

МДОУ «Детский сад № 17»

**Совместная интеллектуальная игра
для старших дошкольников и родителей
*«Грамоте учиться – всегда пригодится!»***

**Подготовили: старший воспитатель высшей квалификационной
категории Давыдова И.А.**

Воспитатель первой квалификационной категории Питкина Е.Б.

Учитель – логопед высшей квалификационной категории

Родионова М.В.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Постникова И.Е.

Провели: Воспитатель первой квалификационной

Питкина Е.Б.

Учитель – логопед высшей квалификационной категории

Родионова М.В.

г. Ростов

2024г.

Интеллектуальная игра между детьми и родителями

«Грамоте учиться – всегда пригодится!»

(подготовительная группа)

Цель: познакомить детей с традициями русских праздников, с красотой и величием русского языка и культуры.

Задачи:

образовательные:

- Обогащение активного словаря детей по теме;
- Формировать умение логично, связно, последовательно высказываться, отвечать полным ответом;
- Закрепить умение делить слова на слоги и подбирать предмет к слоговой схеме;
- Совершенствовать умение разгадывать ребусы;
- Закреплять умение в дифференциации звуков и подборе слов к заданному звуку;
- Закрепить навык чтения и обозначения пропущенного звука-буквы в слове нужным цветом (красный, зеленый, синий).

развивающие:

- Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие, внимание, произвольную память;
- Развивать связную речь, ее выразительность;
- Развивать фонетико-фонематический слух и навык звукового анализа и синтеза;
- Формировать умение ориентироваться в пространстве;
- Развитие умения воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию;
- Развитие умения детей согласовывать свои действия со сверстниками;
- Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к ответам других детей, чувство ответственности, сознательности, коллективизма, умения работать в команде;
- Формировать навык самоконтроля и самооценки;

- Воспитание умения преодолевать трудности и личной ответственности за выполнение работы.

Оборудование:

ноутбук, проектор, экран, мультимедийная презентация «Грамоте учиться – всегда пригодится», указка, призовые жетоны – «Мудрые совы», надписи с названиями команд, грамоты участников, наказ Наума Грамотника.

Содержание.

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались, чтобы показать свои знания и умения, вспомнить старинный русский праздник, который отмечается - 14 декабря день Наума – Грамотника, он был покровителем всех ребят-учеников. В народе так и говорили: «Батюшка Наум, наведи на ум».

Ребёнок: Настоящий грамотей

Сто подруг и сто друзей.

Будешь грамоте учиться

Всегда в жизни пригодится.

Много добрых, светлых дум

Дарит грамотник Наум!

- Мы проведём интеллектуальную игру между детьми и родителями. В этой игре не только дети покажут, чему они научились в ходе проекта «Грамоте учиться – всегда пригодится!», но и взрослые продемонстрируют свои познания.

Приветствие команд:

Команда детей «Знайки»

Девиз: Русский славный наш язык,
Благороден и велик!

И учить его должны

Дети нашей всей страны!

Команда родителей «Грамотей».

Девиз: Всё на свете нипочём, кто грамоте учён.

Игра будет состоять из 8 туров и за каждый тур команды детей и родителей могут получить призовой жетон – «Мудрую сову». Победителем станет команда, набравшая большее количество «сов». А судьями в нашей игре будут гости – педагоги из других детских садов. После каждого тура они будут называть команду, которая дала правильный ответ.

Итак, начинаем!

Слайд 2.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название первого тура «Доскажи пословицу»)

- И так первый тур «Доскажи пословицу». Дети и родители будут по очереди продолжать пословицы о грамоте, учёбе, знаниях. Отвечать могут все участники команд.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1.Грамоте учиться - | (всегда пригодится) |
| 2.Век живи - | (век учись) |
| 3.Тяжело в учении - | (легко в бою) |
| 4.Красна птица пером, а | (человек умом) |
| 5.Ученье - свет, а | (неученье – тьма) |
| 6.Не спеши языком, | (торопись делом) |
| 7.Кто грамоте горазд, | (тому не пропасть) |
| 8.Труд кормит, а | (лень портит). |

Слово жюри.

