

KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS 1

Jenjang Pendidikan : SD/MI

Mata Pelajaran : Tema 4

Kurikulum : 2013

Kelas : VI

Jumlah Soal : 40 Soal

Bentuk Soal : PG, Isian, Uraian Singkat

N o	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	PKn 3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	VI	Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi.	✓ Siswa dapat menyebutkan sikap terhadap pengaruh positif globalisasi	Level 1 (C1)	1	PG
				✓ Siswa dapat menunjukkan wujud cinta tanah air pada kehidupan sehari-hari	Level 1 (C2)	2	PG
				✓ Siswa dapat menyebutkan sikap keberagaman kebudayaan di lingkungan masyarakat	Level 1 (C1)	3	PG
				✓ Siswa dapat mengidentifikasi dampak negative globalisasi	Level 1 (C1)	4,5	PG
				✓ Siswa dapat menunjukkan sikap menghadapi kebudayaan luar	Level 1 (C2)	26	Isian
				✓ Siswa dapat mencontoh tindakan dari cinta produk Indonesia	Level 1 (C2)	27	Isian
				✓ Siswa dapat menyebutkan sikap menghemat energi	Level 1 (C1)	35	Urtas
2	Bahasa Indonesia 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang	VI	Menemukan informasi pada bacaan.	✓ Disajikan teks bacaan siswa dapat menentukan informasi pada teks eksplanasi	Level 2 (C3)	6,7,8,12	PG
				✓ Siswa dapat memilih ragam kata baku	Level 1 (C1)	9,10,11	PG
				✓ Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri teks ekplanasi	Level 1	28	Isian

	didengar dan dibaca.				(C1)		
				✓ Disajikan kalimat siswa dapat menentukan kalimat efektif	Level 1(C2)	29,30	Isian
				✓ Siswa dapat mengonsepkkan bentuk teks ekplanasi sederhana	Level 2	36	Urtas

		(C3)			
--	--	------	--	--	--

3	IPA 3.6. Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	VI	Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.	✓ Siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik	Level 1 (C1)	13	PG
				✓ Siswa mampu menyebutkan komponen utama pembangkit listrik	Level 1 (C1)	14	PG
				✓ Siswa mampu menjelaskan akibat dari pemborosan energi	Level 1 (C2)	15	PG
				✓ siswa dapat menentukan cara menghemat energi listrik	Level 2 (C3)	16	PG
				✓ Siswa mampu menentukan penggunaan energi alternatif	Level 2 (C3)	17	PG
				✓ Siswa mampu menyebutkan salah satu alat penyaluran energi listrik <u>hingga sampai ke rumah-rumah tangga</u>	Level 1 (C1)	31	Isian
				✓ Siswa dapat menyebutkan jumlah tegangan arus listrik untuk <u>kebutuhan rumah tangga</u>	Level 1 (C1)	32	Isian
				✓ Siswa mampu menguraikan prinsip kerja sel surya	Level 3 (C4)	38	Urtas
4	IPS 3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	VI	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.	✓ Siswa dapat menyebutkan pengertian globalisasi	Level 1 (C2)	19	PG
				✓ Siswa mampu menunjukkan kerjasama Indonesia dalam bidang <u>sosial budaya dengan Negara-negara ASEAN</u>	Level 1 (C2)	21	PG
				✓ Siswa mampu menunjukkan kerjasama Indonesia di bidang <u>teknologi dengan Negara-negara anggota ASEAN</u>	Level 1 (C2)	20	PG
				✓ Di sajikan bagan siswa mampu menemukan dampak dari era globalisasi	Level 2 (C3)	21	PG
				✓ Siswa dapat menemukan kerjasama Indonesia dalam bidang <u>sosial dengan Negara-negara anggota ASEAN</u>	Level 2 (C3)	22	PG
				✓ Siswa dapat menentukan kerjasama antara negara	Level 2 (C3)	33	Isian
				✓ Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama ASEAN	Level 1	34	Isian

dalam bidang ekonomi

(C2)

Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama di bidang social
budaya dalam lingkungan ASEAN

5	SBdP 3.1. Memahami reklame	VI	Mendiskusika n kriteria reklame yang baik.	✓ Siswa dapat menyebutkan tujuan reklame		
				✓ Siswa dapat menyebutkan sifat dari reklame		
				✓ Disajikan gambar siswa dapat menunjukan brosur		
				✓ Siswa dapat menentukan jenis reklame		
				✓ Siswa dapat menguraikan hal hal yang harus diperhatikan dalam membuat reklame		