

Предмет: інформатика

Клас: 7

Урок № 14

Розділ: Опрацювання табличних даних

Тема: Адресація. Формули

Мета:

- ☐ ознайомити з поняттям формули, формувати уміння та навички використовувати формули в електронних таблицях;
- ☐ сприяти розвитку алгоритмічного та логічного мислення, уваги, пам'яті, уміння аналізувати та робити висновки;
- ☐ виховувати інформаційну культуру, наполегливість в навчанні, відповідальність.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знання складова

Знає принципи адресації клітинок і діапазонів.

Діяльнісна складова

Використовує формули в електронних таблицях.

Тип уроку: формування компетентностей.

Матеріально-технічне забезпечення:

- ☐ **дидактичне забезпечення:** зошит-конспект;
 - ☐ **технічні засоби навчання:** мультимедійна дошка;
 - ☐ **використані джерела інформації:**
1. Інформатика : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти / О.В.Коршунова, І.О.Завадський. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. – 144 с. : іл.
 2. Коршунова О.В. Зошит-конспект з інформатики. 7 клас : навч. посіб. для загальноосвіт. навч. закл. / О.В.Коршунова, І.О.Завадський. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – 80 с.

Хід уроку:

I. Організаційний етап.

II. Актуалізація опорних знань.

- ✓ Продовжити речення «З теми «Опрацювання табличних даних я дізнався...».
- ✓ Робота у зошиті. Заповнити схему назвами властивостей об'єктів табличного процесора, використовуючи слова-підказки.

Клітинка	Аркуш	Книга

Слова-підказки: ім'я, адреса, кількість аркушів, вирівнювання, колір заливки, висота, шрифт, колір ярлика, розмір

- ✓ Робота у зошиті. Записати адресу клітинки за номером рядка та стовпця.

Номер рядка	Номер стовпця	Адреса клітинки
127	AS	
2020	B	
5	K	

- ✓ Дані яких типів можна вводити у клітинки електронної таблиці?

III. Мотивація навчальної діяльності.

Виконання завдання за ПК:

Зошит: с. 33, завдання 6. Додати: периметр. Виконати завдання двома способами (множення чисел, множення адрес клітинок). Зробити висновок: що може містити формула? Як раціональніше виконувати обчислення?

IV. Повідомлення теми та мети уроку.

V. Засвоєння нових знань.

- ❖ **Формула** – це вираз, що задає порядок обчислення. Починається зі знака = і може містити числові дані, адреси клітинок чи їх діапазонів, функції та знаки арифметичних дій, дужки.
- ❖ **Арифметичні операції**. Зошит: с. 33 (звернути увагу на операцію піднесення до степеня).
- ❖ Модифікація формул за допомогою маркера заповнення на прикладі файлу «Зарплата».

VI. Застосування знань.

Виконання завдань за ПК: зошит: с. 34, завдання №8, 9.

VII. Узагальнення навчального матеріалу.

- ✓ Що таке формула? З чого вона складається?
- ✓ У чому полягає використання у формулах адрес клітинок?
- ✓ Як у формулу можна вводити адреси клітинок?

VIII. Підбиття підсумків уроку.

Закінчити речення: Під час уроку я...

- дізнався...
- зрозумів...
- навчився...

IX. Домашнє завдання.

Прочитати: п.5, с. 60-61.

Зошит: прочитати с. 35, с. 44, завдання 7, с. 45, завдання 10.