

Самостійні, дистанційні завдання для учнів

з 06.04 по 10.04.2020р.

Попільняк В.В

Предмет	Клас	Дата	Домашнє завдання для самостійного опрацювання
Основи здоров'я	5	07.04	Опрацювати §26. Якщо ти на дворі. Самостійна робота в робочому зошиті. Ситуаційні завдання 1,2,3 письмово.
	6	07.04	Опрацювати §27. Пожежна безпека оселі. 1) замалювати трикутник вогню (ст.122); 2) записати стадії розвитку пожежі (ст.126); 3) замалювати вогнегасники (ст.126); виконати впр.9 письмово (ст.128)
	7	07.04	Опрацювати §27. Наркотична залежність. Ознаки наркотичної залежності. ст.103 Створити антиалкогольну, антинаркотичну, антитютюнову рекламу, Ваш вибір, Ваша фантазія.
	8	08.04	Опрацювати §24. Вплив забрудненого повітря на здоров'я людини. Виконати завдання письмово: 1) Записати чинники, що впливають на стан повітря; 2) Скласти правила безпечної поведінки для зменшення негативного впливу забрудненого повітря на здоров'я.
	9	08.04	Опрацювати §25. Епідемія ВІЛ/СНІДу – інфекції загроза людині. Виконати завдання письмово: 1) Записати стадії ВІЛ/інфекції; 2) формулу індивідуального захисту; 3) ст.125 моделюйте, набувайте життєвих навичок (1 ситуація письмово)
Хімія	7	08.04 09.04	Опрацювати §32 (ст 148-150). Розчин і його компоненти. Дати відповіді на запитання письмово: 1) Яке явище називають розчиненням? 2) Яка речовина називається розчиненою? 3) Яка речовина називається розчинником? 4) Що таке розчин? 5) Навести приклади розчину, розчиненої речовини, розчинника. Виконати Впр.3,4,5 (письмово) ст.152, 153. Опрацювати §32. Повторити §8. Розчинник, розчинена речовина ст.152. Досліджуємо вдома. Дослідити та дати відповідь на запитання: Що має більшу густину – вода чи розчин кухонної солі? На основі одержаних результатів сформулюйте висновок про те, що має більшу густину – вода чи розчин кухонної солі. Виконати завдання письмово – У цукор випадково потрапив розчинений корок. Як очистити від нього цукор? Виконати Впр.7, 8 (письмово) ст.153.
	9	08.04	Хімічні властивості спиртів (одноатомних) метанолу та етанолу. (записати, розглянути, вивчити) 1. Повне окиснення (горіння)етанол (етиловий спирт) + $O_2 \rightarrow$ вуглекислий газ + вода; 2. Взаємодія спиртів з активними металами етиловий спирт + натрій $\rightarrow$ C_2H_5ONa + H_2 натрій етилат 3. Реакція дегідратації (відщеплення води) етанол (етиловий спирт) $\rightarrow$ етилен+вода 4. Взаємодія спиртів з галогеноводнями

			$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{HBr} \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{Br} + \text{H}_2\text{O}$ етанол бромоводень етил бромід 5. Міжмолекулярна дегідратація з утворенням етеру (естеру). $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \longrightarrow$ $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{O} - \text{C}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$ діетиловий етер Виконати завдання письмово 1. Закінчити рівняння хімічних реакцій (хімічні властивості спиртів) 2. Здійснити перетворення етиловий спирт $\longrightarrow$ етилен $\longrightarrow$ ацетилен $\swarrow$ $\searrow$ іон(IV) оксид натрій етилат етил хлорид 3. Вивчити хімічні властивості спиртів https://www.youtube.com/watch?v=NCS-1JRtXsU Повторити §33.
10.04			Хімічні властивості етанової (оцтової кислоти). Виконати письмово (дати відповідь на запитання). 1. Які неорганічні сполуки називають кислотами? (Навести приклади кислот). 2. Що таке функціональна група? Запишіть формулу етанової (оцтової) кислоти. (структурну, електронну, молекулярну) 3. У якій сполуці етановій кислоті чи етанолі(етиловому спирті) масова частка Оксигену є більшою? (обчисліть) <i>Хімічні властивості оцтової кислоти (етанової кислоти). (записати, розглянути, вивчити)</i> 1. Електролітична дисоціація. Подібно до розчинених неорганічних кислот дисоціює з утворенням катіонів лише одного виду – Гідрогену $\text{H}^+ \text{CH}_3 - \text{COOH} \rightleftharpoons \text{CH}_3 - \text{COO}^- + \text{H}^+$ 2. Взаємодія оцтової кислоти з металами розташованими до водню у витискувальному ряді. Взаємодія з кальцієм продуктом якої є кальцій ацетат. оцтова кислота + Ca $\longrightarrow$ кальцій ацетат + H_2 3. Взаємодія з оксидами (CaO) кальцій оксидом оцтова кислота + CaO $\longrightarrow$ $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Ca} + \text{H}_2\text{O}$ 4. Взаємодія оцтової кислоти з основами (KOH) калій гідроксидом Оцтова кислота + KOH $\longrightarrow$ $\text{CH}_3\text{COOK} + \text{H}_2\text{O}$ 5. Взаємодія з солями (Na_2CO_3) натрій карбонатом оцтова кислота + натрій карбонат $\longrightarrow$ $\text{CH}_3\text{COONa} + \text{карбонатна кислота}$ $\swarrow$ $\searrow$ карбон (IV) оксид вода 6. Реакція етерифікації (взаємодія кислот із спиртом)

			7. Оцтова кислота (етанова) + етанол (етиловий спирт) → етиловий етер оцтової кислоти (етанової) або етил ацетат $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$ етиловий етер оцтової (етанової кислоти) Повторити §34. Вивчити хімічні властивості етанової (оцтової кислоти) https://www.youtube.com/watch?v=_R_rbuVq_xo
Біологія	7	06.04	Опрацювати §44. Способи орієнтування тварин. Зробити опорний конспект (записати основні поняття). Ст. Виконати творче завдання на тему: «Чому мігрують тварини» (письмово)
		08.04	Опрацювати §45. Форми поведінки тварин. Записати основні поняття. Виконати письмово: «Як різні форми поведінки допомагають тваринам пристосовуватися до різних умов середовища?»
Природознавство	5	06.04	Опрацювати §43. Взаємозв'язки між організмами. Записати ланцюг живлення в послідовності споживання одних організмів іншими (185). Розглянути мал. 145. Пояснити взаємозв'язки між живими організмами (письмово). Які зв'язки існують у лісі між білкою та лосем (письмово).
		09.04	Доопрацювати §43. Замалювати мал.146 (Ярусність лісу). Виконати Впр.5,6 (письмово) ст.188.
Трудове навчання	8	06.04	Упор для книг. Блокнот. Чохол для телефона, одягу. Виконати на вибір одну роботу. Технологія виготовлення ручним способом. https://www.youtube.com/watch?v=rWceEq2AdXs
Захисти себе від ВІЛ	9	08.04	Захист під час контактів з кров'ю інших людей. Засоби контрацепції та профілактики ВІЛ/ПСП. Скласти пам'ятку «Найпоширеніші інфекції, що передаються статевим шляхом»
Захист Вітчизни (дівчата)	10	09.04	Опрацювати §32. Поняття про перелом кісток. Виконати опорний конспект. Замалювати ілюстрацію 32.5. Види переломів. Виконати Впр.4,5 (письмово) ст.124.
		10.04	Опрацювати §33.Скласти коротку розповідь-есе про суглоби людини ст.124, ілюстрація 33.1. Виконати Впр 5,8 ст.127 (письмово)