

Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: Ciencias Naturales
A-B-C-D

Docente: Mardely Parra

AÑO: 1ero

SECCIÓN:

N°	Tema indispensable	Tema generador:	Tejido temático	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD	INDICADORES DE LA EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Ambientes Biodiversidad y soberanía alimentaria. Los seres formamos parte del ambiente	Interrelaciones Ambientales	Sistemas Ambientales Naturales Artificiales	El estudiante realizara una producción escrita donde investigara lo siguiente: Que son Sistemas Ambientales Naturales, Sistemas Naturales Artificiales y en cuales subsistemas se dividen cada uno. Sugerimos textos de la colección Bicentenario y otros....	PRODUCCIÓN ESCRITA: descripción con ilustraciones en el cuaderno -Aplica los aspectos formales de la escritura. (2pts) -Muestra pulcritud en su trabajo (2pts) - Sigue las normativas del docente 4pts - Comprende y registra lo investigado 6 pts -realiza las ilustraciones de acuerdo al tema 6pts	ESCALA NUMÉRICA
2							

			Principales problemas ambientales en Venezuela y el resto del mundo	Problemas ambientales: Contaminación pérdida de biodiversidad	Elaborar un cuadro donde se describan los problemas ambientales y el impacto en la sociedad El Cuadro debe tener los siguientes criterios: Problemática, descripción, causas, consecuencias (máximo 4por cada una)	Producción escrita Cuadro descriptivo: en el cuaderno del área -Aplica los aspectos formales de la escritura. (2pts) -Muestra pulcritud en su trabajo (2pts) - Sigue las normativas del docente 2pts - Trabaja en clase como en el hogar 2 pts. - Investiga el tema 4pts - Elabora el cuadro con los lineamientos enviados 8pts	Escala Numérica
3			Principales problemas ambientales en Venezuela y el resto del mundo	contaminación general de los recursos (agua, suelo y aire), pérdida de la biodiversidad, Derechos y deberes ambientales en Venezuela e Instituciones	El estudiante realizara un mapa mental según el autor (Tony Buzan) sobre los agentes contaminantes del ambiente: agua, suelo, y aire y sobre los instrumentos para medir el impacto ambiental. Y mencionar los artículos que lo sustentan	Realizar un mapa mental -Aplica los aspectos formales de la escritura. (2pts) -Muestra pulcritud en su trabajo (2pts) - Sigue las normativas del docente 2pts -Registra lo investigado en el cuaderno 4pts - Comprende y registra lo investigado en el mapa 6 pts	Escala numérica

				garantes: nacionales, regionales y locales.		-Utiliza imágenes acordes al tema 4pts	
--	--	--	--	--	--	---	--