Слайд 3.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название второго тура «Весёлые задачки»)

-Второй тур называется «Весёлые задачки». Каждой команде будет предложена задача на сообразительность, если команда затрудняется с ответом, а соперники знают правильный ответ, то ответившая команда может заработать дополнительную «сову». Слушайте внимательно!

1. У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки? (четыре).

2. Шла баба в Москву, навстречу ей попало три мужика, у мужиков было по мешку, а в мешке – по коту. Сколько всего шло в Москву? (одна баба).

3. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у неё внуков? (внук Паша).

4. Летела стая тетеревов, села на рощу деревьев, по двое на дерево сядут – одно дерево лишнее, по одному сядут – один тетерев лишний. (Четыре тетерева и три дерева).

5. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

(Двое)

6. Батяка с сыном, да дедушка с внуком. Много ли стало?

(Трое)

Слово жюри.

Слайд 4.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название третьего тура «Украсть букву»)

- Третий тур называется: «Украсть букву». Детям и родителям предложена буква и набор картинок. Детям необходимо отобрать те картинки, где названия изображения начинается с заданной буквы. Приклеить их на свою букву, то есть украсить.

Родителям – нарисовать предметы названия которых начинается на заданную букву.

Кто правильно и быстро выполнит это задание, получит жетон «Мудрая сова».

(Музыкальное оформление)

- А пока жюри оценивает работу команд, мы поиграем.

Слайд 5.

Музыкальная пауза «Игра с буквами».

На полу в середине круга лежат буквы, по считалке выбирается водящий и берёт любую букву.

После вступления на 1 часть дети и родители выполняют «пружинку» и говорят такие слова:

Чтобы книги нам читать надо буквы изучать – 2 раза.

На вторую часть музыки дети и родители хлопают в ладоши, а водящий с буквой «поскоками» двигается внутри круга и по окончании музыки останавливается около какого - либо ребенка или родителя.

Все говорят такие слова: ***Если букву ты узнал, слово быстро нам сказал – 2 раза.***

Ребёнок или взрослый называет слово на эту букву. Если он сказал неправильно или промолчал, то все говорят: «Подумай»

Слово жюри.

Слайд 6.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название четвертого тура «Придумай слово к слоговой схеме»)

-Четвёртый тур называется «Придумай слово к слоговой схеме». Каждая команда должна придумать как можно больше слов по своей слоговой схеме, которые представлены на экране.

Слайд 7. Слоговые схемы для команд.

(по результатам тура команда, назвавшая больше слов, получает призовой жетон «Мудрая сова»).

Слово жюри.

Слайд 8.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название пятого тура «Объяснялки»)

-Пятый тур называется «Объяснялки». Команды должны объяснить значение слов.

Слайд 9.

Дети: Перст – палец, уста – губы, око – глаз, кочет – петух.

Слайд 10.

Родители: Десница – правая рука, хоромы – деревянное жилое строение, палица – палка, чело – лоб.

Слово жюри.

Слайд 11.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название шестого тура «Парочки»)

- Шестой тур называется «Парочки». Каждой команде предложены картинки, которые нужно объединить в пары. Например, на картинке у детей и родителей первая парочка - ёж и заяц, они пара потому что звери. Последующее задание нужно сделать аналогично, обвести пару и объяснить свой выбор.

(по результатам тура команда, которая выполнила задание правильно и быстро, получает призовой жетон «Мудрая сова»).

Слово жюри.

Слайд 12.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название седьмого тура «Вставь пропущенную букву»)

Слайд 13.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название восьмого тура «Весёлые ребусы»)

- Следующий тур нашей игры называется: «Весёлые ребусы», и участникам команд предлагается их разгадать. Ребусы вы видите на экране.

Слайд 14. Ребусы для команд.

Слово жюри.

Слайд 15.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название «Блиц»)

Участники команд за 2 минуты должны ответить на 15 вопросов ведущего. Чтобы определить, какая команда будет отвечать на вопросы первой, а какая – второй. Участники вытягивают из мешочка шарики с номерами 1 или 2.

