



Política de Compromiso de Padres y Familia

ESSA Sección 1116

Propósito

- A. El propósito de la Etoile Academy es cultivar una asociación profunda entre los Padres/Familia y la escuela, para apoyar y asegurar asociaciones efectivas y sólidas entre los padres, familias, escuelas y la comunidad para mejorar la calidad académica y el rendimiento estudiantil. Ofrecer la coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para asistir a las escuelas a planear e implementar actividades de Compromiso Familiar efectivas para mejorar los logros académicos y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por último, cumplir con los requisitos del Título I, Parte A referentes al establecimiento de una política de Compromiso de Padres y Familia de acuerdo a la Sección 11, de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)
- B. El Compromiso de Padres y Familia debe significar la participación de padres y familiares en una comunicación regular, bilateral y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar
 - a. que los padres/familias jueguen un papel integral el asistir el aprendizaje de su niño/a;
 - b. que los padres/familias sean motivados a estar activamente involucrados en la educación de su niño/a en la escuela;
 - c. que los padres/familias sean socios a tiempo completo de la educación de su niño/a y sean incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultores para asistir en la educación de su niño/a; y
 - d. la realización de otras actividades, tales como aquellas descritas en la sección 1116 del ESSA.
- C. El Título I- Título I, Parte A de la Ley de Cada Estudiante Triunfa, ofrece asistencia financiera a las agencias de educación local (LEAs, por sus siglas en inglés) y a las escuelas para mejorar los logros académicos de los estudiantes necesitados. Esta subvención asegura que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcancen, como mínimo, dominio en los desafiantes estándares de logros académicos del estado y las evaluaciones académicas estatales. Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I conjuntamente desarrolle con y distribuya a los padres de los niños que participen una política de compromiso escrita acordada por los padres que describa los requisitos del SEC. 1118. El Compromiso Parental(c) hasta (f) según está listado a continuación y resaltado en la ley del Título I:
- D. Compromiso de la Política. Cada escuela atendida bajo esta parte debe:
 - a. Convenir una reunión anual, en un momento conveniente, en la cual todos los padres de los niños que participen deben ser invitados y motivados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres de estar involucrados;
 - i. Las Reuniones Familiares se realizarán en persona, virtuales y por teléfono. Etoile ofrecerá horas de reuniones flexibles que funcionen para el padre y el estudiante.
 - ii. Ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y debe ofrecer, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas a casa, como servicios tales relacionados al compromiso parental;
 - iii. Etoile ofrecerá dos o más veces y/o fechas para una reunión para asegurar que la programación del maestro se alinee con el Representante Parental o Familiar
 - iv. Involucrar a los padres, de forma organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la revisión de planeación y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la

planeación, revisión y mejora de la política de compromiso parental de la escuela;

- v. En Etoile, construimos una asociación con nuestros padres.
 - 1. En nuestros comienzos, nos beneficiábamos más de la actuación de los padres en una de cinco formas. Estos diferentes roles están resaltados a continuación. Mientras que los padres podían servir en varios de estos roles, identificar y delinear estos roles nos ayudará a comunicar claramente a los padres qué necesitamos más. Ellos también se asegurarán que los padres, como un elemento crítico de la escuela, sean socios de nuestro trabajo, y tengan la facultad de actuar por parte de sus hijos.
 - a. Padres como Embajadores
 - b. Padres como Voluntarios
 - c. Padres como Recaudadores de Fondos
 - d. Padres como Aprendices
 - e. Padres como Entrenadores

