發音規則。 紙筆評量:完成課本練習活動。 課堂觀察:能正確念讀字母韻文。 口語評量:複習回答數字和發音韻文。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		<p>5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上Phonics例字,進行Bingo活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <ol style="list-style-type: none">1.播放Super E-Book,讓學生跟念。2.將學生分成兩組,一組念短母音a的發音及例字,另一組念長母音a_e的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。 <p>C. Let's Chant</p> <ol style="list-style-type: none">1.播放Super E-Book,讓學生跟念。2.學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。3.將學生分成三組,一組負責念一句。 <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none">1.播放Super E-Book,請學生聽辨短母音a或長母音a_e的單字。2.檢核答案時,可請學生自行念出每題中兩個字,達到螺旋複習。 <p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none">1.請學生翻開課本,教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽數字。2.教師帶領學生跟讀數字11~20。3.教師在黑板上寫下_____ minus _____ is _____。4.教師示範二數字相加減等於16的組合。5.將學生分成五組,請各組說一個相加減等於16的組合,不可重複。 <p>【練習活動】 進行活動「終極密碼」。</p>		
--	--	---	--	--

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習數字。</p>		
二	<p>天氣 Unit 1 The Big Wind</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 1 The Big Wind 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習, 依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。 【延伸教學活動】 1. 教師帶學生認識天氣預報, 如: 地名、氣溫、天氣、降雨機率。 2. 教師教學天氣播報講稿。 3. 請學生嘗試模仿天氣播報。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生兩人一組, 以課本上的天氣轉盤輪流問答。 【練習活動】 進行活動「指針轉轉樂」。 【彈性學習單元】</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。 課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。 口語評量: 練習角色對話與句型。</p>	<p>【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>

			<p>Rain! Rain!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生觀察課本2張照片。 2.教師進入中央氣象局網站,帶學生找出今年度的降雨量。 3.請學生觀察每個月的降雨總和。 4.教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及季節有關。 5.請學生討論What happens if it rains too much or too little?。 <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本單元的單字與句型。</p>		
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 1 The Big Wind 第二節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Before Reading 播放Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放Super E-Book請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、歌謠。</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】 1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2.利用動作帶領學生說出本單元句子。 3.將學生分成兩兩一組練習對話, 最後請自願學生上臺演出情境。</p> <p>【歌謠教學活動】 1.引導學生念出會念的句子。 2.教師播放CD/Super E-Book, 帶全班跟唱練習。 3.將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p>		
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所</p>	<p>Unit 1 The Big Wind 第三節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀Pete, theme park, Chinese。 2.請學生想想還有哪些長母音e_e的字?</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量: 能完成課本評量。 課堂觀察: 能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>3.利用Magic E拼讀卡,帶學生練習短母音a和長母音e_e的發音差異。 4.播放Super E-Book,讓學生跟念。 5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上Phonics例字,進行Bingo活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1.播放Super E-Book,讓學生跟念。 2.將學生分成兩組,一組念短母音e的發音及例字,另一組念長母音e_e的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let's Chant</p> <p>1.播放Super E-Book,讓學生跟念。 2.學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3.將學生分成三組,一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1.播放Super E-Book,請學生聽辨短母音e或長母音e_e的單字。 2.檢核答案時,可請學生自行念出每題中兩個字,達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>1.進行活動「請你跟我這樣說」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1.引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。 2.請學生完成Look, Read, and Write,全班一起核對答案。 3.帶學生念讀重點歸納,加深學習成效。</p>	<p>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	
--	--	-------------------------	---	---------------------------------	--

