

## Тема уроку: Заклади освіти в Україні.

### Use Your Skills

**Мета уроку:** узагальнення та систематизація знань, вдосконалювати навички усного мовлення й читання; розвивати культуру спілкування й мовленнєву реакцію учнів; виховувати відповідальне ставлення до навчання

**Очікувані результати:** в кінці уроку учні можуть написати про шкільну освіту.

**Тип уроку:** урок застосування знань, умінь і навичок

### ХІД УРОКУ

#### I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

##### 1. *Warming up*

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Examiner                    | завуч                           |
| academic adviser            | магістр природничих наук        |
| exchange student            | диплом                          |
| certificate                 | магістр гуманітарних наук       |
| degree                      | навчальний заклад               |
| Bachelor of Arts            | студентський гуртожиток         |
| Master of Arts              | вища освіта                     |
| Bachelor of Science         | випускник університету          |
| Master of Science           | кваліфікація, підготовленість   |
| Doctor of Philosophy        | учене звання                    |
| Diploma                     | екзаменатор                     |
| Graduate                    | додаткові заняття               |
| head-teacher                | бакалавр гуманітарних наук      |
| qualification               | науковий керівник, куратор      |
| educational establishment   | доктор філософії                |
| higher education            | документ, свідоцтво, сертифікат |
| extra-curricular activities | бакалавр природничих наук       |
| dormitory                   | студент по обміну               |

Робота в парах або міні групах. Розрізати та роздати учням, вони знаходять відповідні еквіваленти слів в англійській та українській мовах.

##### 2. *Робота за підручником*

Вправа 1 на сторінці 80

Учні виконують самостійно

Вправа 2 на сторінці 80

Учні спочатку читають текст, не звертаючи увагу на пропуски в реченнях, аби зрозуміти зміст всього тексту. Після читають ще раз та обирають варіанти відповіді.

1 - b, 2 - c, 3 - a, 4 - c, 5 - b, 6 - c, 7 - a, 8 - b, 9 - b, 10 - b, 11 - b, 12 - b, 13 - c

Вправа 3 на сторінці 81

Учні розглядають табличку, обговорюємо інформацію.

Ділимося на дві групи. Одна готує невеличку презентацію про освіту в Україні , інша - про освіту в Британії.

Порівнюємо.

Вправа 4 на сторінці 82

Учні виконують в парах або міні групах

Вправа 5 на сторінці 82 - 83

Учні розглядають варіанти, що подані до текстів. Визначаємо, який зміст в собі несуть ці речення, про що йде мова, та можливі варіанти розвитку думки. В кожному реченні підкреслюємо ключові слова.

Учні діляться на команди. Читають текст, обговорюють в командах прочитане. В абзацах підкреслюємо ключові слова. Всім класом вирішують, куди вставити пропущені речення.

Вправа 6 на сторінці 83

Обговорення питань в групах

Вправа 7 на сторінці 83

Учні працюють всім класом. Обирають будь-який з курсів, пояснюють чому.

Самостійна робота за картками:

**Test Card 1**

**Variant 1**

**1. Choose only "STUDY" word collocations (2 points):**

independent

at university

a poem by heart

research

STUDY

very quickly

the details

**2. Choose the correct verb tense (4 points)**

1. I \_\_\_\_\_ early if you want

a) to come b) will come c) come

2. They will go to the party if they \_\_\_\_\_ invited.

a) be b) will be c) are

3. She will stay in London if she \_\_\_\_\_ a job.

a) get b) will get c) gets

4. He will not get a better job if he \_\_\_\_\_ that exam.

a) not to pass b) doesn't pass c) don't pass

**3. Put the verbs into the right tense so as to form the First Conditional (4 points)**

1. If we ..... (come) to the party, you  
.....(have) fun.

2. If the weather .....(be) good, we  
..... (go) for a picnic.

3. If you .....(eat) a lot of sweets, you  
..... (get) fat.

4. If she ..... (call), I  
.....(tell) her to come back earlier.

Total points \_\_\_\_\_ \ 12

**Test Card 1**

**Variant 1**

**1. Choose only "LEARN" word collocations (2 points):**

through play  
at university  
a poem by heart  
research  
very quickly  
about Art

LEARN

**2. Choose the correct verb tense (4 points)**

1. If we \_\_\_\_\_ on holiday this summer, we will go to Spain.

a) go   b) goes   c) will go

2. If the weather \_\_\_\_\_, we don't have a picnic.

a) not to improve   b) doesn't improve   c) don't improve

3. If I don't go to bed early, I \_\_\_\_\_ tired tomorrow.

a) am   b) is   c) will be

4. If we \_\_\_\_\_ (eat) all this cake, we \_\_\_\_\_ (feel) sick.

a) not to pass   b) doesn't pass   c) don't pass

**3. Put the verbs into the right tense so as to form the First Conditional (4 points)**

1. If we ..... (come) to the party, you  
.....(have) fun.

2. If the weather .....(be) good, we  
..... (go) for a picnic.

3. If you .....(eat) a lot of sweets, you  
..... (get) fat.

4. If she ..... (call), I  
.....(tell) her to come back earlier.

Total points \_\_\_\_\_ \ 12

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?