

กิจกรรมที่ 1.2(4) แนวคิดของวิทยาการข้อมูล

1 ชื่อ-สกุล

เลขที่ _____ ห้อง _____

2 ชื่อ-สกุล

เลขที่ _____

Surprise

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ และตอบคำถาม



“นักเรียนในชั้นเรียนแห่งหนึ่งต้องการซื้อของขวัญวันเกิดให้เพื่อน แต่ไม่แน่ใจว่าเพื่อนจะชอบหรือไม่ นักเรียนจึงเก็บข้อมูลความชอบในสไตล์เสื้อผ้าของเพื่อนที่เป็นเจ้าของวันเกิด ได้ข้อมูลดังตาราง เพื่อกันหารูปแบบเสื้อผ้าเพื่อนำไปใช้ในการเลือกซื้อเสื้อผ้าให้ถูกใจเจ้าของวันเกิด”

	ลักษณะรูปทรง	สี	ลวดลาย	คอปก	แขน	ขนาด	ความชอบ
	Slimfit	ดำ	เรียบ	โปโล	สั้น	M	ใช่
	Slimfit	ขาว	เรียบ	วี	สั้น	M	ใช่
	Straight	ขาว	ลายขวาง	กลม	ยาว	L	ไม่ใช่
	Straight	ขาว	เรียบ	วี	ไม่มีแขน	M	ใช่
	Slimfit	ฟ้า	ลายขวาง	วี	สั้น	M	ใช่
	Straight	ฟ้า	เรียบ	โปโล	ยาว	M	ใช่
	Straight	ขาว	เรียบ	โปโล	ไม่มีแขน	S	ไม่ใช่
	Slimfit	ดำ	ลายขวาง	กลม	ยาว	S	ไม่ใช่
	Slimfit	ดำ	เรียบ	วี	ไม่มีแขน	L	ไม่ใช่

คำชี้แจง : ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำกิจกรรมในข้อ 1 และ 2 หลังจากนั้นจึงทำข้อ 3 และ 4 ร่วมกัน

1. นักเรียนคิดว่า หากจะเลือกคุณสมบัติของเสื้อมาหนึ่งข้อ เพื่อใช้จำแนกความชอบของเพื่อนเจ้าของวันเกิด นักเรียนจะเลือกคุณสมบัติใด ด้วยวิธีการใด

ตัวอย่าง “เลือกลักษณะรูปทรง โดยดูจากรูปทรงที่เพื่อนชอบมากที่สุด เช่น ในกลุ่ม Slimfit มีชอบ 3 แบบ ในขณะที่กลุ่ม Straight มีชอบ 2 แบบ ดังนั้นควรเลือกกลุ่ม Slimfit ก่อน เป็นต้น”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่า จากตารางข้างต้น เราจะสามารถหาคุณสมบัติร่วมของเสื้อผ้าที่เพื่อนเจ้าของวันเกิดชอบ

ได้หรือไม่ ถ้าสามารถหาได้ คุณสมบัติร่วมเหล่านี้ ควรเป็นอย่างไร ให้นักเรียนยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้สมาชิกในกลุ่มหาคุณสมบัติร่วมของเสื้อผ้าที่เพื่อน “ชอบ” เพื่อดูว่าคุณสมบัติที่หาได้ เหมือนหรือ

ต่างจากเพื่อนในกลุ่มหรือไม่ นักเรียนคิดว่า จะมีรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่เหมือนกับที่นักเรียนหามาได้อีกหรือไม่

[illegible]

4. ให้นักเรียนค้นหาแบบเสื้อในอินเทอร์เน็ตที่คิดว่าเพื่อนที่เป็นเจ้าของวันเกิดชอบ แล้วให้เพื่อนที่เป็นเจ้าของวันเกิดบอกว่าชอบหรือไม่

[illegible]