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課內容, 並預習Unit 2。</p>		
五	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第一節</p> <p>【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習, 依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「幸運數字」。 【延伸教學活動】 1.請學生比較上下兩個作息, 覺得哪一個比較健康? 2.請學生說說看, 是什麼原因造成兩個不同的後果? 3.請學生分組討論, 比較理想的作息。 4.教師總結, 計畫最重要的是「執行」。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。 B. Ask and Answer</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。 課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。 口語評量: 練習角色對話與句型。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>請學生看課本練習題, 找一位同學, 兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?»。</p> <p>【彈性學習單元】 What Time Is It? 1.請學生觀察兩張照片, 教師提問 What time is it in Taipei/London?, 引導學生回答。 2.教師進入24TimeZones網站, 教學如何查詢各國時間, 並練習問答句。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課單字與句型。</p>		
六	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或Super E-book的單字閃卡, 複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。 課堂觀察: 能進行角色扮演練習故事。 口語評量: 練習故事、歌謠。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>事, 並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放Super E-Book請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境, 教師播放Super E-Book, 請學生看課本, 再次聆聽故事, 教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Match 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀本課故事。</p>		
七	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第三節</p> <p>【暖身活動】 播放Super E-Book, 帶學生複習故事內容。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放Super E-Book, 請學生觀察頁面圖片, 引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 教師帶念數次, 請學生想想其他可使用Listen!或Great!的情境。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p>紙筆評量: 能完成小組練習。</p> <p>課堂觀察: 能觀察情境圖、運用正確的生活用語。</p> <p>口語評量: 練習生活用語。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>4.學生兩人一組練習對話,最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5.請學生想想自身經驗,是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放Super E-Book,讓學生跟唱。</p> <p>4.教師補充Hickory Dickory Dock是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習生活用語及歌謠。</p>		
八	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 2 Going Back Home 第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1.引導學生運用發音規則拼讀kite, pine, wine。</p> <p>2.請學生想想還有哪些長母音i_e的字?</p> <p>3.利用Magic E拼讀卡,帶學生練習短母音i和長母音i_e的發音差異。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p>紙筆評量:能完成課本評量。</p> <p>課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>4.播放Super E-Book,讓學生跟念。 5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上Phonics例字,進行Bingo活動。</p> <p>B. Fun Rap 1.播放Super E-Book,讓學生跟念。 2.將學生分成兩組,一組念短母音i的發音及例字,另一組念長母音i_e的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let's Chant 1.播放Super E-Book,讓學生跟念。 2.學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3.將學生分成三組,一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle 1.播放Super E-Book,請學生聽辨短母音i或長母音i_e的單字。 2.檢核答案時,可請學生自行念出每題中兩個字,達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「Long and Short」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】 1.引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。 2.教師提醒-teen及-ty的重音。 3.請學生完成Look and Write “teen” or “ty”,全班一起核對答案。 4.帶學生念讀重點歸納,加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p>	<p>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	
--	--	---	--------------------------	--

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Units 1~2的單字及句型。		
九	中外節慶:萬聖節、 複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	Culture & Festivals-Halloween, Review 1 第一節 【暖身活動】 1.請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日? 說一說各有哪些習俗、特色, 並比較看看有何異同? 2.詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。 3.請學生根據自身經驗, 發表他們如何過萬聖節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習, 依序寫出數字。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放Super E-Book請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。	活動式評量:積極參與課堂活動以學習國際文化、單字、句型。 紙筆評量:能完成課本檢核。 口語評量:能使用簡易句型與單字說出完整句子。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

			<p>【韻文教學活動】 1.教師播放Super E-Book, 讓學生聆聽韻文內容, 引起興趣。 2.教師帶領學生念韻文句子, 了解句意, 並請學生跟唱。</p> <p>【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1.教師請學生說一說圖意, 確認學生知道對應的天氣、時間單字。 2.教師播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 將數字填到正確的空格內。 3.教師可抽一位學生回答問題以檢討答案, 或請全班說出正確的答案。</p> <p>【練習活動】 B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/Super E-Book, 複習Units 1~2的單字及句型。</p>		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所	<p>Review 1 第二節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1.教師隨機抽Magic E拼讀卡, 帶學生快速複習a_e, e_e, i_e的發音及其代表單字。 2.將學生分成兩人一組, 兩人分別拿出一代表物放在Start。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動複習發音規則。 口語評量: 能說出單字和簡單句型、與字母拼讀例字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p>	<p>3.以猜拳方式進行, 贏的人移動到下一個星星, 並念出發音例字。 4.若念不出, 則退回原星星, 猜拳進行下一輪。 【練習活動】 進行活動「先來後到」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Unit 1、Unit 2學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p>		
十一	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習, 依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「支援前線」。 【延伸教學活動】 1.引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2.請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書, 會有什麼後果? 3.請學生說一說, 撿到遺失物品時, 自己會怎麼做?</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。 課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。 口語評量: 練習角色對話與句型。</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>

