



Innovative Toolkit for Excellence in High Potentials (IT4HP)

2021-2-AT01-KA220-SCH-000049231

CERCETARE PENTRU PROFESORI ȘI FORMATORI

PRIVIND CONȘTIENTIZAREA ȘI DETERMINAREA NEVOILOR EDUCAȚIONALE PENTRU ELEVII DOTAȚI

Este important să recunoaștem că studenții supradotați și talentați sunt persoane care au propriile puncte tari și slabe. Adolescenții pot fi foarte capabili în unele domenii, dar pot apărea în registrul de nevoi educaționale speciale din cauza dificultăților comportamentale, sociale, fizice/senzoriale sau specifice de învățare.

Un copil supradotat este un copil care este înzestrat în mod natural cu un grad ridicat de abilitate mentală generală sau abilitate extraordinară într-o anumită sferă de activitate sau cunoaștere. Desemnarea talentului este în mare măsură o chestiune de comoditate administrativă.

Totuși, din ce în ce mai mult, școlile folosesc mai multe modalități de măsurare ale elevilor supradotați și evaluează o varietate de talente, inclusiv abilitățile lingvistice, matematice, spațio-vizuale, muzicale și interpersonale.

Consortiul proiectului de parteneriat strategic „IT pentru HP” KA220 vă solicită să acordați o parte din timpul dumneavoastră pentru a completa chestionarul furnizat. Acesta face parte din faza de cercetare a proiectului care își propune să dezvolte resurse de formare pentru profesori pentru a face față studenților supradotați și talentați. Sondajul are ca scop înțelegerea nevoilor dvs. de formare, precum și identificarea oricăror potențiale nevoi de formare suplimentare pe această temă. Prin urmare, opinia și feedback-ul dumneavoastră sunt foarte importante pentru colectarea de date fiabile și actualizate.

Timp estimat pentru completarea chestionarului: 10 minute

Vă mulțumim anticipat pentru completarea chestionarului.

IT4HP

Echipa de proiect

CARACTERISTICI DEMOGRAFICE

1. Tipul de instituție în care lucrați?

-Școala primară

-Școală gimnazială

-Liceu

2. Ce disciplină predăți?

- Limbă și literatură-comunicare (literatură, gramatică, limbă străină etc.)
- Științe ale naturii (fizică, chimie, biologie etc.)
- Științe sociale (Istorie, Geografie, Studii sociale, Filosofie, Religie, Etică etc.)
- Științe exacte (matematică, informatică, software etc.)
- Științe artistice (pictură, muzică etc.)
- Știința aplicată
- Altele

3. În ce clasă sunt elevii dumneavoastră?

- 1 – 3
- 4 - 6
- 7 - 8
- 9 – 10
- 11 – 12
- Altele

PERCEPȚIA PERSOANELOR CU TALENT DEOSEBIT

Persoană dotată;

O persoană care are performanțe la un nivel mai înalt decât colegii săi în inteligență, creativitate, artă, capacitate de conducere sau domenii academice speciale. Sunt persoane care învață mai repede decât colegii lor, sunt creative, au abilități academice speciale, pot înțelege idei abstracte, le place să acționeze independent în domenii de interes și performează la un nivel înalt. Aceste persoane solicită servicii sau activități care nu sunt furnizate în mod normal de școli.

(Puteți lua în considerare această explicație în întrebările din această secțiune)

4) Ce ați defini ca fiind „foarte dotat”?

- -Rezultatul unui test de inteligență (IQ mai mare de 130)
- -Interesul extraordinar al unui student pentru o materie
- -Abilități remarcabile ale unui student la o materie practică (sport; muzică; arte; meșteșuguri;...)
- -Abilități remarcabile ale unui elev în contexte sociale
- -Altele (vă rugăm să precizați).....

5) Ce caracteristici ar trebui să posede elevii supradotați?

- -Rapiditate
- -Încredere în sine
- -Rezolvarea rapidă a problemelor
- -Comunicarea deficitară
- -Gândire analitică și problematizare
- -Altele

7.Cât de mult sunteți de acord cu următoarele afirmații legate de caracteristicile generale ale elevilor supradotați?

