

Заняття - тренінг із вчителями



Заняття - тренінг

I. Знайомство

Добрий день, шановні колеги,рада вітати вас на занятті – тренінгу!Сьогодні ми з вами зібралися, щоб поділитися своїм досвідом та віднайти для себе щось корисне. У цьому нам допоможуть сьогоднішні вправи-ігри!

Кожен учасник тренінгу на папері напише своє ім'я і намалює те, з чим він себе асоціює.

Учасники озвучують своє ім'я, пояснюють малюнки.

Вправа «Інтерв'ю»

Всі учасники візьміть чистий листочок паперу і намалюйте свій портрет і запам'ятайте його. Після виконання роботи збирає роботи і пропонує учасникам витягнути один із них. Учасники знаходять господаря портрету і беруть у нього інтерв'ю за такими питаннями:

- Ваше ставлення до роботи?
- Ваше хобі?
- Про що мрієте?

Висновок: кожен учасник даної вправи має можливість отримати цікаву інформацію про своїх колег.

Вправа «Не хочу хвалитися, але я ...»

Мета: створити сприятливий мікроклімат у групі, розвивати уміння стислої самопрезентації.

Хід вправи: усі учасники тренінгу об'єднуються в групи, кожен по черзі називає своє ім'я та говорить фразу, що починається зі слів: «Не хочу хвалитися, але я...».

Наприклад: «Не хочу хвалитися, але я (П.І.П) з допомогою учнів 7 класу організувала і провела у Володимирівському НВК свято під назвою «Я -Людина ». У вправі мають бути задіяні всі учасники.

II. Правила роботи в групі.

Мета: вироблення правил ефективного спілкування, наприклад:

- добровільна участь у виконанні завдань;
- щирість у спілкуванні;
- персоніфікація висловлювань;
- конфіденційність;
- активність;
- толерантність;
- право на підтримку тощо.

III. Очікування від тренінгу (дерево очікувань).

Мета: виявити очікування учасників тренінгу.

Завдання: записати на аркуші паперу у вигляді плодів червонобоких яблук свої очікування; кожен запис «озвучується» автором, прикріпити свої яблука до дерева очікувань.

Рекомендація: до очікувань треба повернутися наприкінці тренінгу, з'ясувавши, які очікування справдились, які ні, чому.

IV. Проведення тренінгів

Гра «Ми можемо бути письменниками»

Вид діяльності – читання.

Об'єднати учасників у три групи.

Кожна група отримує конверт із набором речень (у всіх груп однакові).

Речення необхідно скласти в логічній послідовності, щоб отримати змістовне оповідання. Представник групи презентує розповідь.

Конверти з реченнями:

Його серце тьохнуло.

Було дуже пізно.

Десь загавкав пес.

Чи має щось сенс у житті?

Він узяв її за руку.

Місяць немов великий апельсин.

Потяг рушив.

Він поглянув на неї.

Ця зустріч остання.

Легкий вітерець доносив схвильований шепіт.

Почулося скреготання заліза.

Пролунав постріл.

Він зрозумів, що тільки вона могла зробити його щасливим.

Її очі були заплющені.

Висновок: у кожній команді буде власне оповідання. Зазвичай звучить питання: а як правильно? Люди звикли діяти відповідно до усталених стереотипів, які створили інші люди. Тут немає правильного чи неправильного оповідання, кожна група мала свою логіку, якою користувалася. Кожен у групі розуміє цю логіку. Ми вчимося приймати і поважати думку інших, адже кожен має право на її висловлення, а думка – на існування.

Гра «Згода – незгода – оцінювання»

Вид діяльності – говоріння, лексика, граматики.

Робота в групах: об'єднаймося в три групи.

Кожна група отримує завдання:

1. Складіть перелік слів, фраз, за допомогою яких ви висловлюєте згоду.
2. Складіть перелік слів, фраз, за допомогою яких ви висловлюєте незгоду.
3. Складіть перелік слів, фраз, за допомогою яких ви висловлюєте оцінку дій або вчинків іншої людини.

Обговорюємо результати і записуємо на трьох аркушах найцікавіші фрази, прийняті всіма учасниками.

Наприклад:

- Це не викликає сумніву.
- Я готовий із цим погодитись.
- Мені близька така думка.
- Я поділяю (підтримую) цю точку зору (думку).
- Моя точка зору цілком збігається з висловленою.
- Мені так не здається.
- Я думаю інакше.
- Я маю іншу точку зору.
- Шкода, але не можу з вами погодитись...

Гра «Історія з торбинки»

Вид діяльності – говоріння, лексика.

У торбинці вчителя можуть лежати відповідно до теми: зображення видатних постатей, представників різних професій, шкільні прилади...

Кожен навмання обирає щось у торбинці та розповідає про те, що має в руці: «Це олівець. Він довгий, жовтого кольору, я можу малювати ним квіти» тощо.

Вправу можна використовувати для розвитку мовлення, емоційного розвантаження. Тоді в торбинці можуть лежати будь-які речі.

VI. Прикінцеве слово «Все залежить від тебе».

Колись давно у древньому Китаї жив дуже розумний, але дуже пихатий мандарин. Весь день його складався з примірок багатого вбрання та розмов з підданими про свій розум... Так минали дні за днями, роки за роками... Аж ось пройшов по всій країні поголос, що неподалік від кордону з'явився мудрець, розумніший за всіх на світі. Дійшов той поголос і до нашого мандарина. Дуже розлютився він: хто може називати якогось там ченця найрозумнішою людиною у світі!? Але виду про своє обурення не подав, а запросив мудреця до себе у палац. Сам же задумав обдурити ченця: «Я візьму

в руки метелика, сховаю його за спиною і запитаю, що в мене в руках - живе чи мертве. І якщо чернець скаже, що живе - я роздушу метелика, а якщо мертве - я випущу його...» І ось настав день зустрічі. У пишній залі зібралося багато людей, всім хотілося послухати словесний поєдинок найрозумніших людей у світі. Мандарин сидів на високому троні, тримав за спиною метелика і з нетерпінням чекав приходу ченця. Аж ось двері відчинилися, і до зали ввійшов невеличкий худорлявий чоловік. Він підійшов до мандарина, привітався і сказав, що готовий відповісти на будь-яке його запитання. І тоді, зло всміхаючись, мандарин проказав: «Скажи-но мені, що я тримаю в руках - живе чи мертве?» Мудрець трохи подумав, усміхнувся і відповів: «УСЕ В ТВОЇХ РУКАХ!» Збентежений мандарин випустив метелика з рук, і той полетів на волю, радісно тріпочучи своїми яскравими крильцями.

Отже, лише від вас залежить, чи буде ваша взаємодія з іншими живою, яскравою, плідною, чи навпаки.

V. Підбиття підсумків: чи справдилися ваші очікування?(повертаємося до очікувань)

Гра «Аркуш, який гуляє сам по собі» (робота в групах)

Вид діяльності – письмо, говоріння, читання.

Передається аркуш паперу у групи і ставить єдине запитання: «Якого досвіду ви сьогодні набули?» Аркуш переходить від групи до групи і проходить кілька кіл. Відповіді учасників не повторюються. Така вправа дає можливість отримати максимально велику кількість відповідей, інформації.