			<p>4.除了拿去失物招領,還有其他處理方式嗎?</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>1.請學生3~5人一組,每人拿出幾樣文具放入箱子,不讓彼此看到。</p> <p>2.每人輪流拿出一樣文具進行問答,找出文具的主人。</p> <p>【練習活動】 進行活動「讀心術」。</p> <p>【彈性學習單元】 It's Not My Ax</p> <p>1.請學生觀察圖片,說一說故事中,Boka和Jello分別扮演什麼角色?</p> <p>2.教師簡述故事。</p> <p>3.提供學生幾句諺語,請學生從中選出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4.將學生分組,各組發揮創意改寫故事,並上臺分享或演出故事。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本課單字與句型。</p>		
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。	<p>Unit 3 Be Honest 第二節 【暖身活動】</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>紙筆評量:能完成課本評量。</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】</p>

		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>利用單字圖卡及字卡或Super E-book的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放Super E-Book請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境, 教師播放Super E-Book, 請學生看課本, 再次聆聽故事, 教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Check 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀本課故事。</p>	<p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。 口語評量:練習故事、歌謠。</p>	<p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	---	---	---	------------------------

<p>十三</p>	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第三節 【暖身活動】 1. 播放Super E-Book, 帶學生複習故事。 2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放Super E-Book, 請學生觀察頁面圖片, 引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次, 請學生想想其他可使用What happened?或Nice!的情境。 4. 學生兩人一組練習對話, 最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗, 是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。 3. 播放Super E-Book, 讓學生跟唱。 4. 教師唱問句, 學生唱答句, 接著交換唱。 5. 將學生分成兩組, 一組唱問句, 一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「傳球活動」。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量: 能完成小組練習。 課堂觀察: 能觀察情境圖、運用正確的生活用語。 口語評量: 練習生活用語。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
-----------	--------------------------------	--	--	--	---

			<p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習生活用語及歌謠。</p>		
十四	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3 Be Honest 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音o_e的字? 3. 利用Magic E拼讀卡, 帶學生練習短母音o和長母音o_e的發音差異。 4. 播放Super E-Book, 讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板, 請學生隨機寫上Phonics例字, 進行Bingo活動。 B. Fun Rap 1. 播放Super E-Book, 讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組, 一組念短母音o的發音及例字, 另一組念長母音o_e的發音及例字, 反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let's Chant 1. 播放Super E-Book, 讓學生跟念。 2. 學生打節拍, 教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組, 一組負責念一句。 D. Listen and Circle</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量: 能完成課本評量。 課堂觀察: 能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。 口語評量: 能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			<p>1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短母音o或長母音o_e的單字。</p> <p>2.檢核答案時, 可請學生自行念出每題中兩個字, 達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「雙手舉高或伸直」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1.請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>2.教師帶學生看情境圖, 念一念對話。</p> <p>3.教師帶學生邊念邊做出肢體動作。</p> <p>4.請學生完成Look, Read, and Circle, 全班一起核對答案。</p> <p>5.帶學生念讀重點歸納, 加深學習成效。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課內容, 並預習Unit 4。</p>		
十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 4 Earthquake Drill 第一節</p> <p>【暖身活動】 【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習, 依序標出單字。</p> <p>【練習活動】</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習字母與字母發音。</p> <p>紙筆評量: 將字母寫在正確格線。</p> <p>課堂觀察: 能正確運用字母轉盤練習韻文。</p> <p>口語評量: 練習代表單字和發音韻文。</p>	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。