EXPECTATIVAS GENERALES

- A. La Etoile Academy Charter School está comprometida a adoptar y promover el Compromiso Familiar y lucha para maximizar el compromiso al implementar programas, actividades y procedimientos que enfaticen una asociación y responsabilidad compartida familia-escuela-comunidad efectiva para un alto logro académico y éxito estudiantil. Para lograr esta meta, estas iniciativas serán planeadas e implementadas al:
 - a. Adoptar un ambiente acogedor y receptivo para todas las familias sin importar la raza, color, origen nacional religión, identidad o expresión de género, orientación sexual, discapacidad, edad, estado socio económico, creencias políticas ni ninguna otra afiliación protegida
 - b. Promover un compromiso familiar y comunitario en un distrito escolar, red de aprendizaje y decisiones a nivel escolar;
 - c. Aumentar el acceso a la información para asistir a los padres/familias a navegar el distrito escolar para que sus niños puedan obtener los recursos requeridos para ayudarles a lograr su máximo potencial académico;
 - d. Responder a las preocupaciones de los padres/familias y/o quejas para asegurar que se cumplan las necesidades educativas de los niños;
 - e. Ofrecer oportunidades a los padres/familias de adquirir la información, conocimiento y habilidades necesarias para construir una capacidad de liderazgo y defensa para apoyar la educación de sus niños en casa y la escuela;
 - f. Asegurar responsabilidad del personal en todos los niveles durante nuestro chárter al trabajar con los padres/familias como socios; y
 - g. Establecer altas expectativas de un excelente servicio al cliente

REQUISITOS REGLAMENTARIOS

- A. La Etoile Academy se comunicará con todos los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y familiares en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA. Tales programas, actividades y procedimientos deben planearse e implementarse con una consulta significativa de los padres

de los niños que participen. Sección 1116 (a)(1). Etoile usará los siguientes métodos para comunicarse con los padres

- a. Llamadas Semanales y mensajes de Texto por los maestros de la escuela y el personal
 - b. Encuestas Familiares
 - c. Volantes
 - d. Conferencias de Padres
 - e. Sitio Web (www.etoileacademy.com)
- B. La Etoile Academy recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planear e implementar actividades de compromiso parental y familiar efectivas para mejorar los logros académicos y rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, la Etoile Academy desarrollará en conjunto con, acordará con, y distribuirá Políticas de Padres y Familiares escritas a los padres y familiares de los niños que participen. Sección 1116 (a)(2)
- a. La política debe incorporarse al plan de la agencia educativo local desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejora del Distrito, DIP, por sus siglas en inglés),
 - b. La política establecerá las expectativas y objetivos LEA para una involucración parental y familiar significativo.
- C. La Etoile Academy: involucrará a los padres y familiares para desarrollar en conjunto el plan de agencia educativo (DIP) bajo la sección 1112 y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116 (a)(2)(A)
- D. La Etoile Academy ofrecerá la coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para asistir y construir la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa en la planeación e implementación de actividades parentales y familiares efectivas para mejorar el logro académico y el rendimiento de la escuela de los estudiantes, lo cual debe incluir consultas significativas con los empleados, líderes de negocios y organizaciones humanitarias, o individuos con experiencia en comprometer efectivamente a los padres y familiares en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B)
- E. La Etoile Academy coordinará e integrará estrategias de Compromiso Parental y Familiar bajo el Título I, Parte A, al alcance posible y apropiado, con otras leyes y programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas de preescolares públicos, y realizará otras actividades, tales como centros de recursos parentales que motiven y apoyen a los padres en participar más completamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4)
- F. La Etoile Academy realizará, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de Compromiso de Padres y Familias en la mejoría de la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo el identificar: Sección 1116 (a)(2)(D)
- a. barreras a una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con atención particular a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados o con un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de origen de algún grupo racial o étnico minoritario);
 - b. las necesidades de los padres y familiares de asistir con el aprendizaje de sus niños, incluyendo el comprometerse con el personal de la escuela y los maestros; y
 - c. estrategias para apoyar las interacciones exitosas de la escuela y la familia;