(Complet dezacord, Dezacord, Nu știu, De acord, Total de acord)

- Ei sunt capabili să învețe ușor și rapid
- Se vede că ei diferă de semenii lor în ceea ce privește limbajul și abilitățile de vorbire
- Elevii supradotați sunt foarte atenți
- Elevii supradotați au memorie foarte bună
- Elevii talentați pot transfera rapid cunoștințele pe care le-au învățat din alte domenii
- Abilitățile de gândire critică sunt frecvent întâlnite la elevii supradotați.
- Sunt extrem de activi.
- Caracteristicile creative ale elevilor talentați sunt dezvoltate
- Abilitățile de rezolvare a problemelor sunt dezvoltate
- Studenții supradotați care sunt conștienți de responsabilitățile lor și le face plăcere să le îndeplinească
- Le place să se joace singuri și sunt copiii care sunt numiți „tocilari” în clasa lor

8) Vă rugăm să marcați cele 5 enunțuri care se potrivesc cel mai bine cu caracteristicile de învățare ale elevilor supradotați, în opinia dumneavoastră.

- Capacitate mare de observare
- Gândire abstractă dezvoltată
- Interes pentru relațiile cauză-efect și capacitatea de a vedea conexiunile
- Demonstrarea unei abordări multidisciplinare, interdisciplinare și supradisciplinare
- Competență lingvistică, vocabular dezvoltat, ușurință de exprimare, interes pentru lectură
- Atitudine de problematizare, curiozitate intelectuală, cercetare, motivație internă
- Gândire ageră
- Abilitatea de a avea gândire critică, scepticism și testare evaluativă
- Creativitate și inventivitate, explorând noile moduri de a face lucruri
- Puterea de concentrare, atenție intensă care exclude orice altceva, atenție de lungă durată
- Nevoia de sensibilitate, intuitivitate, empatie, suport emoțional și simpatie pentru ceilalți
- Energie, vigilență, entuziasm
- Independență în muncă și studiu, preferință individuală de muncă
- Interese și abilități diverse, numeroase hobby-uri, competență în arte
- Amabilitate, inimă deschisă.

9) Ați mai participat la vreun training pentru studenți supradotați?

- a) Da
- b) Nu

10) Cât de ușor este să identificați elevii supradotați?

- a) Ușor
- b) Greu
- c) Nu sunt sigur

MEDIU/EDUCAȚIA ȘCOLARĂ

11) Sunt studenți supradotați în clasele dvs. de predare?

- a) Niciunul
- b) 1

- c) 2
- d) 3
- e) 4 și mai mulți
- f) nu cunosc

12) Școala dumneavoastră implementează o educație/curriculum special pentru copiii supradotați?

- a) da
- b) Nu
- c) Nu cunosc

13) Sunteți de acord că profesorii din școala dumneavoastră au suficiente cunoștințe și experiență pentru educarea elevilor supradotați?

- a) Nu sunt deloc de acord
- b) Sunt parțial de acord
- c) Sunt total de acord

14) Care sunt sursele la care vă referiți atunci când aveți nevoie de informații despre elevii supradotați? (Puteți bifa mai multe opțiuni)

- a) Internet
- b) Cărți
- c) Experți
- d) Altele

15) Următoarele afirmații sunt adevărate sau false, având în vedere practicile din regiunea dvs.: (adevărat, fals, fără informații)

Există școli private și publice, fundații și asociații care oferă educație elevilor supradotați.
Sunt organizate seminarii pentru profesori, educatori și membri ai familiei elevilor supradotați.
Există probleme în identificarea elevilor supradotați.

16) Vă rugăm să evaluați următoarele afirmații despre educația specială pentru elevii supradotați (Sunt în dezacord total, în dezacord, nu știu, de acord, total de acord.)

Programa școlară obișnuită este insuficientă pentru acești elevi.

Sunt necesari experți speciali în acest domeniu deoarece profesorii nu cunosc modelele de învățare specifice educației elevilor supradotați.

Școlile sunt neechipate tehnologic pentru educație specifică pentru elevii supradotați.

Este ușor să alegeți metode de predare adecvate pentru elevii supradotați.

Există multe informații disponibile despre cum să tratezi studenții supradotați.

Este dificil să se creeze un mediu de învățare potrivit pentru elevii supradotați.

Este destul de dificil să evaluezi psihologia dezvoltării oamenilor supradotați.

INFORMATIE SI COMUNICARE

17) Ați fi de acord să participați la activitățile proiectului și să fiți informat cu privire la progres? Dacă da, vă rugăm să scrieți mai jos date de contact:

A) Da

i) Vă rugăm să scrieți datele dvs de contact

Nume

Adresă de e-mail

b) Nu