			<p>進行活動「我是指揮官」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none">1.詢問學生地震演習有哪些安全重點？2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思，並請學生練習這三個動作。3.請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？ <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Go Bag</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師介紹go bag及內容物。2.請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？3.提醒go bag應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。4.提醒學生每半年要檢查go bag裡的物品。 <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書，複習本課單字與句型。</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>十六</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 4 Earthquake Drill 第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或Super E-book的單字閃卡, 複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放Super E-Book請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境, 教師播放Super E-Book, 請學生看課本, 再次聆聽故事, 教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Match 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀故事對話。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。 課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。 口語評量: 練習角色對話與句型。</p>	<p>【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-----------	---------------------------------------	--	---	---	--

<p>十七</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 4 Earthquake Drill 第三節 【暖身活動】 1. 播放Super E-Book, 帶學生複習故事。 2. 請學生分享地震演習或地震經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放Super E-Book, 讓學生觀察頁面圖片, 引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次, 請學生想想其他可使用Watch out!或Give me a hand, please.的情境。 4. 學生兩人一組練習對話, 最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗, 是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。 3. 播放Super E-Book, 讓學生跟唱。 4. 教師唱問句, 學生唱答句, 接著交換唱。 5. 將學生分成兩組, 一組唱問句, 一組唱答句。 【練習活動】</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習生活用語、歌謠。 課堂觀察: 能進行角色扮演練習故事。 口語評量: 練習歌謠。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
-----------	---------------------------------------	--	---	--	---

			進行活動「看我抓到誰」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書，複習生活用語及歌謠。		
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	Unit 4 Earthquake Drill 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀cube, cute, duke。 2.請學生想想還有哪些長母音u_e的字？ 3.利用Magic E拼讀卡，帶學生練習短母音u和長母音u_e的發音差異。 4.播放Super E-Book，讓學生跟念。 5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上Phonics例字，進行Bingo活動。 B. Fun Rap 1.播放Super E-Book，讓學生跟念。 2.將學生分成兩組，一組念短母音u的發音及例字，另一組念長母音u_e的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let's Chant 1.播放Super E-Book，讓學生跟念。 2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3.將學生分成三組，一組負責念一句。	活動式評量：積極參與課堂活動以學習字母、代表單字。 紙筆評量：能將字母、單字書寫在正確的四格線上。 課堂觀察：能夠揣摩、運用本課的教學策略。 口語評量：能夠使用拼讀法拼讀單字。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			<p>D. Listen and Circle</p> <p>1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短母音u或長母音u_e的單字。</p> <p>2.檢核答案時, 可請學生自行念出每題中兩個字, 達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1.教師講解音節的概念。</p> <p>2.請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>3.教師播放音檔, 請學生念單字, 並跟著拍手數數看有幾個音節。</p> <p>4.教師以學過的單字引導學生比較音節。</p> <p>5.請學生完成Syllable Sort, 全班一起核對答案。</p> <p>6.帶學生念讀重點歸納, 加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Units 3~4的單字及句型。</p>		
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1.教師利用字卡與圖卡複習Units 3~4的單字。</p> <p>2.教師隨機抽出一個字卡或圖卡, 請學生個別或全班一起回答。</p> <p>3.教師請學生用單字造句, 例如: The pencil is in the box.。</p> <p>【單字句型複習活動】</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、句型。</p> <p>紙筆評量: 能完成課本檢核。</p> <p>口語評量: 能使用簡易句型與單字說出完整句子。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p>	<p>A. Listen and Mark “O” or “X” 1.教師請學生翻到課本, 說一說圖意, 確認學生知道對應的文具、位置單字。 2.播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 符合句意的畫“O”, 不符合的畫“X”。 3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【練習活動】 B. Read and Match 進行活動「文字偵探」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/Super E-Book, 複習Units 3~4的單字和句型。</p>		
廿	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p>	<p>Review 2 第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1教師隨機抽Magic E拼讀卡, 帶學生快速複習o_e, u_e的發音及其代表單字。 2.教師帶學生念出課本上格子所有的單字。 3.將學生分成兩人一組。兩人猜拳, 贏的人選一格念單字, 並將雪花片放在格子上。 4.先將三個雪花片連成一線者獲勝。 【練習活動】 進行活動「一較長短」。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動複習發音規則。 口語評量: 能說出單字和簡單句型、與字母拼讀。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

