



KISI-KISI SOAL TES SUMATIF TENGAH SEMESTER-1

MTs. WACHID HASYIM

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: IPA	Jumlah Soal	: 20 PG + 10 UB
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda dan Uraian	Pembuat Soal	: Rizka Desitasari, S.Pd

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	P.7.3.1 Peserta didik mampu mengklasifikasikan cabang-cabang ilmu sains disertai bidang ilmu yang dipelajari.	Objek IPA dan Pengamatannya	Disajikan pertanyaan tentang objek pelajaran IPA. Peserta didik dapat mengklasifikasikan objek yang dipelajari dalam IPA.	L-1 Pemahaman	PG	1
			Disajikan data mengenai permasalahan IPA. Peserta didik mendeskripsikan manfaat belajar IPA.	L-1 Pemahaman	PG	1
2	P.7.3.2 Peserta didik mampu menerapkan metode ilmiah dalam merancang percobaan serta dapat mencatat data dan menulis kesimpulan.		Disajikan pertanyaan mengenai penyelidikan IPA. Peserta didik mampu menjelaskan tahapan proses penyelidikan IPA.	L-1 Pemahaman	UB	1
			Disajikan pertanyaan mengenai metode ilmiah Peserta didik mampu menyebutkan langkah-langkah dalam metode ilmiah.	L-1 Pengetahuan	UB	1
3	P.7.3.3 Peserta didik mampu melakukan pengukuran berbagai besaran fisika serta mampu membaca skala dan konversi skala dengan benar.		Disajikan pertanyaan tentang pengukuran. Peserta melakukan pengukuran besaran fisika.	L-2 Penerapan	PG	5
			Disajikan pertanyaan tentang pengukuran. Peserta didik mampu melakukan konversi skala dengan benar.	L-2 Penerapan	PG	1
					UB	1
4	P.7.1.1 Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati berdasarkan karakteristiknya.	Klasifikasi Makhluk Hidup	Disajikan pertanyaan mengenai ciri-ciri makhluk hidup. Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati berdasarkan karakteristiknya.	L-1 Pemahaman	PG	3
					UB	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
5	P.7.1.2 Peserta didik mampu menggunakan kunci dikotom (determinasi) untuk mengklasifikasikan makhluk hidup.		Disajikan pertanyaan tentang tingkat takson. Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan tingkatan takson.	L-1 Pemahaman	PG	2
			Disajikan pertanyaan tentang tingkat takson. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian tingkatan takson.	L-1 Pengetahuan	UB	1
6	P.7.1.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik khas setiap kingdom makhluk hidup dan peranannya dalam kehidupan.		Disajikan data hewan kelompok invertebrata. Peserta didik dapat mengidentifikasi hewan dalam filum coelenterata.	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Disajikan data hewan kelompok protista. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri yang dimiliki protista.	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Disajikan data tentang fungi atau jamur. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri yang dimiliki fungi/jamur.	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Disajikan pertanyaan tentang karakteristik makhluk hidup. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis makhluk hidup berdasarkan karakteristiknya	L-1 Pengetahuan	UB	1
			Disajikan pertanyaan tentang hewan kelompok vertebrata. Peserta didik dapat mengidentifikasi kelas dalam kelompok hewan vertebrata..	L-1 Pengetahuan	UB	1
7	P.7.1.4 Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas sehingga memiliki sifat yang berbeda-beda.	Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Disajikan pertanyaan tentang klasifikasi materi berdasarkan wujudnya. Peserta didik mampu mengidentifikasi benda termasuk dalam zat padat, cair atau gas.	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Disajikan pertanyaan mengenai senyawa. Peserta didik mampu mengidentifikasi senyawa berdasarkan cirinya.	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Disajikan pertanyaan mengenai hasil pengujian larutan asam dan basa. Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat larutan menggunakan kertas lakmus.	L-1 Pengetahuan	UB	1
			Disajikan pertanyaan mengenai unsur logam. Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat unsur logam dalam kehidupan.	L-1 Pengetahuan	UB	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
			Disajikan data mengenai cara memisahkan campuran. Peserta didik dapat mengidentifikasi metode pemisahan campuran berdasarkan zat penyusunnya.	L-1 Pengetahuan	PG	1
8	P.7.1.5 Peserta didik dapat membedakan perubahan zat sebagai perubahan fisika atau kimia.		Disajikan pertanyaan mengenai perubahan fisika. Peserta didik mampu membedakan perubahan zat.	L-1 Pemahaman	PG	1
9	P.7.1.6 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan wujud dan sifat pada zat.		Disajikan pertanyaan mengenai perubahan kimia. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perubahan kimia.	L-1 Pengetahuan	UB	1

Menyetujui,
Penelaah Soal

Surabaya, 30 September 2022
Penyusun Kisi-Kisi Soal

(.....)

Rizka Desitasari, S.Pd