

Схвалено позачерговою
педагогічною радою
протокол від 13.10.2020

Затверджую
Директор школи
М.В.Сидорчук
наказ № 96-о від 13.10.2020

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Слобідкоракхівської ЗОШ І-ІІ ступенів
Маківської сільської ради Хмельницької області

І. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність Слобідкоракхівської ЗОШ І-ІІ ступенів Маківської сільської ради Хмельницької області (далі -Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між учасниками освітнього процесу під час виконання ними своїх обов'язків.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту школи, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України

1.3. Метою Положення про академічну доброчесність є дотримання професійних стандартів в усіх сферах діяльності школи, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, взаємовідносин між усіма учасниками освітнього процесу.

1.4. Усі учасники освітнього процесу усвідомлюють свою відповідальність за виконання норми даного Положення.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Слобідкоракхівської ЗОШ І-ІІ ступенів та є обов'язковою до виконання.

1.6. Усі особи, на яких поширюється це Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.7. Положення публікується на веб-сайті школи <http://slobidka-rakh-zosh.km.sch.in.ua>

ІІ. Принципи та забезпечення академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. *Принципи, на яких базується академічна доброчесність:*

- верховенство права;
- законність;
- соціальна справедливість;
- науковість;
- дотримання авторського права;
- достовірність;
- професіоналізм та компетентність;

- партнерство і взаємодопомога;
- відкритість і прозорість;
- пріоритет прав і свобод;
- відповідальність.

2.3. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.4. Шляхи забезпечення академічної доброчесності:

учасниками освітнього процесу :

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», норм Конституції та законів України;
- шанобливим ставленням до державної символіки та символіки школи;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- утвердження позитивного іміджу школи, примноження її традицій;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази школи;
- дотримання норм законодавства України про авторське право;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- якісне та результативне виконання своїх функціональних обов'язків;
- виявленням толерантності та поваги до релігії, культури, звичаїв та традицій учасників освітнього процесу;
- нерозголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом;

здобувачами освіти:

- поводитися з учасниками освітнього процесу школи шанобливо, толерантно;

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації з обов'язковим посиланням на них;
- бути присутніми на всіх заняттях, крім випадків, викликаних поважними причинами;
- шанування історії школи, здобутків педагогів, випускників, підвищення іміджу школи;
- не пропонування хабара за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності;
- повідомлення дирекції школи у разі отримання для виконання доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам.
- нести відповідальність за порушення академічної доброчесності

педагогічними працівниками:

- надання якісних освітніх послуг;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження курсової підготовки;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

2.5. Гарантії учасникам освітнього процесу:

- незалежність здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- недопущення створення та діяльності політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань;
- дотримання ст. 36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в навчально-виховному процесі.
- педагогічні працівники та інші співробітники закладу є вільними у своїх політичних і передвиборчих симпатіях.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку школи.

3.2. Дирекція школи:

- забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;
- використовує у своїй діяльності та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.3. Педагогічні працівники:

- дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення;
- проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності.

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Форми відповідальності педагогічних працівників за порушення правил академічної доброчесності:

- адміністративна і кримінальна;
- дисциплінарна;
- відмова у встановленні педагогічної категорії чи присвоєнні педагогічного звання;
- позбавлення встановленої педагогічної категорії чи присвоєного педагогічного звання;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.2. Повторне порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкції, у тому числі звільнення з роботи за поданням Комісії з питань академічної доброчесності.

4.3. Форми відповідальності здобувачів освіти за порушення правил академічної доброчесності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, семестрового чи річного оцінювання, ДПА).

V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

5.1. *Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників* – шкільний орган для контролю за виконання норм цього Положення та взаємного дотримання всіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громади (за згодою):

- персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради;
- голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї;
- голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо;
- за відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник;
- секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо;
- термін повноважень Комісії – 1 рік.

5.4. *Комісія має такі повноваження:*

- виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу школи;
- одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції дирекції школи щодо накладання відповідних санкцій;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність школи;
- отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу школи;
- залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора школи для подальшого реагування.

5.5. Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

5.6. Формою роботи Комісії є засідання. Засідання можуть бути чергові, що проводяться у строки, визначені планом роботи, та позачергові, що скликаються при необхідності вирішення оперативних та нагальних питань. Рішення приймаються відкритим голосуванням і вважаються прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

5.8. За результатами звернень і проведеного засідання Комісія готує рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

5.7. Комісія звітує про свою роботу не менше як раз на рік на педагогічній раді.

VI. Заключні положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою школи більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

6.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Школа забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітньо-го процесу за поданням до педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора школи.