			【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Unit 3、Unit 4學過的單字、句型、字母組合的代表單字。		
廿一	休業式		休業式		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。

南投縣虎山國民小學114學年度英語領域課程計畫

【第二學期】

領域/科目	Wonder World 3	年級/班級	四年級
教師	四年級老師	上課週/節數	每週1節, 21週, 共21節

課程目標:

- 1.能理解各課故事內容, 如:房間名稱、動作、食物、動物等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	數字 Get Ready	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p>	<p>Get Ready 第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】</p> <p>1.教師將翻到課本第10~11頁, 詢問學生What are these?, 引導並協助學生回答They're sunflowers。</p> <p>2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量How many _____?, 引導學生回答數字。</p> <p>3.請學生一起數數Let's count., 並加上名詞, 如:“◎1-2, two butterflies.”, 並請學生複誦, 複習學過的數字。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習數字與發音規則。</p> <p>紙筆評量:完成課本練習活動。</p> <p>課堂觀察:能正確念讀字母韻文。</p> <p>口語評量:複習回答數字和發音韻文。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>4.教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。</p> <p>5.教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用中文輔助，表達意見。</p> <p>(1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers.</p> <p>(2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.</p> <p>(3)What color is the flower? It's yellow.</p> <p>(4)What color is the seed? It's black and white.</p> <p>【練習活動】 進行活動「數字炸彈」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/Super電子書，複習數字。</p> <p>【數字教學活動】</p> <p>1.教師複習 10,20,30,40, 50的說法，並教導60,70,80,90,100的說法，讓學生多練習幾次。</p> <p>2.15,25,35,45,55,65,75,85,95 這些數字寫在黑板上，再讓學生多練習幾次。</p> <p>3.請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表10、拍一下代表1，所</p>		
--	--	---	--	--	--

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>以教師如果說65, 就要跳6下、拍5下。</p> <p>4.可請學生兩兩面對面, 較容易看出誰做錯動作。</p> <p>5.最後請學生以接力的方式說出數字1~100。</p> <p>【練習活動】 進行活動「饒舌王大賽」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super電子書, 複習數字。</p>		
二	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello 第一節</p> <p>【暖身活動】 【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。</p> <p>【延伸教學活動】 Save the Energy</p> <p>1.教師利用教室的燈具開關, 實際示範turn on / turn off 的動作。</p> <p>2.引導學生觀察, 教室中還有哪些電器可以turn on / turn off?</p> <p>3.請學生想想, 除了電, 還有什麼能源需隨手關閉?</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。</p> <p>課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。</p> <p>口語評量: 練習角色對話與句型。</p>	<p>【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。</p> <p>【能源教育】 能E2 了解節約能源的重要。</p> <p>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>

			<p>4.帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。</p> <p>5.引導學生討論,還有哪些節能的小撇步? What else can we do to save the energy?</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子Where are you? I'm in the kitchen. Where's he / she? He's / She's in the kitchen.。</p> <p>B.Ask and Answer 透過活動式口語練習,熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「The Winner The Writer」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Welcome to Our RV Home</p> <p>1.請學生觀察休旅車內部圖,找出五個房間的位置</p> <p>2.引導討論RV的優缺點。</p> <p>3.教師事先列印RV的平面圖(共五款),小組討論選出一個最喜歡的設計,並說明原因以及想要如何布置。 RV平面圖:https://bit.ly/2UaQUX8</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本單元單字與句型。</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>三</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖, 教師播放課文動畫或提問相關問題, 引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放CD/Super E-Book, 讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色, 當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時, 該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽CD/Super E-Book 課文跟讀部分, 請學生跟著CD/Super E-Book, 每句念一次。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。 課堂觀察: 能進行角色扮演練習故事。 口語評量: 練習故事。 紙筆評量: 完成課本檢核。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
----------	--	--	--	--	---

