Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	La		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page :		
a	préve		leçon l'élève	du texte	Matériels: Texte		
S	ntion		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>	_	
a	des		capable de :	-De quoi	Maitre:	<u>Élève :</u>	
n	malad			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
té	ies			texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
					-invite les élèves à donner le sens des mots épidémie(s) et assainir.		-Dis ce qui
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.	-donne	veut dire
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes		assainir ?
					conjugués dans le texte.	-trouve	
					-fait trouver des phrases négatives, affirmatives et déclaratives dans		
		-Exercices de	-traiter les		le texte.		
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-trouve	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-suit	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-exécute	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-suit	
						-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e m ét ie r	Le métie r d'infi rmier	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5 ^{ème} CD page : Matériels: Texte Activités: fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots sympathie et patient(s)fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteursorganise un concours de meilleur lecteurencourage les lauréats.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « patient ».

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème Contenu	Thème	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
CI e p al u d is m e	Thème Contenu La lutte contre le paludi sme -Exercices de consolidations des acquis	La lutte contre le paludi	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5 ^{ème} CD page: Matériels: Texte Activités: fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « trempée et détruire »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteursorganise un concours de meilleur lecteurencourage les lauréats.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -suit -applaudis	-Explique le mot « trempée » ?

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	« Mie		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page :		
a	ux		leçon l'élève	du texte	Matériels: Texte		
p	vaut		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>	_	
r	préve		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
é	nir			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
\mathbf{v}	que			texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
e	guérir				-invite les élèves à donner le sens du mot « acquérir » et de		-Explique le
n	»				l'expression « alimentation équilibrée ».	-donne	mot
ti					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		« acquérir »?
0					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
n					conjugués dans le texte.		
d		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et		
e		consolidations	exercices de		interrogatives dans le texte.	-trouve	
S		des acquis	consolidation		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
m			des acquis		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
al					-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
a					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
d					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
ie					-encourage les lauréats.	-applaudis	
S							

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L, hygi ène	L'hyg iène des puits	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5 ^{ème} CD page : 64 Matériels: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « suspensoir et margelle »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteursorganise un concours de meilleur lecteurencourage les lauréats.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire trempée ?

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L 'e a u	Thème Le cycle de l'eau	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5ème CD page : 64 Matériels: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « illustrer »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteursorganise un concours de meilleur lecteurencourage les lauréats.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire trempée ?

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L, h y gi e d e l' e a u	Thème Le Niger est mena cé	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5 ^{ème} CD page : 92 Matériels: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « multiples et déverser »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des phrases négatives, affirmatives, exclamatives et interrogatives dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteursorganise un concours de meilleur lecteurencourage les lauréats.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Que veut dire trempée ?

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L e v o y a g e	Voyag e à Kayes	-Exercices de consolidations des acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5 ^{ème} CD page : 92 Matériels: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « Mauvais état et savane »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des déterminants articles définis, indéfinis, adjectifs possessifs et démonstratiffait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteurs organise un concours de meilleur lecteur encourage les lauréats.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit -applaudis	-Dis ce qui veut dire savane ?

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
CI Levo yageen avion	Thème Une invent ion impor tante : l'avio n	-Exercices de consolidations des acquis	O.P.O A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	Pré- évaluation -Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5ème CD page : 92 Matériels: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « téméraire(s) et falaise(s) »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des déterminants adjectifs interrogatifs, exclamatifs, numéraux et indéfinisfait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteurs.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit	-Dis ce qui veut dire téméraire(s)?
y a g e e n a vi o	tante : l'avio	consolidations	-traiter les exercices de consolidation	parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « téméraire(s) et falaise(s) »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des déterminants adjectifs interrogatifs, exclamatifs, numéraux et indéfinisfait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit	V

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

$\mathbf{C}\mathbf{I}$	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Grave		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 92		
,	accide		leçon l'élève	du texte	Matériels: Texte		
a	nt sur		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
c	le		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
ci	pont			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
d	Fahd.			texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
e					-invite les élèves à donner le sens des mots « embouteillage et		-Explique le
n					contempler ».	-donne	mot
t					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		contempler.
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
					conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des groupes nominaux dans le texte.	-trouve	
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Le		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152		
,	villag		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
h	e de		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
a	Doum		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
b	agou			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
it				texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
a					-invite les élèves à donner le sens des mots « broussaille(s) et		-Explique le
ti					hameaux ».	-donne	mot
0					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		« hameaux ».
n					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
					conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des adjectifs qualificatifs dans le texte.	-trouve	
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Notre		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 168		
,	deme		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
h	ure		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>	_	
a			capable de :	-De quoi	Maitre:	<u>Élève :</u>	
b				parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
it				texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
a					-invite les élèves à donner le sens des mots « demeure et		-Que veut dire
ti					hangar ».	-donne	hangar ?
0					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		
n					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
					conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des adjectifs qualificatifs dans le texte.	-trouve	
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	La		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 182		
a	famill		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
f	e de		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
a	Méth		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
m	an			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
il				texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
le					-invite les élèves à donner le sens des mots « bovins, caprins ».		-Que veut dire
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.	-donne	bovins?
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes		
					conjugués dans le texte.	-trouve	
					-fait trouver des groupes verbaux.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		consolidations	exercices de		- relit lit le texte à haute voix.	-trouve	
		des acquis	consolidation		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-suit	
			des acquis		-fait designer les meilleurs lecteurs.	-exécute	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-suit	
						-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	A ma		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 198		
a	mère		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
m			doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
è			capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
r				parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
e				texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
					-invite les élèves à donner le sens des mots « gouverner les		-Explique :gouverne
					pas , caprices et allaiter ».	-donne	r les pas, caprices,
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		allaiter
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des	-trouve	
					verbes conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des compléments d'objets indirects dans le texte.	-trouve	
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

