



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Blended Learning

Nomor : EL - 205106		Tanggal : 30 Januari 2022			Revisi : 03	Hal : 1 - 14
1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Sya
		Audit Telekomunikasi	200210	2 sks	7	Technopreneu
2	Dosen Pengampu	1. KETUA : Dr. Dewa Made Wiharta, ST, MT , 2. Anggota 1 : Dr. Gede Sukadarmika, ST, M.Sc.				
		Kantor : Kampus Bukit Jimbaran Kontak Telp : 0361 703315			Ruang Kelas: DH Kampus Teknik Elektro Bukit Jimbaran	
3	Deskripsi Mata Kuliah	Kuliah ini menyajikan Pendahuluan. Perencanaan dan Proyek TIK. ICT Framework. Computer Fraud a ACT. Risk Management. Audit TIK				
4	CPL Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			Indikator Kinerja (IK)	
		CP-4	Mampu merancang dan mengembangkan komponen, system, atau proses yang diperlukan untuk mendukung kegiatan rekayasa di bidang Teknik Elektro dengan memanfaatkan sumber daya lokal dan nasional	4a.	Mengidentifikasi masalah dan teori serta kon	
				4b.	berlaku.	
				4c.	Merumuskan masalah menggunakan tujuan dan batasan yang tepat.	
		CP-6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Teknik Elektro	6a.	Memecahkan dan mengadopsi solusi yang opti	
				6b.	Membuat laporan teknis tertulis	
6c.	Menggunakan grafik dan gambar sebaga komunikasi teknis					
CP-7	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini yang berkaitan dengan bidang Teknik Elektro	Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif		Mengenali masalah kontemporer lokal, regional dan global dalam disiplin teknik elektr		
		7.				
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-4	Mampu mengidentifikasikan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan terkait Audit Telekomunikasi (CPL4)			
		CPMK-6	Mampu berkomunikasi yang efektif secara lisan dan tulisan dalam Audit Telekomunikasi (CPL6)			
		CPMK-7	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini tentang Audit Telekomunikasi (CPL7)			
6	Bahan Kajian	1. Pendahuluan. 2. Perencanaan dan Proyek TIK. 3. ICT Framework.				

		4. Computer Fraud and Abuse ACT.			
		5. Risk Management.			
		6. Audit TIK.			
7	Rencana Pembelajaran				
Minggu I					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan, CP Lulusan dan materi kuliah, dan cara pencapaiannya selama satu semester				
Kriteria/Indikator Kinerja	Ketepatan menjelaskan CPL, CPMK dan Sub CPMK				
Bahan Kajian:	Silabus Mata Kuliah/Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Buku Pedoman Akademik, RPS	• Silabus mata kuliah			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur : Mempelajari Cara penilaian			Aktivitas Kelas: Presentasi dan diskusi	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 1x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line	F2F		On-line	F2F
	• Belajar mandiri	Observasi kelas dan Q/A			
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD proyektor, alat tulis	
Minggu II					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)	Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan yang ada dalam perancangan proyek TIK [C4, A3, P3](CPMK-4)				
Kriteria/Indikator Kinerja	4.1 Mengidentifikasi masalah dalam perancangan proyek TIK 4.2 Merumuskan permasalahan dalam perancangan proyek TIK(IK4b) 4.3 Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal untuk mengatasi permasalahan perancangan proyek TIK (IK4c)				
	Perancangan Proyek TIK				

Bahan Kajian:	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
		Perancangan proyek TIK			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: membuat bahan presentasi dan mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok, presentasi mahasiswa	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	• Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UTS • Tugas kelompok, presentasi	Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector tulis	
Minggu III					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)	Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan perancangan proyek TIK [C4, A3, P3] (CPMK-4)				
Kriteria/Indikator Kinerja	4.1 Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep tentang Perancangan Proyek TIK (IK4a) 4.2 Merumuskan masalah, tujuan, asumsi dan batasan yang tepat dalam Perancangan Proyek TIK (IK4b) 4.3 Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal pemanfaatan proyek TIK (IK4c)				
Bahan Kajian :	Perancangan Proyek Telekomunikasi				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
		Perancangan proyek telekomunikasi lanjutan			
	On-line			F2F (aktivitas kelas)	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	● Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya, dan self assessment ● Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan presentasi dan mengerjakan soal-soal		● Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok, presentasi mahasiswa	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	● Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UTS ● Tugas kelompok, presentasi	Observasi kelas dan Q/A	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	● Belajar mandiri ● Melaksanakan tugas terstruktur		● Belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal) dalam kelas	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan tulis	
Minggu IV				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang ICT Framework [C3, A3, P3] (CPMK-4)			
Kriteria/Indikator Kinerja	3.1 Mengidentifikasi masalah dan teori mengenai ICT Framework (IK4a) 3.2 Merumuskan masalah, tujuan, asumsi dan batasan yang tepat dalam ICT framework (IK4b) 3.3 Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal pemanfaatan ICT framework (IK4c)			
Bahan Kajian :	ICT Framework			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
		ICT Framework		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	● Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya ● Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan presentasi dan mengerjakan soal-soal		● Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	

