

1. Selección de un problema general

En las aulas se viven muchos episodios de intolerancia, falta de respeto y acoso escolar que tienen como causa el abandono prematuro de los estudios por parte de muchos alumnos y alumnas. Nos hemos interesado especialmente por el absentismo escolar causado por la orientación sexual o la identidad de género.

En las aulas, cada vez de forma más clara, vemos la necesidad de educar en valores al estudiantado y así atender a la gran diversidad de alumnos que estudian en los centros educativos. Más concienciados estamos con temas que atañen a la integración social, por ejemplo, que con los que atienden a cuestiones como la orientación sexual y a la identidad de género, ignorando en ocasiones los graves problemas personales y psicológicos a los que se enfrenta el alumnado de dichas características.

Diseñaremos un estudio de investigación en el cual podamos extraer porcentajes que reflejen los datos de absentismo, fracaso escolar y depresión de alumnos de los colectivos de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales y su relación con la homofobia que se vive en las aulas y el bullying.

2. Revisión bibliográfica

Alonso Elizo, J., y Brugos Salas, V. (2002) *Homosexualidad y lesbianismo en el aula. El respeto a la diferencia por orientación sexual*. Xega: Xente Gai Astur.

Benítez, M., y Van Scherpenzeel, P. (2004). *Secretos a voces*. Ed. La Tempestad.

Borrillo, D. (2001). *Homofobia*. Ed. Bellaterra, 2001.

Dorais, M. *Mort ou fif*. (2001). Montreal: VLB Éditeur.

Generelo, J. *Sin complejos*. (2005). Madrid: Egalés.

Informe colectivo LGTB. *La homosexualidad en los centros educativos de la Comunidad de Madrid*. (2003). Recuperado de <http://www.cogam.org>.

Informe de la comisión de educación de cogam. *"La orientación sexual y el Sistema Educativo Español"* (1999). Recuperado de <http://www.cogam.org>.

Pichardo, J. et al. Adolescentes y sexualidades minoritarias (2008). Jaén: Alcalá Grupo.

3. Problema específico de investigación

Queremos investigar sobre el absentismo escolar, en la educación secundaria y el bachillerato, por causa de la orientación sexual e identidad de género.

Se ha venido observando en los últimos años que dicho alumnos, en los que se va a basar nuestra investigación, de forma habitual son víctimas del acoso escolar por parte de sus compañeros en los centros educativos. Estamos interesados en saber los porcentajes de alumnos pertenecientes a estos colectivos en los que se percibe una bajada del rendimiento académico y absentismo escolar, para así relacionarlos con el acoso al que estos adolescentes se ven sometidos.

Utilizando datos baremados, se pretende descubrir cuál es el número estimativo de alumnos que se ausentan de las clases dentro de la población homosexual que se encuentran matriculados en centros de secundaria y bachillerato. Además también se persigue indagar sobre las causas que provocan esas ausencias para así poder tener nociones sobre las posteriores consecuencias que estas tienen en la formación de los alumnos a corto y largo plazo.