L Faire- part leçon l'élève du texte précédent? capable de capable de : De quoi parle-t-on dans ce procédent capable de c	CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
hinvita etion utexte?-fait lire silencieusement le texte. -invite les élèves à donner le sens des mots « cérémonies ». -fait relever les verbes conjugués dans le textelit -Expliqu -donne	L e b o n h	Faire- part de maria ge et invita	-Exercices de consolidations	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce	Document: livre de français 5ème CD page : 152 Matériel: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « cérémonies »fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des compléments non indispensables dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voixfait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangéfait designer les meilleurs lecteursorganise un concours de meilleur lecteur.	-observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute -suit -suit	-Explique le

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	A la		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152		
a	pours		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
j	uite		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
oi	du		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
e	Diam			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
	ant			texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
	vert				-invite les élèves à donner le sens des mots « impatient et		-Que veut dire
					aisé(e) ».	-donne	impatient?
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
					conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des compléments indispensables dans le texte.	-trouve	
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

	ontenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
co	Exercices de onsolidations es acquis	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -traiter les exercices de consolidation des acquis	-Quel est le titre du texte précédent ? -De quoi parle-t-on dans ce texte ?	Document: livre de français 5ème CD page : 152 Matériel: Texte Activités: Maitre: -fait observer le livre à la page -fait lire silencieusement le texteinvite les élèves à donner le sens des mots « habile et empreinte(s) ». -fait relever les verbes conjugués dans le textefait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes conjugués dans le textefait trouver des compléments indispensables dans le textefait trouver des noms communs dans le texte relit lit le texte à haute voix fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	Élève: -observe -lit -donne -trouve -trouve -trouve -suit -exécute	-Que veut dire habile?
-E	onsolidations es acquis	exercices de consolidation		conjugués dans le texte. -fait trouver des compléments indispensables dans le texte. -fait trouver des noms communs dans le texte. - relit lit le texte à haute voix.	-trouve -trouve -suit	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	La		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152		
a	légen		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
S	de de		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
a	la		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
g	pluie			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
e				texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
SS					-invite les élèves à donner le sens des mots « déshydraté(s) et		-Que veut dire
e					désaltérer ».	-donne	déshydraté(s) ?
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des	-trouve	
					verbes conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des compléments circonstanciels de cause, la	-trouve	
		consolidations	exercices de		conséquence, de but.	-trouve	
		des acquis	consolidation		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-suit	
			des acquis		- relit lit le texte à haute voix.	-exécute	
					-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-suit	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-applaudis	
					-encourage les lauréats.		

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Une		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152		
,	belle		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
a	histoi		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
m	re		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
it	d'ami			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
ié	tié			texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
					-invite les élèves à donner le sens des mots « sceller et établir».		-Que veut dire
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.	-donne	sceller ?
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes		
					conjugués dans le texte.	-trouve	
					-fait trouver des compléments circonstanciels de temps, lieu,		
		-Exercices de	-traiter les		manière.	-trouve	
		consolidations	exercices de		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-trouve	
		des acquis	consolidation		- relit lit le texte à haute voix.	-suit	
			des acquis		-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-exécute	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ?

2-De quoi parle-t-on dans ce texte?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Un		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page : 152		
,	éleveu		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
h	r		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
a	avare		capable de :	-De quoi	Maitre:	<u>Élève :</u>	
b				parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
it				texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
a					-invite les élèves à donner le sens des mots « installé et		-Que veut dire
ti					pâturage(s)».	-donne	pâturage(s)?
0					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		
n					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
					conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des compléments circonstanciels de temps, lieu,	-trouve	
		consolidations	exercices de		manière.	-trouve	
		des acquis	consolidation		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-suit	
			des acquis		- relit lit le texte à haute voix.	-exécute	
					-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-suit	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-applaudis	
					-encourage les lauréats.		

Discipline: Lecture niveau III EFF:

Durée: 30mn

R.L.P: 1-Quel est le titre du texte précédent ? 2-Que veut dire athlète ?

CI	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L	Les		A la fin de la	-Quel est le titre	Document : livre de français 5 ^{ème} CD page :		
,	jeux		leçon l'élève	du texte	Matériel: Texte		
a	de a		doit être	précédent ?	<u>Activités :</u>		
m	franc		capable de :	-De quoi	Maitre :	<u>Élève :</u>	
it	ophon			parle-t-on dans ce	-fait observer le livre à la page	-observe	
ié	ie			texte?	-fait lire silencieusement le texte.	-lit	
					-invite les élèves à donner le sens des mots « athlète et		-Explique le
					événement».	-donne	mot veut
					-fait relever les verbes conjugués dans le texte.		athlète.
					-fait trouver l'infinitif, le groupe, le temps et la personne des verbes	-trouve	
					conjugués dans le texte.		
		-Exercices de	-traiter les		-fait trouver des compléments circonstanciels de temps, lieu,	-trouve	
		consolidations	exercices de		manière.	-trouve	
		des acquis	consolidation		-fait trouver des noms communs dans le texte.	-suit	
			des acquis		- relit lit le texte à haute voix.	-exécute	
					-fait lire le texte à haute voix, individuellement puis par rangé.	-suit	
					-fait designer les meilleurs lecteurs.	-suit	
					-organise un concours de meilleur lecteur.	-suit	
					-encourage les lauréats.	-applaudis	