

桃園市立觀音國民中學111學年第1學期研習申請表

本表研習，經 校長核可後，由教學組至「桃園市教師研習系統」開設研習。

序號	處室 領域	申請人	範疇 細項	研習名稱	日期+時間	公文文號	對象	須審核	地點	時數	錄取名額	講師
範例	數學領域	林奕男	1-3-4	數學探究教學	2017-04-13 13:30-15:30	桃教中字第 1050095887號	校內教師	否	校史室	2	50	簡啟東老師
1												
2												
3												

※備註：

- (1) 範疇細項請由開設研習區附件查詢。
- (2) 開設研習日期及時間請確實填寫，否則無法開設。
- (3) 公文文號請依據計畫辦理，若非計畫研習請填寫「校內文號」。
- (4) 請將本份電子檔放置【!!!!課程展委員會/研習申請/111-1已開設】中，並列印一份予教學組，待教學組開設完成後會再致電申請人。
- (5) 如欲在全國在職進修網開設，公文文號請留「日期+發文單位+文號」，如105.09.24國中教育科桃教中字第1050095887號。

申請人：

教學組長：

教務主任：

校長：

『研習申請表』使用說明

一、前言：

由於今年度開始，研習系統再次更新。將教師研習系統再次的提升至盡善盡美的境界，也就是分得更詳細了。先感謝各位老師的詳細閱讀，請往下看吧！

二、研習範疇與細項：

1.課程、教學及評量	1-1學生身心發展與學習理論 1-1-1學生身心發展 1-1-2學習理論 1-1-99其他 1-2課程 1-2-1課程發展與設計 1-2-2課程統整與銜接 1-2-3課程綱要 1-2-4教科書分析 1-2-99其他 1-3教學 1-3-1教學原理與策略 1-3-2教學診斷 1-3-3領域/科教材教法 1-3-4學科知能精進 1-3-5有效教學 1-3-6差異化教學 1-3-7補救教學 1-3-8協同教學 1-3-9分組合作學習 1-3-10創新教學 1-3-11閱讀與寫作教學 1-3-99其他 1-4評量 1-4-1評量原理 1-4-2試題分析與應用 1-4-3多元評量 1-4-4高層次評量 1-4-99其他 1-5特殊教育 1-5-1特殊教育導論 1-5-2各類特殊教育學生身心發展 1-5-3特殊教育課程綱要 1-5-4特殊教育需求學生課程規劃與調整 1-5-5個別化教育計畫方案理論與實務 1-5-6特教教材編選實務 1-5-7特殊教育專項教學實務 1-5-8科技輔具評估與運用 1-5-9資源班(教室)服務方案 1-5-10特殊教育學生服務資源整合 1-5-99其他 1-6課程綱要重大議題 1-6-1性別平等教育 1-6-2人權教育 1-6-3 環境教育 1-6-4家政教育 1-6-5生涯發展教育 1-6-6海洋教育 1-6-7資訊教育 1-7其他新興議題 1-7-1品德教育 1-7-2法治教育 1-7-3家庭教育 1-7-4生命教育 1-7-5美感教育 1-7-6防災教育 1-7-7消費者保護 1-7-8多元文化教育 1-7-9本土教育 1-7-10原住民教育 1-7-11新住民子女教育 1-7-12媒體素養 1-7-13全民國防教育 1-7-14國際教育 1-7-15防治藥物濫用 1-7-16健康促進 1-7-17尊嚴勞動 1-7-18金融基礎教育 1-7-99其他
2.班級經營與輔導	2-1班級經營 2-1-1班級常規建立與維持 2-1-2班級活動規劃與執行 2-1-3親師溝通或合作 2-2-4師生互動 2-2-5正向管教 2-1-6特教學生融合輔導 2-2-7兒童、青少年次級文化 2-1-99其他 2-2 學生輔導 2-2-1心理輔導與諮商 2-2-2學生事務與輔導 2-2-3適性輔導 2-2-4生涯輔導 2-2-5偏差行為輔導 2-2-6兒童、青少年問題輔導策略 2-2-7情緒或壓力管理 2-2-8憂鬱與自殺防治 2-2-9兒少保護 2-2-10特殊教育學生診斷與輔導 2-2-11特教學生適性安置 2-2-12特教學生轉銜輔導 2-2-13正向行為建立與維持 2-2-14個案輔導實務 2-2-15團體動力與輔導 2-2-16學校社會工作 2-2-99其他
3.專業發展與責任	3-1教學研究 3-1-1教育基礎與原理 3-1-2教學研究法 3-1-3教學行動研究 3-1-99其他 3-2教師專業學習社群 3-2-1專業學習社群 3-2-2同儕輔導 3-2-99其他 3-3教師專業發展評鑑 3-3-1教師專業發展評鑑基本概念 3-3-2教師專業發展評鑑參考標準 3-3-3教學檔案製作、評量與運用 3-3-4教學觀察與會談技術 3-3-5教學輔導理論與實務 3-3-6教學輔導教師人際關係與溝通 3-3-7 評鑑倫理 3-3-8評鑑行政運作 3-3-99其他 3-4 敬業精神與態度 3-4-1教育專業之倫理規範 3-4-2教師角色與責任 3-4-3教師心理與輔導 3-4-4教育理念分享與實踐 3-4-5教師彰權益能 3-4-6教師領導 3-4-99其他

4.新興教育政策	4-1十二年國民基本教育理念與實施策略 4-2有條件免學費 4-3高級中等學校均優質化 4-4大學繁星、技職繁星推薦 4-5高級中等學校評鑑 4-6 入學制度 4-7身心障礙學生就學輔導 4-8技職教育宣導 4-99其他
5.學校行政與領導	5-1學校行政 5-1-1總類 5-1-2教務類 5-1-3學生事務類 5-1-4總務類 5-1-5輔導類 5-1-6人事會計類 5-1-7圖書管理類 5-1-8友善校園 5-1-9校園危機管理 5-1-10學校或教師相關法規 5-1-99其他 5-2學校領導 5-2-1學校領導 5-2-2家長會經營管理 5-2-3學校本位經營 5-2-4公共關係 5-2-99其他

三、專案類別:

專案類別(8選1)	
a.專業知能研習	e.建置中小學優質化均等數位教育環境實習計畫
b.K12數位研習正值班	f.教育部101年度精進教學課程研習
c.教育部99年度資訊融入教學課程研習	g.12年國教102年精進國中小教學品質研習
d.教育部100年度精進教學課程研習	h.12年國教104年精進國中小教學品質研習

範例說明

桃園市立觀音國民中學107學年第1學期研習申請表

本表研習, 經 校長核可後, 由教學組至「桃園市教師研習系統」開設研習。

承辦處室/領域	承辦人	範疇細項	專案類別	研習名稱	研習日期	公文文號(領域可免)	研習對象	研習地點	研習時數	錄取名額	講師
---------	-----	------	------	------	------	------------	------	------	------	------	----

輔導處	林均蔚	2-2-8	a	校園憂鬱與自傷三級預防-教師輔導知能研習	104.08.28(五) 8:00-9:00	桃教學字第 1040056753號	本校教職 員工	E化教室	1	50	朱偉均老師 (觀音國中專任輔導教師)
-----	-----	-------	---	----------------------	---------------------------	----------------------	------------	------	---	----	-----------------------

申請人：

教學組長：

教務主任：

校長：

＊ 本表至於【!!!!課程展委員會/研習申請/111-1已開設】
 檔名為「研習申請表」
 填完表單後，煩請與教學組聯絡。
 謝謝各位老師的合作！