

Revista digital Nosotras AEFM

Población a la que se dirige la Revista:

- ***Nosotras AEFM, es una Revista informativa dirigida a las comunidades educativas, especialmente a las mujeres, entre personal directivo, docente, estudiantes, madres de familia, interesadas en ampliar sus conocimientos sobre temas relacionados a la exitosa participación de la mujer en diversos campos del conocimiento.***

❖ **Objetivo de las ediciones del mes de marzo:**

Volumen 1. ***“El papel de Nosotras en la Educación”***

Dar a conocer la importancia que tiene la participación de las mujeres en el ámbito de la educación, compartiendo historias de éxito y expectativas sobre su crecimiento y desarrollo, visualizando cómo a través del tiempo su incidencia en este campo es cada vez mayor, teniendo como beneficios inmediatos el aprendizaje en equidad y solidaridad y su integración activa en diferentes niveles del conocimiento.

Volumen 2. ***“Nosotras y las emociones”***

Difundir experiencias sobre la importancia del conocimiento de las emociones y su fortalecimiento en las distintas etapas de vida de la mujer, y cómo esto contribuye positivamente en su sano desarrollo y en el impacto de su participación en diferentes espacios y ámbitos sociales, familiares, académicos y laborales.

❖ **Características de los textos de contenido:**

- Alinearse al **tema central** que abordará la Revista en el volumen donde participen.
- Establecer un **título propio, interesante y motivador** para la audiencia.
- Contemplar una extensión **máxima de 1 cuartilla** en **formato Word**.
- **Fuente** Montserrat (regular), **tamaño 10**, **Interlineado** sencillo 1.0
- Señalar nombre, función y servicio educativo al finalizar el texto.
- El texto deberá ser escrito **en prosa**.
- El texto deberá ser una **creación propia de su autora**, en caso de utilizar alguna referencia externa, señalarse utilizando el formato APA 7ª. Edición.

- Incorporar su **experiencia personal, educativa y/o profesional con base en su función actual, en torno al tema central en el que participa, o bien aspectos constructivos y/o exitosos que deseen resaltar para ser conocidos por las comunidades educativas.**
- Emplear el lenguaje en **tiempo presente, sencillo, amigable** a toda la comunidad educativa, **evitando el uso de tecnicismos.**
- **Evitar posicionamientos** políticos, religiosos, juicios de valor o críticas que no están relacionadas al tema central y objetivos de la Revista.
- Impulsar un **ánimo positivo, proactivo** y de reconocimiento de la participación de las mujeres y su desarrollo.
- Realizar su revisión de **estilo, redacción y ortografía** antes de ser entregado.

En los cuadros se expone el tema central de los primeros dos volúmenes de la revista correspondientes al mes de marzo, **la figura educativa requerida para la elaboración de textos**, así como **fecha de entrega para revisión**:

Tema central	Figura solicitada para su elaboración	Fecha de envío para su revisión
<i>“El papel de nosotras en la educación”</i>	Directora Operativa del Nivel Preescolar	Viernes 25 de febrero
	Supervisora Escolar del Nivel Primaria	
	Asesora Técnico Pedagógica (ATP) del Nivel Primaria	
	Docente de Primaria	
	Docente de Secundaria	
	Estudiante de Primaria alta o Secundaria	
	Maestra de Educación Física de Preescolar	
	Maestra de CAM Laboral	
	Maestra de UDEEI de Secundaria	

Tema central	Figura solicitada para su elaboración	Fecha de envío para su revisión
“Nosotras y las emociones”	Directora Operativa del Nivel Primaria	Viernes 4 de marzo
	Supervisora Escolar del Nivel Primaria	
	Asesora Técnico Pedagógica (ATP) del Nivel Preescolar	
	Docente de Primaria	
	Docente de Secundaria	
	Estudiante de Secundaria	
	Maestra de Educación Física o de Educación Especial	
	Maestra de CAM Preescolar	
	Maestra de UDEEI Primaria	

❖ **Preguntas guía para la elaboración del contenido:**

- Las siguientes preguntas son **sólo una referencia para la escritura y no son limitativas al contenido** que cada autora desee expresar en su texto.
- En el texto **no deberá responder una a una las preguntas**, son únicamente una **guía para construir la prosa de su contenido**.

Tema central	Preguntas guía
El papel de Nosotras en la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la educación para mí? • ¿Cuáles han sido los beneficios de la educación en mi vida? • ¿Qué aportaciones he realizado a la educación, desde mi función actual? • ¿Qué retos enfrenta la mujer en este ámbito?

	<ul style="list-style-type: none">• Experiencia exitosa que deseo compartir con la comunidad educativa respecto de este tema.
<i>Nosotras y las emociones</i>	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué es importante conocer mis emociones?• ¿Qué emociones tienen mayor presencia en este momento de mi vida y por qué?• ¿Cómo se han fortalecido mis habilidades emocionales a través del tiempo?• ¿Cómo vivo las emociones desde mi función actual?• Experiencia exitosa que deseo compartir con la comunidad educativa respecto de este tema.