Вопросы для 1 команды (дети):

- Образовательное учреждение, куда дети поступают после окончания детского сада. (Ответ: *школа*)
- Место, где приготавливают и продают лекарство. (Ответ: *аптека*)
- Чтобы сделать снеговика, катают снежный ... (Ответ: *ком*)
- Она бывает манная, рисовая, гречневая ... (Ответ: *каша*)
- Загородный дом для летнего отдыха. (Ответ: *дача*)
- Детеныш овцы (Ответ: *ягненок*)
- Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе. (Ответ: *варенье*)
- Помещение для стоянки автомобиля. (Ответ: *гараж*)
- Лиственное дерево с белой корой. (Ответ: *береза*)
- Ломтик хлеба с колбасой и маслом. (Ответ: *бутерброд*)
- Что остается после пожара. (Ответ: *пепел*)
- Зимой берут коньки и идут на ... (Ответ: *каток*)
- Летом – футболка, зимой – шуба, весной - ... (Ответ: *куртка*)
- Водитель автомобиля. (Ответ: *шофер*)
- Зимние месяцы (Ответ: *декабрь, январь, февраль*)

Вопросы для 2 команды (взрослые):

- Гремящая игрушка для маленького ребенка (Ответ: *погремушка*)
- Место, где растут грибы, ягоды (Ответ: *лес*)
- Упакованные вещи пассажира (Ответ: *багаж*)
- Орган зрения (Ответ: *глаз*)
- Человек, который охраняет, сторожит (Ответ: *сторож*)
- Речная рыба с длинными усами (Ответ: *сом*)
- Движения под музыку (Ответ: *танец*)
- На них катаются зимой с горки (Ответ: *санки*)
- Выражение горя с помощью слёз (Ответ: *плач*)
- Суп со свеклой и другими овощами (Ответ: *борщ*)
- Скошенная и высушенная трава (Ответ: *сено*)
- Из снега намело большой ... (Ответ: *сугроб*)
- Летняя трикотажная рубашка без рукавов (Ответ: *майка*)

- Стекло, которое отражает предметы и используется на логопедических занятиях (Ответ: *зеркало*)
- Весенние месяцы (Ответ: *март, апрель, май*)

(Назвать количество заданных вопросов каждой команде)

- Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Игра «Грамоте учиться – всегда пригодится!» подошла к концу. А пока жюри подводит итоги нашей игры предлагаем отдохнуть и поиграть в логоритмическую игру «Снеговик» с переключением движений. Внимательно смотрите на меня, повторяйте за мной движения, сначала в медленном, потом в быстром темпе!

Слайд 16.

(на фоне морского пейзажа с плывущим парусным кораблём и замком вдали – название логоритмической паузы «Снеговик»; музыкальное сопровождение)

Раз – рука, два – рука:

Лепим мы снеговика.

Три – четыре, три – четыре,

Нарисуем нос пошире.

Пять – найдём морковь для носа,

Угольки найдём для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь

Мы сплясать его попросим.

Девять – десять – посмотри

Веселимся от души!

(Музыкальное сопровождение)

- Предоставляем слово жюри (педагоги с цветными карточками подводят итоги турнира, подсчитывают количество жетонов у обеих команд).

(желательно, чтобы обе команды имели равное количество призовых жетонов).

Слайд 17.

(школьный фон с героями мультфильмов, надпись «Победила дружба», картинка «Родители обнимают своих детей», надпись «Все молодцы!»; музыкальное сопровождение – песня «Чему учат в школе»)

- Итак, сегодня победила дружба! Вы все молодцы!

Слайд 18.

(Вручение наград)

Командам вручаются Грамоты победителей турнира и наказ Наума Грамотника.

- Наши ребята много трудились на протяжении всего проекта «Грамоте учиться – всегда пригодится», многому научились. Прекрасные результаты показали сегодня и родители!

- Мы желаем, чтобы Вы и в дальнейшем во всём поддерживали своих детей, сопровождали их во время всего школьного обучения.

- А детям желаем в школе новых открытий и хороших друзей!