- G. La Etoile Academy usará los hallazgos de tales evaluaciones para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación parental más efectiva, y para revisar, si es necesario, las políticas de Compromiso de Padres y Familia; y la Sección 1116 (a)(2)(E)
- H. La Etoile Academy involucrará a los padres en las actividades de la escuela atendidas bajo esta parte, las cuales deben incluir establecer una junta de consejería de padres compuesta de un número suficiente y grupo representativo de padres o familiares atendidos bajo la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población para desarrollar, revisar y corregir la Política de Compromiso Parental y Familiar y ofrecer tal soporte razonable para la participación parental bajo esta sección según puedan solicitar los padres. Sección 1116 (a)(2)(F) y Sección 1116 (e)(14)
- I. Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres involucrados y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, la Etoile Academy debe: Sección 1116 (e)
 - a. asistir a los padres de los niños atendidos bajo la agencia educativa local, según sea apropiado, al entender tales temas como los desafiantes estándares académicos Estatales, las evaluaciones académicas Estatales y locales, los requisitos del programa de Compromiso de Padres y Familias, y cómo monitorear el progreso de un niño/a y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños; Sección 1116 (e)(1)
 - b. ofrecer a materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, tales como entrenamientos de alfabetización y usar la tecnología (incluyendo educación sobre los daños de la piratería de los derechos de autor), según sea apropiado, para adoptar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)
 - c. educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes de la escuela, y demás personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y utilidad de la contribución de los padres, y sobre como contactar, comunicarse con y trabajar con los padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas paternales y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)
 - d. asegurar que la información que tiene que ver con los programas escolares y de padres, las reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de estudiantes participantes en un formato y en la medida que sea práctica, en un idioma que los padres puedan entender; Sección 1116 (e)(5)

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ETOILE ACADEMY CHARTER SCHOOL IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE COMPROMISO FAMILIAR

La Etoile Academy tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres/familias en el desarrollo conjunto del plan de Compromiso de Padres y Familia en toda la escuela bajo la sección 1112 del ESSA:

- A. Anualmente, la Etoile Academy realizará una evaluación del contenido y efectividad de la política, actividades y programas de Compromiso de Padres y Familia en toda la escuela.
- B. En primavera, se invita a los padres/familiares y partes interesadas de la comunidad a participar en múltiples grupos de enfoque para ofrecer una retroalimentación valiosa referentes a la política de Compromiso de Padres y Familia en toda la escuela. Se le notifica a los padres/familias sobre los grupos de enfoque de múltiples maneras, correos electrónicos,

volantes, redes sociales y anuncios por el sitio web colocados en el sitio web del Charter.

Durante los grupos de enfoque, los participantes escuchan las últimas actualizaciones y ofrecen aportes sobre las políticas nuevas/revisadas. Las adiciones/eliminaciones/revisiones se discuten y se acuerdan durante las reuniones. Los formatos y revisiones se hacen después de la reunión y luego se envían a los participantes para comentarios. Las familias y las partes interesadas de la comunidad que no puedan asistir a los grupos de enfoque en persona tienen una oportunidad de participar a través del formato en línea, permitiéndoles el tiempo de revisar el documento y enviar comentarios y retroalimentación electrónicamente.