4. Formulación de la hipótesis y declaración de las variables

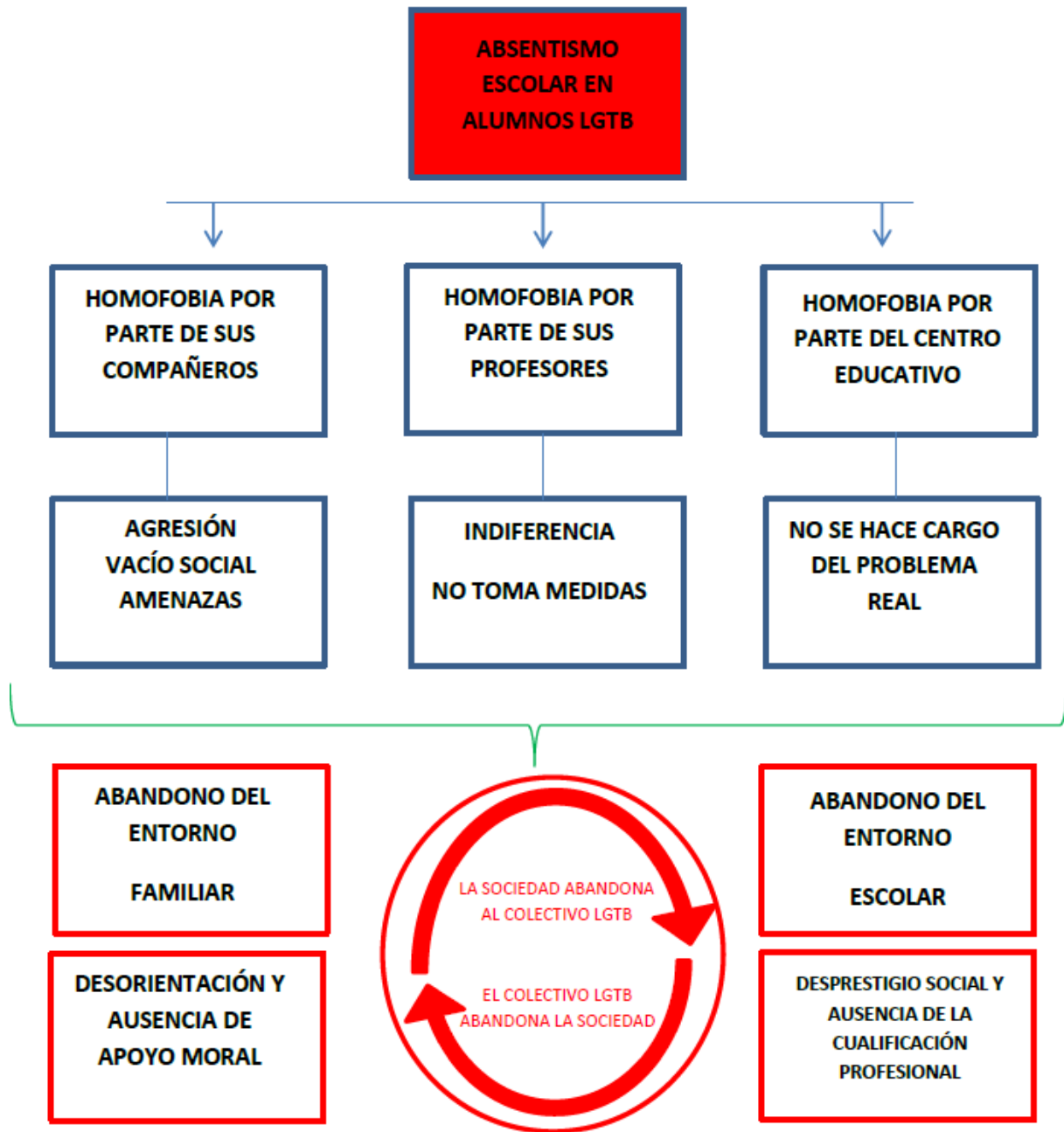
PROBLEMA

¿Existe una relación real entre los problemas de orientación sexual y el absentismo en las aulas?

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Existe una verdadera relación entre los adolescentes que optan por una orientación homosexual, transexual o bisexual y el absentismo escolar en este tipo de alumnos pertenecientes al colectivo LGTB.

VARIABLES



5. Determinación del diseño de la metodología

La metodología a emplear para la obtención de los datos del presente estudio se basaría en la realización de cuestionarios anónimos, principalmente, planteando una serie de cuestiones que permitan obtener unos datos de porcentajes de absentismo escolar por causa de la orientación sexual o la identidad de género. Las cuestiones

versarían sobre el tema citado y no se permitirían respuestas ambiguas, con el fin de obtener porcentajes cien por cien reales. Se les plantearía si se consideran homosexuales, bisexuales o heterosexuales, y cada uno de ellos respondería a unas preguntas concretas, en función a su orientación sexual, para que sea útil para nuestro estudio, ya que lo que más nos interesa son las respuestas de los alumnos principalmente homosexuales.

Se haría de esta forma, cuestionarios anónimos, para que los sujetos pudieran responder con la mayor sinceridad posible sin miedo a que se sepa su identidad, ya que muchos de ellos pueden estar siendo víctimas de acoso o pueden no tener clara su orientación y sufrir autorrechazo y no quieren demostrarlo o exteriorizarlo. El estudio se realizaría sobre el mayor número de alumnos posibles en edad adolescente, es decir, alumnos de tercero, cuarto de Educación Secundaria Obligatoria y alumnos de bachillerato, y se realizaría en todos los centros de la Comunidad de Madrid, para así poder obtener unos datos reales de lo que sucede en esta Comunidad Autónoma. Se les pasaría un cuestionario al centro y éste se encargaría de realizárselo a los alumnos y devolverlo para su análisis.

Se llevaría a cabo previamente un estudio de observación y entrevistas con los profesores para ver en qué centros se da más el absentismo. La selección de individuos para focalizar aún más la investigación se haría a través de entrevistas con los profesores, sin que los alumnos sepan nada. Responderían al igual que el resto de los alumnos del resto de los centros de la Comunidad de Madrid, pero en estos casos se podrían realizar también alguna entrevista personal sin comprometer al alumno/a en ningún aspecto.