

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a s a n té	La préve ntion des malad ies	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots épidémie(s) et assainir. -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives et déclaratives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Dis ce qui veut dire assainir ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e m ét ie r	Le métie r d'infi rmier	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots sympathie et patient(s) . -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « patient ».

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e p a l u d i s m e	La lutte contre le paludi sme	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « trempée et détruire ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « trempée » ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a p r é v e n t i o n d e s m a l a d i e s	« Mie ux vaut préve nir que guérir »	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens du mot « acquérir » et de l'expression « alimentation équilibrée ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « acquérir » ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , h y gi è n e	L'hygiène des puits	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 64 Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « suspensoir et margelle ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire trempée ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L 'e a u	Le cycle de l'eau	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 64 Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « illustrer ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire trempée ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , h y gi è n e d e l' e a u	Le Niger est mena cé	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 92 Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « multiples et déverser ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire trempée ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e v o y a g e	Voyag e à Kayes	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 92 Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « Mauvais état et savane ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des déterminants articles définis, indéfinis, adjectifs possessifs et démonstratif. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Dis ce qui veut dire savane ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e v o y a g e n a v i o n	Une invent ion import ante : l'avio n	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 92 Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « téméraire(s) et falaise(s) ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des déterminants adjectifs interrogatifs, exclamatifs, numéraux et indéfinis. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Dis ce qui veut dire téméraire(s) ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , a c ci d e n t	Grave accide nt sur le pont Fahd.	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 92 Matériels : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « embouteillage et contempler ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des groupes nominaux dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot contempler.

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , h a b it a ti o n	Le villag e de Doum agou	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	<u>Document :</u> livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 <u>Matériel :</u> Texte <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « broussaille(s) et hameaux ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des adjectifs qualificatifs dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	<u>Élève :</u> -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « hameaux ».

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , h a b it a ti o n	Notre deme ure	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 168 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « demeure et hangar ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des adjectifs qualificatifs dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire hangar ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a f a m i l e	La famill e de Méth an	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	<u>Document :</u> livre de français 5 ^{ème} CD page : 182 <u>Matériel :</u> Texte <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « bovins, caprins ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des groupes verbaux. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	<u>Élève :</u> -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire bovins ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a m è r e	A ma mère	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 198 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « gouverner les pas , caprices et allaiter ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments d'objets indirects dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique : gouverner les pas, caprices, allaiter

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e b o n h e u r	Faire-part de maria ge et invitation	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « cérémonies ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments non indispensables dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « cérémonies »

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a j oi e	A la poursuite du Diamant vert	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « impatient et aisé(e) ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments indispensables dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire impatient ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a d é c e p t i o n	L'enfant-li on	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « habile et empreinte(s) ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments indispensables dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire habile ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a s a g e ss e	La légende de de la pluie	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « déshydraté(s) et désaltérer ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments circonstanciels de cause, la conséquence, de but. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire déshydraté(s) ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , a m i t i é	Une belle histoi re d'ami tié	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « sceller et établir ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments circonstanciels de temps, lieu, manière. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire sceller ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , h a b it a ti o n	Un éleveu r avare	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152 Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « installé et pâturage(s) ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments circonstanciels de temps, lieu, manière. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire pâturage(s) ?

Ecole :

Date :

Discipline : Lecture niveau III

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-Que veut dire athlète ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de traiter les exercices de consolidation.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L , a m it ié	Les jeux de a franc ophon ie	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : Matériel : Texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « athlète et événement ». -fait relever les verbes conjugués dans le texte. -fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments circonstanciels de temps, lieu, manière. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix. -fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé. -fait designer les meilleurs lecteurs. -organise un concours de meilleur lecteur. -encourage les lauréats.	Élève : -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -suit -applaudis	-Explique le mot veut athlète.