

Програма відеомарафону «Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл».

Мета: познайомити українських педагогів з діяльністю колег-освітян із зарубіжних країн через безпосередній діалог з ними; сприяти поширенню міжнародної співпраці між педагогами.

Зміст: Навчально-методичний центр «Освіта. Діти. Майбутнє» зібрав найцінніші поради та приклади діяльності зарубіжних освітян, які сформував у відеомарафон «Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл».

Зустріч 1. «Підтримка учнів з особливими освітніми потребами».

Навчальний заклад: Талліннська європейська школа (Tallinn European School).

Країна: Естонія, Таллінн.

Спікерка: Марі Пітс, заступник директора, член-засновник Талліннської асоціації аутизму, лектор Талліннського університету.

Зустріч 2. «Методи навчання».

Навчальний заклад: Вільнюський литовський дім (Vilnius Lithuanian home).

Країна: Литва, Вільнюс.

Спікери: Гінтутас Рудзінскас, директор школи.

Єва Давідавічюте, вчитель початкових класів.

Зустріч 3. «Учні - серце освітнього процесу. Переосмислення навчання: метод inquiry та спільне викладання (co-teaching)».

Навчальний заклад: Американська школа в Японії (The American School in Japan).

Країна: Японія, Токіо.

Спікерка: Бет Пума, інструктор з навчання, вчитель англійської мови.

Зустріч 4. «Тривимовне навчання – сильні сторони та виклики».

Навчальний заклад: Міжнародна тримовна школа у Варшаві (International Trilingual School of Warsaw).

Країна: Польща, Варшава.

Спікери: Анна Малішевська, засновниця школи.

Анна Кирієнко, вчитель ESL (вчитель англійської як другої мови).

Юлія Горбатій. PR-асистент.

Зустріч 5. «Практики відновного правосуддя в школі та позитивне виховання».

Навчальний заклад: Міжнародна школа Британіка, Будапешт (Britannica International School, Budapest).

Країна: Угорщина, Будапешт.

Спікерка: Марі Мортон, директор початкової школи.

Форма навчання: онлайн, опановується дистанційно і самостійно.

Тривалість/обсяг: 12 годин (0,42 ЄКТС).

З повагою,
НМЦ «Освіта. Діти. Майбутнє».