- C. Se da la bienvenida a que los padres/familias envíen su retroalimentación en cualquier momento durante el año al enviar comentarios a la escuela de su niño/a por Possip. Toda la retroalimentación y comentarios recibidos serán usados en consideración cuando se actualice la política del año anterior.
- D. Una vez que se finalice la Política de Compromiso de Padres y Familia de toda la escuela, el documento final será colocado en el sitio web del Charter; habrá copias en físico disponibles en las reuniones Anuales del Título I que se celebrarán en cada escuela y también serán distribuidas y enviadas a casa con todos los estudiantes.
- E. El charter enviará una directive referente a la distribución de la política del Charter a los padres/familias, y el personal. La Etoile Academy tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres/familias en el proceso de la revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1114 de la ESSA:
- F. La Etoile Academy debe tener un Consejo de Asesoría Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) activo y comprometido compuesto en su mayoría de familiares, el director de la escuela, maestros u otro personal de la escuela, estudiantes y miembros de la comunidad, que defiendan el trabajo de la mejoría de los logros estudiantiles, enseñanza efectiva en el salón de clases, compromiso de los Padres/Familia y la comunidad en el proceso educativo y facilite la comunicación y apoyo.
 - a. Los representantes apropiados estarán disponibles para trabajar en colaboración con los líderes de los padres/familia y el personal de la Oficina de Compromiso Familiar y Comunitario para ofrecer entrenamientos Distritales, una red de aprendizaje y a nivel de la escuela sobre varios aspectos del Título I, incluyendo el entendimiento de los datos de la escuela, planes escolares comprensivos y el proceso de presupuestado.
 - b. Las escuelas desarrollarán medios para obtener comentarios y firmas de los Padres/Familias del personal que no sea del distrito sobre el Plan Completo, presupuesto del Título I, y el Plan de Mejoría del Campus (CIP).
 - c. Ofrecer un aviso por adelantado adecuado a los Padres/Familias de reuniones y cancelación de reuniones a través de boletines, grupos de padres/familias organizados y avisos enviados a casa.
 - d. El desarrollo profesional será ofrecido por los Consejos de Asesoría Escolar (personal en la escuela, estudiantes, familias y socios de la comunidad) u otros grupos organizados por padres/familias para ayudar a entender los roles y responsabilidades de todas las partes en este proceso.
 - e. Según nuestra política de Traducción ubicada en el Manual Escolar de Etoile, ofreceremos a los Padres/Familias traducción y servicios de interpretación en español.
 - f. Si es solicitado por los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones referentes a la educación de sus hijos, y responder a cualquiera de tales sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible;

- i. Conferencias de Padres y Maestros: Cada tarjeta de reporte solo se da en una conferencia con la familia. Estas las realizamos en el campus, pero también hacemos visitas a casa. Los maestros pueden explicar completamente el progreso del estudiante y los datos del estudiante. Ofrecemos hispanohablantes para asegurar que todos los familiares entiendan completamente el progreso de su estudiante.
 - ii. Encuestas de Retroalimentación Mensual: Cada mes, nuestro software (Possip) envía una breve encuesta parental a todos los teléfonos celulares y correos electrónicos de los padres. Los padres pueden compartir elogios, retroalimentación e indicar su nivel de satisfacción con nuestra escuela.
 - iii. Visitas a Casa: Cada nuevo estudiante de Etoile recibe una visita a casa de la dirección para asegurar que entiendan el Acuerdo de Padres/Estudiantes/Escuela que todas las partes firman.
- g. Si el programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan disponible a la agencia educativa local.
 - i. En Etoile, nos encanta escuchar la retroalimentación. Todas las reuniones de retroalimentación son escritas en nuestras minutas y se discuten con los padres. También tenemos encuestas de retroalimentación mensuales (Possip)

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA LOS ALTOS LOGROS ACADÉMICOS ESTUDIANTILES

- A. Como componente de la política de participación parental a nivel de la escuela, cada escuela debe desarrollar en conjunto con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un acuerdo de la escuela y padres que resalte como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un logro académico mejorado del estudiante.
 - a. Como componente de la política de participación parental a nivel de la escuela, cada escuela debe desarrollar en conjunto con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un acuerdo de la escuela y padres que resalte como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un logro académico mejorado del estudiante.

CREANDO CAUTIVERIO PARA LA PARTICIPACIÓN

- A. Para asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local atendida bajo esta parte —
 - a. Ofrece asistencia a los padres de niños atendidos bajo la escuela o agencia educativa local, según sea apropiado, al entender tales temas como los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de logros académicos estudiantiles del Estado, las evaluaciones académicas Estatales y locales, los requisitos de esta parte, y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños;
 - b. Acuerdo del Personal/Estudiantes/Padres: el acuerdo desarrollado en conjunto de la Escuela y Padres identificará las estrategias del personal y los padres que mejor apoyen el logro académico del estudiante. Este acuerdo será distribuido ampliamente a todos los estudiantes, el personal y los padres de los estudiantes del Título I. El Acuerdo describe y define lo siguiente:

