

**ПОБУЗЬКИЙ ЛІЦЕЙ ПОБУЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ГОЛОВАНІВСЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ПОБУЗЬКИЙ ЛІЦЕЙ)**

ПРОТОКОЛ

25.09. 2023 № 1

смт Побузьке

Голованівського району Кіровоградської області

наради при директору

Голова- Ірина Гаврищенко

Секретар – Ірина Яремчук

Присутні: 82 (вісімдесят дві) особи

Порядок денний:

1. Надбавки НУШ
2. День відкритих дверей.
3. Методичний кейс «Ідеї Василя Олександровича Сухомлинського в дії»
4. Подолання освітніх втрат. Консультації.
5. Атестація педагогічних працівників.
6. Про організацію навчальної практики. Навчально-польові збори
7. Організація профорієнтаційної роботи ТЦК СП
8. Різне

I. СЛУХАЛИ:

Гаврищенко Ірину, директорку ліцею, яка ознайомила педагогічних працівників з переліком надбавок НУШ

Наумову Т.А., Білятинську Т. А., Самофал О.Д., Дудко Л.І., які познайомили колег з власним досвідом використання спадщини В.О.Сухомлинського у своїй роботі.

II. ВИСТУПИЛИ:

4 Механізми подолання освітніх втрат.

Виступила Литвинюк І.Л.

Освітні втрати — це прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Освітні втрати можуть виникати з різних — як індивідуальних, так і системних — причин. Серед них: здоров'я, війна, пандемія, надзвичайні ситуації природного характеру.

Значний вплив також накладається на освітні втрати, зумовлені у 2020—2021 роках пандемією COVID-19. Окрім безпосередньої зупинки освітнього процесу, що мав місце у всій країні після 24 лютого 2022 року, а також обмежень дистанційного навчання, на виникнення освітніх втрат можуть впливати також інші чинники:

- ☐ бойові дії та окупація;
- ☐ повітряні тривоги;
- ☐ виїзд учнівства за кордон;
- ☐ переїзд у межах України;
- ☐ відключення електроенергії;
- ☐ руйнування значної частини закладів освіти.

Освітні втрати — як снігова куля: якщо ми маємо прогалини на певному рівні освіти, то ці прогалини зумовлюють наступні прогалини. Що треба робити, щоб ці прогалини не накопичувалися? Насамперед важливо вчасно кожному вчителю та вчительці розуміти, **які елементи навчального матеріалу є ключовими**. Необхідні цільові заходи, щоб допомогти учням надолужити втрачене.

Можливі варіанти:

1. Збільшення часу навчання
2. Проведення групових та індивідуальних консультацій
3. Створення мобільних міжкласних груп і проведення з ними занять із надолуження навчального матеріалу.
4. Адаптивне навчання
5. Укладання програми надолуження освітніх втрат
6. Підвищити кваліфікацію вчителів щодо методик прискореного навчання
7. Допомогти в покращенні психологічного здоров'я вчителів
8. Розвивати соціально-емоційну компетентність учнів
9. Робота освітнього закладу в літній період по надолуженню освітніх втрат
10. Робота педагогічних працівників по визначенню учнів з I рівнем підтримки та створення для них індивідуальної освітньої траєкторії.

<https://osvitanova.com.ua/posts/5627-stratehii-nadoluzhennia-osvitnikh-vtrat-iaki-isnuiut-i-iaki-pidtrymuiut-vchyteli>

Слухали. Гаврищенко І.П., яка ознайомила присутніх із прийнятими рішеннями Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України на засіданні 28 серпня 2023 року, де було розглянуте питання «Освітні втрати та освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання». Найголовніше, зазначила директорка, це завершення ремонтних робіт в ліцеї, укріпті та зміна режиму навчання після осінніх канікул; запровадження однієї зміни і проведення повноцінних уроків в очному форматі.

Наумову Т.А., голову МО вчителів початкових класів, яка запропонувала новоствореній робочій групі по плануванню роботи освітніх закладів влітку вивчити нормативну базу щодо ефективних підходів, результативних ініціатив з планування роботи педагогів влітку із вразливими категоріями учнів по надолуженню освітніх втрат.

Заставнюк Л.М., учителя навчального предмету «Захист України», яка зазначила, що в червні місяці традиційно проводяться навчально-польові збори для учнів 10-11 класів.

Куршевську Н.Г., учителя математики, яка підкреслила важливість проведення консультацій, індивідуальних занять, створення міжкласних учнівських груп за результатами виявлених освітніх втрат і проведення з ними занять за окремим планом з кожного предмета.

III. УХВАЛИЛИ:

В результаті обговорення та голосування ухвалили:

1. Укласти та затвердити графік консультацій, індивідуальних занять по надолуженню освітніх втрат.
2. Зобов'язати робочу групу вивчити нормативну базу щодо ефективних підходів, результативних ініціатив з планування роботи педагогів влітку із вразливими категоріями учнів по надолуженню освітніх втрат.
3. За потреби протягом року коригувати календарно-тематичне планування, звертаючи більшу увагу на ключові елементи навчального матеріалу.
4. Використовувати цифрові технології під час проведення діагностувальних робіт.
5. Провести тиждень відкритих дверей (для середньої та старшої школи) та день партнерських уроків (для початкової школи) з метою співпраці між педагогами, здобувачами освіти та батьківським колективом.

Голосували :

«за» - 82 (вісімдесят дві) особи

«проти»- 0 (нуль) осіб

«утрималися» - 0(нуль) осіб

Голова

Ірина ГАВРИЩЕНКО

Секретар

Ірина ЯРЕМЧУК