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示, 看著課文練習對話。</p> <p>5.請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀故事對話。</p>		
四	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello 第三節</p> <p>【暖身活動】 【生活用語教學活動】</p> <p>1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2.請學生看著圖片, 嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3.帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上, 再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1.請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2.徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>4.教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「請你跟我這樣唱」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習生活用語及歌謠。</p>		
五	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習有聲th和無聲th的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1.帶學生複習有聲th和無聲th的字母發音及發音例字。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量:能完成課本評量。 課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。 口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>1.學會判斷要用哪個疑問詞。</p> <p>2.請學生完成Read and Write, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/Super電子書, 複習有聲th與無聲th的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。</p>		
六	<p>動作</p> <p>Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>Unit 2</p> <p>A Video Call from Boka</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A.Listen and Say</p> <p>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B.Listen and Number</p> <p>根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Be Safe</p> <p>1.請學生看看三組情境, 舉手投票選出最危險的情境。</p> <p>2.先複習第二冊的單字, 再將學生分組或兩人一組討論, 從本課以及複習的單字中, 做出三個危險的組合。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。</p> <p>課堂觀察:觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。</p> <p>口語評量:練習角色對話與句型。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>3.引導學生討論Is it okay to do more than one thing at a time?, 說明專心的重要性。</p> <p>【句型教學活動】 A.Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子What are you doing? I'm reading. What's he / she doing? He's / She's eating.。 B.Look and Guess 透過活動式口語練習, 熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「人事時地物」。</p> <p>【彈性學習單元】 This Is the Way We Eat 1.請學生說一說, 生活中會用到哪些餐具? 2.介紹印度的用餐禮儀。 2.說明韓國筷子與中式筷子的不同。 3.介紹使用刀叉的正確方式。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本單元單字與句型。</p>		
七	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通	<p>Unit 2 A Video Call from Boka 第二節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。 課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。 口語評量:練習故事。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

		<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>2.While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none">1.播放CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。2.請學生分別扮演課中角色，當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book課文跟讀部分，請學生跟著CD/Super E-Book，每句念一次。4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示，看著課文練習對話。5.請學生出來表演。 <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書，跟讀故事對話。</p>	<p>紙筆評量:完成課本檢核。</p>	
--	--	---------------------------------	--	---------------------	--

<p>八</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>Unit 2 A Video Call from Boka 第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3.帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1.請學生兩兩一組練習對話。 2.徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋歌詞的意思。 2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生跟唱並表演動作。 3.播放Super E-Book,讓學生跟唱。 4.教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習生活用語及歌謠。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。 課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。 口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>
----------	---	---	---	--	--

<p>九</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>Unit 2 A Video Call from Boka 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習ng和nk的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「Bingo」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1.帶學生複習ng和nk的字母發音及發音例字。 2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1.學會動作加ing的三種變化。 2.請學生完成Read and Write, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。 【指定作業】</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量:能完成課本評量。 課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。 口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
----------	---	---	---	--	---