- c. Las responsabilidades de la escuela de ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje apoyador.
- d. Responsabilidades para los padres y estudiantes que promuevan una mejoría en el aprendizaje académico
- e. Métodos de comunicación continua efectivos entre los padres y los maestros
- f. Deben ofrecer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, tales como entrenamiento de alfabetización y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para adoptar el compromiso de los padres;
- g. Deben educar a los maestros, personal de servicio a los pupilos, directores y demás personal, con la asistencia de los padres, en el valor y utilidad de la contribución de los padres y sobre como contactar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas de padres y construir lazos entre los padres y la escuela;
- h. Deben asegurar que la información relacionada a los programas de la escuela y padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato, y al alcance practicable, en un idioma que los padres puedan entender
- i. Adoptar e implementar aproximaciones modelo para mejorar la participación de los padres;
- j. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones basadas en la comunidad y los negocios en las actividades de participación de los padres; y
- k. Ofrecer otros apoyos razonables para las actividades de participación de los padres bajo esta sección como puedan solicitar los padres.
 - i. Durante las Conferencias de Regreso a la Escuela y Parentales, los maestros informarán a los padres sobre el contenido del currículo, estándares de logros, resultados de las evaluaciones y monitoreo del progreso del estudiante
 - ii. Se le ofrecerá a los padres el entrenamiento solicitado y materiales que ayuden a mejorar los logros de sus hijos
 - iii. Los maestros y otros miembros del personal serán entrenados para trabajar con los padres como socios equitativos y construir lazos entre los padres y la escuela
 - iv. Los maestros informarán a los padres y estudiantes sobre las metas individuales de los estudiantes basados en los resultados de evaluación local y estatal
 - v. La Etoile Academy ofrecerá oportunidades a los padres de ser voluntaries y participar en el salón de clases de su hijo.
 - vi. Se motivará a los padres a participar en actividades escolares a través de memos, cartas semanales, encuestas, correos electrónicos y volantes. La información será provista en un idioma y formato que los padres puedan entender.
 - vii. Ejemplos de programas y actividades en Etoile que motivan la participación de los padres en la educación de sus hijos incluyen los siguientes:
 - 1. Ofrecer asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela a entender tales temas como los Contenidos y Estándares Académicos del Estado, al igual que las Evaluaciones del Estado y Distrito de sus hijos.
 - 2. Debe ofrecer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, tales como entrenamiento de alfabetización, usar tecnología para adoptar el compromiso de los padres.
 - 3. Debe ofrecer otros apoyos razonables para las actividades de compromiso parental según puedan solicitar los padres.

4. Comité de Acción de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)
 - a. Tenemos un comité activo de padres que ayudan con los eventos escolares, recaudación de fondos y otras necesidades educativas en el campus. Este último año planearon y ejecutaron una gran venta de campo para recaudar dinero para Etoile.
5. Clases de Responsabilidad Financiera para padres
6. Noches Familiares Mensuales
7. Cada mes tenemos una noche familiar (opcional) para comprometer a las familias y ofrecer recursos. Ejemplos incluyen nuestra feria de recursos cada noviembre, nuestros talleres de alfabetización financiera y nuestra Noche de Herencia Hispana.

ACCESIBILIDAD

- A. Al realizar los requisitos del compromiso parental de esta parte, los distritos, y escuelas, según el alcance practicable, deben ofrecer oportunidades completas para la participación de los padres con hijos con un dominio limitado del inglés, los padres con hijos con discapacidades y los padres de hijos migrantes, incluyendo ofrecer información y reportes escolares requeridos en un formato y, según el alcance practicable, en un idioma tal que los padres puedan entender.

ADOPCIÓN

- A. La Etoile Academy Charter School adoptó esta política. Esta política será distribuida a todos los padres de los Estudiantes del Título I que participen.