



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	III
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	MAY 13 – 17, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	4 TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					
A. Content Standards	Naipamamalas ang pang-una sa mga bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa,kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
B. Performance Standards	Naipapakita ang aktibong paglilingkod at pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
C. Learning Competencies	Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.		Naiisa-isa ang mga paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi nito.		
Write the LC Code for each	AP3EAP-IVg 13		AP3EAP-Ivg 14		
II. CONTENT	Aralin 13 : Kahalagahan ng bawat lalawigan sa Rehiyon		Aralin 14: Paglilingkod ng Pamahalaan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon		
LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide / Pages	225-230		230-239		
2. Learners Materials Pages	405-412		413-421		
3. Textbook Pages	CG 43 ng 143				
4. Additional Materials from Learning Resources (LR) portal	Mga larawan, tsart, puzzle	Mga larawan, tsart, puzzle	short bond paper, krayola, task cards, mga larawan, tsart ng iba't ibang graphic organizer		
B. OTHER Learning Resources					
III. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Magbigay ng paraan ng pagpili ng pinuno sa lalawigan/siyudad.	1. Anu-ano ang mga ibinibigay na paglilingkod ng pamahalaan sa mga mamamayan? 2. Mahalaga ba ang paglilingkod na ibinibigay ng pamahalaan sa mga mamamayan?	Bakit mahalag ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad?	Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa ating pamahalaan?	Ibigay ang mga paglilingkod na galing sa ating pamahalaan?
B. Establishing a purpose of the new lesson.	Naipapahayag ang sariling saloobin tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	Naipapahayag ang sariling saloobin tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.	Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.	Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan.
C. Presenting examples / instances of the new lesson	Ipagawa TG. pp. 225-226	Ipagawa "Tuklasin Mo" LM pp. 387-389 pp. 228	Pagpapakita ng larawan ng iba't ibang paglilingkod ng pamahalaan	Pag-uulat ng natitirang grupo TG pp. 231-236	Pangkatang Gawain LM pp. 397-401 TG pp. 237-238
D. Discussing new concepts and practicing new Skills #1	Pagkakaroon ng "brainstorming" TG. P. 389	Talakayin ang kanilang mga sagot sa bawat bilang LM p. 389	Pagtalakay sa mga ipinakitang larawan. TG p. 23	Pagtatalakay sa pag-uulat	Pag-uulat ng bawat grupo. (Gabayan ang mag-aaral)

E. Discussing new concepts and practicing new Skills #2	Gawin at ipabasa ang tula TG pp. 227-228	Ipagawa "Gawin Mo" Pangkating Gawain TM pp. 390 TG pp. 228-229	Pangkating Gawain TG pp. 231-236	Ibigay ang mga binibigay na paglilingkod ng pamahalaan sa lalawigan/siyudad.	Pagtalakay sa kanilang iniulat na pangkating gawain
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment)	Pagtalakay sa mga tanong sa tula tungkol sa Pamahalaan at kahalagahan nito LM p. 228	Pagtralakay sa ginawa ng bawat pangkat. LM p. 390	Pag-uulat ng 2-3 grupo, Pagtalakay sa gawain	Ipaliwanag: Bakit kailangan ng mga mamamayan ang mga ganitong paglilingkod ng pamahalaan?	1. Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa pamahalaan? 2. Mahalaga ba ang mga ito? Bakit?
G. Finding Practical/ applications of concepts and skills in daily living	Mahalaga ang bawat isa sa atin sa atin sa pamahalaang kinabibilangan natin tungo sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran kung tayo ay sasama at nagkakaisa sa layunin.		Mag-aral nang mabuti at kalusugan ay ingatan. Ito'y yamang di mananakaw. Pagiging ligtas sa ating pamayanan kampante tayo sa ating lugar.	Pagsisilbi sa ating pamilya, sa ating komunidad. Pagkakaisa at pagtutulungan.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
H. Making generalization and abstractions about the lesson	Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad?	Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad?	Anu-ano ang mga nabanggit na paglilingkod mula pamahalaan?	Ano ang kahalagahan ng mga paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi n iyong gagawin upang nito?	Anu-ano ang mga kahalagahan ng bawat paglilingkod mula sa pamahalaan sa mga mamamayan?
I. Evaluate Learning	Anu-ano ang mga naibibigay ng pamahalaan sa mga mamamayan?	Ipagawa ang "Natutuhan Ko" LM pp. 391-392	2. Ano ang nangyari s amga lalawigan na maayos ang pagbibigay ng paglilingkod sa kanilang mamamayan?	Ipaliwanag: Kung kayo ang pamahalaan, ano ang proyektong iyong gagawin upang matugunan ang pangangailanmgan ng iyong mamamayan?	Pasagutan ang "Natutunan Ko" LM pp. 400-401 TG p. 239
J. Additional Activities for Application or remediation				Takdang Aralin: Isulat sa sagutang papel ang mga tungkulin ng mga naglilingkod sa lokal na pamahalaan batay sa mga serbisyo nito sa mga nasasakupan ng lalawigan o lungsod.	Gawin ang Takdang Aralin TG p. 239
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A. No. of Learners who earned 80% of the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities to remediation					
C. Did the remedial lessons work? No of learners who have caught up with the lesson					

D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve					
G. What innovation or localized material did I use/discover which I wish to share with other teachers?					