

Искусство наказывать и поощрять

Пубертат. Им всегда пугают родителей хороших мальчиков и девочек – а чтоб не расслаблялись. В понимании общества подростковый возраст – это период, когда ангелочки превращаются в злобных эгоистичных монстров, а у родителей на нервной почве сокращаются годы жизни.

Но мы же с вами взрослые люди. Сейчас включим свет в этой страшной темной комнате и увидим, почему дети ведут себя плохо, что они при этом чувствуют, как завоевать доверие подростка и какое наказание послужит исправлению.

Нужно ли наказывать подростков?

Используя неправильные наказания, родители рискуют подавить индивидуальность подростка, принизить в нем чувство собственного достоинства. Страх научит его приспособляться. Получается замкнутый круг: наказывая из лучших побуждений, в праведном гневе, но бездумно, вы сами подтолкнете сына или дочь к совершению новых, еще худших проступков.



Может, не рисковать и вообще не наказывать? Или найти баланс между наказанием и поощрением, научиться понимать, за что можно хвалить, а за что порицать, и как именно?

Исследование, проведенное среди подростков, подтвердило: наказания действительно необходимы. По поводу соотношения кнута и пряника как дети, так и взрослые в большинстве сошлись во мнении: 50:50. Но некоторые подростки считают, что поощрений

должно быть больше, а в группе родителей прозвучало мнение, что превалировать должны наказания.

Учителя согласились в том, что соотношение зависит от поведения ученика, при этом поощрений должно быть больше.

Какие поступки достойны одобрения, а какие порицания?
(по мнению респондентов)

Респонденты	За что нужно наказывать	За что нужно поощрять
Ученики	За плохое поведение (алкоголь, безнравственные поступки, оскорбление кого-либо)	За успехи в учебе, нравственные поступки, отличное выполнение домашних обязанностей, за правильное поведение
Родители	За невыполнение обязанностей, плохое поведение, плохую учебу	За добрые дела и поступки, самостоятельность, хорошую учебу
Педагоги	За отклоняющееся от нормы поведение (курение, алкоголь,	За нравственные поступки, стремление к знаниям,

	грубость, поступки)	безнравственные	активность в достижении целей и формировании личностной позиции
--	---------------------	-----------------	---

За что советуют наказывать ученые-психологи:

- в случае угрозы физическому (психологическому) благополучию самого подростка или других людей
- при покушении на сохранность материальных, культурных и духовных ценностей
- при нарушении социальных норм поведения

Несправедливое наказание – это...

Самыми несправедливыми участниками исследования считают следующие наказания подростков.

Респонденты	Несправедливое наказание
Ученики	Отключение интернета Оскорбление Физическое наказание Запрет общаться с друзьями Наказание из-за плохих отметок
Родители	Наказание за проступок, которого человек не совершал Недоверие Обвинение во лжи
Педагоги	Оскорбление Насилие Запрет выходить из дома Отказ разговаривать (молчание и игнорирование)

Некоторые родители и учителя уверены, что подростки должны сами понимать, как можно и как нельзя поступать в той или иной ситуации. В этом, конечно, есть доля правды, но читать мысли дети не умеют, да и не должны.

Заявления вроде «Это же элементарно» и «Подразумевалось, что нужно было сделать так-то» как минимум смешны. Это ДЛЯ ВАС элементарно и ВАМИ подразумевалось.

Лишь четко определив правила и границы взаимодействия, убедившись, что все друг друга поняли, вы будете иметь моральное право наказать ребенка за нарушение этих правил.

К примеру, вы собрались испечь пиццу по возвращению с работы, но оказалось, что ребенок съел сыр. Направьте свое негодование по поводу нарушенных планов на себя: откуда ему было знать, что сыр брать нельзя? Откуда ему было знать, что нужно вынести мусор? Что сегодня сдачу после покупки молока нужно вернуть родителям? **ОГОВАРИВАЙТЕ** заранее свои планы и намерения, вместе определите постоянные правила поведения, и конфликтов в семье будет меньше.

Подросток пытается испытать любовь родителей на прочность, проверить границы их власти.

Разумно будет сначала установить строгие правила, а со временем, когда убедитесь, что сыну (или дочери) можно доверять на данном этапе, постепенно давайте все больше привилегий, ослабляя контроль. Границы дозволенного для подростка зависят от того, насколько ему можно доверять.

Наказание всегда должно быть соразмерно проступку, логическая связь должна четко прослеживаться. Чем яснее видна логика между проступком и наказанием, тем ценнее этот опыт для юного нарушителя.

К примеру, школьник исписал шариковой ручкой парту. Логичное наказание: приказать отмыть парту дочиста. Нелогичное: заставить мыть все парты в классе, а также пол и двери.

Логично лишить ребенка компьютера на один день, если он, несмотря на запрет, просидел за ним допоздна. Нелогично – лишить его компьютера, телевизора и разговоров по телефону.

Взрослые должны понять, какие наказания приводят к желаемому результату, а какие, наоборот, усугубляют непослушание. Соразмерное с проступком санкции послужат уроком, не унижая достоинство подростка и не озлобляя его.

Потребность в признании – одна из важных для человека в любом возрасте. Если эта потребность постоянно не удовлетворена, то падает самооценка, уверенность в себе и своем потенциале. Поэтому взрослым следует оценивать не только результат действий подростка, но и усилия, приложенные в процессе. Похвалите его за старания, и он будет больше вам доверять. Будете уважать, видеть в нем личность (даже если он не соответствует вашим ожиданиям), поддерживать в начинаниях – он будет расти с чувством собственного достоинства, не боясь ответственности и самостоятельности.

Формируйте в нем веру в успех, и он не побоится взяться за сложное дело.

Родителям на заметку

1. Судите подростка по намерениям, а не по результату: всегда стремитесь понять причину поступка. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности. Одно и то же наказание или поощрение на разных школьников может иметь разное воздействие.

2. У ребенка не должно быть ощущения несправедливости. Вместе обсудите последствия его действий, объясните, за что он наказан. Дайте понять, что любите его несмотря ни на что.

3. Правила одинаковы для всех. Нельзя наказывать за то, чего не выполняете сами.

4. При любом наказании нельзя запрещать удовлетворять биологические потребности (не пускать в туалет, не давать еды).

5. Не припоминайте прежние грехи – здесь и сейчас речь идет о конкретном проступке. Не читайте моралей и не опускайтесь до оскорблений. Наказан – значит прощен. Форму наказания и его причину формулируйте четко, доступно, спокойно.

6. Как взыскание, так и поощрение не должны быть отложены в долгий ящик.

7. Помните: похвала из жалости оскорбительна, а наказание, когда ты и так потерпел неудачу, озлобляет.

8. Обсуждая конкретные факты в его (ее) поведении, не сравнивайте сына или дочь с другими.