			請學生回家聽CD/Super電子書, 複習ng和nk的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	<p>Review 1 第一節</p> <p>【暖身活動】 【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number 1. 學生翻到課本第43頁, 教師帶念人物的稱呼, 確認學生知道對應的單字。 2. 播放Super E-Book, 學生依聽到的內容順序, 將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案, 全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習, 熟練 Units 1~2的句型。 【練習活動】 進行活動「誰先回原點」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習 Units 1~2 的單字及句型。 教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習Get Ready ~ Unit 2的發音與代表例字。 【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Say and Score 1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲th、ng、nk的發音。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動複習單字、句型、發音規則。 紙筆評量: 完成課本檢核。 口語評量: 能說出單字和簡單句型、與字母拼讀例字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>2.播放Super E-Book, 帶領學生念出每個活動格中的發音字。</p> <p>3.教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】 進行活動「Collecting Coins」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD / Super E-Book, 複習Get Ready ~ Unit 2的發音與代表例字。</p>		
十一	<p>食物</p> <p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3</p> <p>Let's Have Lunch!</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「眼明手快」。</p> <p>【延伸教學活動】 Self-ordering Kiosk</p> <p>1.教師示範Kiosk的發音。</p> <p>2.說明Kiosk的原意是小亭子、涼亭、小書報攤, 後來演變為互動服務機臺。</p> <p>3.現代的Kiosk則是:(1)採用觸控式螢幕touchscreen、(2)搭配多媒體介</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。</p> <p>課堂觀察:觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。</p> <p>口語評量:練習角色對話與句型。</p>	<p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

			<p>面multi-media surface、(3)提供互動式的服務interactive service。</p> <p>4.請學生想一想,生活中有那些地方可以看到這種機器?</p> <p>5.利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk,讓學生體驗使用Kiosk點餐。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子What do you want for lunch? I want two hamburgers.</p> <p>B. Look and Say</p> <p>1.學生兩人一組,互相以課本上的圖片進行問答練習。 參考解答:What do you want for lunch? I want two hot dogs.。</p> <p>【練習活動】 進行活動「我是銷售王」。</p> <p>【彈性學習單元】 Tips to Reduce Food Waste</p> <p>1.介紹單字 waste。每個人每天都要進食,如果不留意的話,很容易造成浪費。2.問學生以下問題:Do you like your school lunch?</p> <p>3.請學生想一想,吃不完午餐的原因可能有哪些?</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本單元單字與句型。</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>十二</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch! 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖, 教師播放課文動畫或提問相關問題, 引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放CD/Super E-Book, 讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色, 當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時, 該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽CD/Super E-Book 課文跟讀部分, 請學生跟著CD/Super E-Book, 每句念一次。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。 課堂觀察: 能進行角色扮演練習故事。 口語評量: 練習故事。 紙筆評量: 完成課本檢核。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-----------	--	--	--	--	---

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示,看著課文練習對話。</p> <p>5.請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀故事對話。</p>		
十三	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch!'第三節</p> <p>【暖身活動】 【生活用語教學活動】</p> <p>1.教師播放CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3.帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1.請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2.徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放Super E-Book,讓學生跟唱。</p> <p>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>

			<p>【練習活動】 進行活動「街頭採訪」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習生活用語及歌謠。</p>		
十四	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch! 第四節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習wh, ph的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。</p> <p>B. Let's Chant 教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle 教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習wh和ph的字母發音及發音例字。 2. 教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量: 能完成課本評量。 課堂觀察: 能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。 口語評量: 能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>【Learn with Boka】 1.學會可數名詞的物品單字後面加一個s。 2.請學生完成Read and Write, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽CD/Super電子書, 複習wh與ph的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。</p>		
十五	動物 Unit 4 At the Zoo	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 4 At the Zoo 第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「野性的呼喚」。 【延伸教學活動】 Animal Homes 1.教師請學生觀察兩種地形的圖片, 說說看有哪些不同? 兩個地形的動物, 有沒有重複的? 2.介紹兩種地形的單字: grassland, forest, 並補充grassland是grass(草)和land(土地)的複合字。 3.Facts about grasslands</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。 課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。 口語評量: 練習角色對話與句型。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。</p>

			<p>4.Facts about forest 【句型教學活動】 A.Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don't。 B. Ask and Check 學生兩人一組,先在自己的欄位作答,並以I like lions.句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入I don't like lions.的句型。 【練習活動】 進行活動「默契大考驗」。 【彈性學習單元】 1.帶領學生認識單字feed, touch, shout。 2.請學生說一說這三個規定的原因。 3.近來越來越多地方禁止餵食野鳥,請學生說說原因為何。 4.小組討論,參觀動物園時,除了本課提出的三個注意事項,還有哪些Do's and Don'ts。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本單元單字與句型。</p>		
十六	動物 Unit 4 At the Zoo	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p>	<p>Unit 4 At the Zoo 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。 課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。 口語評量:練習故事。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