	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
Assesment Pembelajaran	- Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UTS - Tugas kelompok, presentasi	Observasi kelas dan Q/A Presentasi (group work)	- Soal essay - Soal pilihan ganda - Rubrik penilaian	- Soal essay - Soal pilihan ganda - Rubrik penilaian
Pengalaaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	- Belajar mandiri - Melaksanakan tugas terstruktur		Belajar berkelompok dan berdiskusi (interperso skills) dalam kelas	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan tulis	
Minggu V				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-6)	Mampu berkomunikasi yang efektif secara lisan dan tulisan, baik dalam materi audit telekomunikasi			
Kriteria/Indikator Kinerja	6.1 Membuat laporan teknis tertulis mengenai materi perancangan proyek telekomunikasi Framework. (IK6a) 6.2 Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis untuk mempresentasikan tugas (IK6b) 6.3 Mempresentasikan tugas – tugas mengenai proyek TIK. (IK4c)			
Bahan Kajian	Proyek TIK			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
		Proyek TIK		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	- Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya - Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan presentasi dan mengerjakan soal-soal		Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas : 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UTS	- Observasi kelas dan Q/A - Presentasi (group work)	- Soal essay - Soal pilihan ganda - Rubrik penilaian	- Soal essay - Soal pilihan - Rubrik penil

	• Tugas kelompok, presentasi				
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	• Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, • Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan presentasi dan mengerjakan soal-soal		• Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD project alat tulis		
Minggu VI dan VII					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-7)	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini yang berkaitan dengan perkembangan perancangan proyek [A3, P3] (CPMK-7)				
Kriteria/Indikator Kinerja	Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam perkembangan perancangan proyek telekomunikasi (IK7)				
Bahan Kajian	Perancangan Proyek Telekomunikasi				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
		Perancangan Proyek Telekomunikasi			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	• Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya • Tugas terstruktur: Tugas Kelompok pembuatan presentasi dan review jurnal		• Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri : 2 x 2 x 60 menit (belajar mandiri) Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	• Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UTS • Tugas kelompok, presentasi • Tugas review jurnal	• Observasi kelas dan Q/A • Presentasi (group work)	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	

Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Berlatih membuat presentasi secara berkelompok		• Belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skills) - Presentasi oral secara berkelompok	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD dan alat tulis	
Minggu VIII (Summative Test/Ujian Tengah Semester)				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan perancangan proyek tik & ICT framework			
Kriteria/Indikator Kinerja	1. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku (IK4a) 2. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat (IK4b) 3. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal (IK4c)			
Bahan Kajian	1. Perancangan Proyek TIK 2. ICT Framework			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan dari minggu 2-7 Ujian online: Menjawab soal summative		Mengerjakan soal UTS	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Belajar Terstruktur : 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Test online	Observasi kelas dan Q/A	• Soal UTS • Rubrik penilaian	• Soal UTS • Rubrik pen
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Ujian summative secara online		• Belajar berdiskusi (interpersonal skills) kelas	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD dan alat tulis	
Minggu IX dan X				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah mengenai Computer Fraud and Abuse ACT. [C4.1] (CPMK-4)			
Kriteria/Indikator Kinerja	4.1 Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep Computer Fraud and Abuse ACT. (IK4a) 4.2 Merumuskan masalah, tujuan, asumsi dan batasan yang tepat dalam computer fraud dan abuse ACT			