		<p>語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>播放Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2.While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none">1.播放CD/Super E-Book,讓學生跟著複習課文內容。2.請學生分別扮演課中角色,當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時,該生須揮手。3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book課文跟讀部分,請學生跟著CD/Super E-Book,每句念一次。4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示,看著課文練習對話。5.請學生出來表演。 <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀故事對話。</p>	<p>紙筆評量:完成課本檢核。</p>	
--	--	---------------------------------------	--	---------------------	--

<p>十七</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 4 At the Zoo 第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2.請學生看著圖片, 嘗試說出故事的主要意思。 3.帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。 4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上, 再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1.請學生兩兩一組練習對話。 2.徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。 2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。 3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。 4.教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「動物模仿 yoga」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習生活用語及歌謠。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。 課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。 口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>
-----------	---------------------------------	--	---	--	--

<p>十八</p>	<p>中外節慶:端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival第一節 【暖身活動】 1.請學生看圖片, 猜猜這是什麼節慶。 2.教師可簡單說明端午節的由來。 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師帶念節慶單字。 B.Listen and Number 1.教師播放 E-book, 學生根據聽到的單字順序, 在大圖中標出數字。 2.教師抽點學生, 或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 跟讀單字。 【故事教學活動】 1.播放 Super E-Book聆聽一次故事。 2.學生看課本圖, 教師可依據圖示, 提出相關問題: (1)How many sachets are there? Four. (2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets. 3.再次播放教師用電子書, 請學生跟讀並指讀全部的故事內容。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習國際文化、單字、句型。 紙筆評量:能完成課本檢核。 口語評量:能使用簡易句型與單字說出完整句子。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-----------	---	--	--	--	---

			<p>4. 播放教師用電子書, 請學生選擇想扮演的角色, 將故事中的句子念出來。</p> <p>【韻文教學活動】 播放E- Book, 帶學生念韻文句子、了解句意, 再請學生跟念。</p> <p>【練習活動】 進行活動「全神貫注」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習本課內容。</p>		
十九	動物 Unit 4 At the Zoo	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>Unit 4 At the Zoo 第四節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 1. 學習sh, ch的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。</p> <p>B. Let's Chant 教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle 教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「考古學家」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。</p>	<p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p>紙筆評量:能完成課本評量。</p> <p>課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p> <p>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>【字母拼讀複習活動】 1.帶學生複習sh和ch的字母發音及發音例字。 2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】 1.學會可數名詞的物品單字後面加一個s。 2.請學生完成Read and Circle, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽CD/Super電子書, 複習sh與ch的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。</p>		
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>Review 2 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.學生翻到課本第75頁, 教師帶念食物及動物名稱, 確認學生知道對應的單字。 2.學生依聽到的內容順序, 將數字填入方框內。 3.教師抽一位學生回答問題來檢討答案, 全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】 B.Read and Match 1.請學生兩人一組, 一人念出問題, 另一人找出對應的圖片並覆誦。</p>	<p>活動式評量: 積極參與課堂活動複習單字、句型、發音規則。 紙筆評量: 完成課本檢核。 口語評量: 能說出單字和簡單句型、與字母拼讀例字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件2-5(一至五/七至九年級適用)

			<p>2.全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習 Units3~4的單字及句型。 【字母拼讀複習活動】 C.Spin, and Say 1.教師帶領學生複習wh, ph, ch, sh的發音。 2.播放Super E-Book, 帶領學生拼念每個活動格中的發音字。 3.教師和一位學生示範活動進行方式。 【練習活動】 進行活動「氣球樂園」。 【指定作業】 請學生回家聽CD / Super E-Book, 複習Units3~4的發音與代表例字。</p>		
廿一	休業式		休業式		

註:

3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
4. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。

附件2-5(一至五／七至九年級適用)