	4.3 Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal dari Computer Fraud and Abuse ACT. (IK4c)			
Bahan Kajian	Computer Fraud dan Abuse ACT			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide ppt	Video	URL
		Computer fraud and Abuse ACT		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	● Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya, ● Tugas terstruktur: Tugas pembuatan presentasi dan mengerjakan soal-soal		● Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	● Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UAS ● Tugas kelompok, presentasi	● Observasi kelas dan Q/A ● Presentasi (group work)	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	● Belajar mandiri ● Melaksanakan tugas terstruktur		● Belajar berdiskusi (interpersonal skill) kelas	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD proyektor dan alat tulis	
Minggu XI dan XII				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-6)	Mampu berkomunikasi yang efektif secara lisan dan tulisan mengenai materi computer fraud dan abuse act (IK4c, A3, P3) (CPMK-6)			
Kriteria/Indikator Kinerja	6.1 Membuat laporan teknis tertulis tentang computer fraud dan abuse act (IK6a) 6.2 Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis mengenai computer abuse (IK6b) 6.3 Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif (IK6c)			
Bahan Kajian	Computer fraud dan Abuse ACT			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide ppt	Video	URL
		Computer fraud dan Abuse ACT		
	On-line		F2F	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	● Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia di OASE dan lainnya ● Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan presentasi dan mengerjakan soal-soal	● Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	● Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UAS ● Tugas kelompok, presentasi	● Observasi kelas dan Q/A ● Presentasi (group work)	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	● Belajar mandiri ● Berlatih menyelesaikan tugas		● Belajar berdiskusi (interpersonal skills) dan diskusi kelompok	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD proyektor, alat tulis	
Minggu XIII, XIV dan XV				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah mengenai Risk Management Audit TIK. (CPMK-4)			
Kriteria/Indikator Kinerja	4.1 Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep Risk Management dan Audit TIK (IK4a). 4.2 Merumuskan masalah, tujuan, asumsi dan batasan yang tepat dalam Risk Management dan Audit TIK (IK4b). 4.3 Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal dari Risk Management dan Audit TIK (IK4c)			
Bahan Kajian	Pengkodean sumber dan kanal gabungan			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide ppt	Video	URL
		1. Risk Management 2. Audit TIK		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	● Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia di OASE dan lainnya		Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa	

	● Tugas terstruktur: Kerja Kelompok perencanaan PLTS			
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: 3 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 3 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	● Self esessment dengan UAS ● Tugas kelompok	Observasi kelas dan Q/A	● Soal essay ● Rubrik penilaian	● Soal essay ● Rubrik penila
Pengalaaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	● Belajar mandiri ● Berlatih menyelesaikan tugas		● Belajar berdiskusi (interpersonal skills) d kelas	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD proy alat tulis	
Minggu XVI: Summative Test/Ujian Akhir Semester				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu merancang, mengembangkan dan menganalisis komponen, system, atau proses yang diperluka merancang (CPMK-2,CPMK-4)			
Kriteria/Indikator	1. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat (IK4b) 2. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal (IK4c) 3. Memanfaatkan metodologi dan praktik desain yang telah terbukti dan sumber daya yang terse mencapai maksud desain (IK2c) 4. Memverifikasi desain komponen /sistem/proses terhadap spesifikasi dan batasan desain (IK2d)			
Bahan Kajian	1. Pendahuluan. 2. Perencanaan dan Proyek TIK. 3. ICT Framework. 4. Computer Fraud and Abuse ACT. 5. Risk Management. 6. Audit TIK.			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	Belajar mandir : Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan dari minggu ke 9-15 Ujian online: Menjawab soal summative		Mengerjakan soal UAS	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit		Mengerjakan UAS : 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Test online	Tes offline	● Soal UAS ● Rubrik penilaian	● Soal UAS ● Rubrik penilaia

Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas kelas)
	• Belajar mandiri • Ujian summative secara online	• Mengerjakan soal UAS
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas kelas)
	Perangkat computer/gadget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD proj alat tulis

8. Penilaian

Formative Assessment		
No	Uraian	Proporsi
1	Tugas Presentasi (lisan, audiovisual, poster)	30%
2	Tugas mengerjakan perancangan	40%
3	Kerjasama / Sikap	10%
Summative Assessment		
1	Ujian Tengah Semester	10%
2	Ujian Akhir Semester	10%

Grading Scale		
No.	Nilai Angka	Nilai Huruf
1.	$80 \leq N \leq 100$	A
2.	$71 \leq N < 80$	B+
3.	$65 \leq N < 71$	B
4.	$60 \leq N < 65$	C+
5.	$55 \leq N < 60$	C
6.	$50 \leq N < 55$	D+
7	$40 \leq N < 50$	D
7.	$0 \leq N < 40$	E

9. Daftar Pustaka

1. IT Auditing: Using Controls to Protect Information Assets by Chris Davis, Mike Schiller and Kevin Wheeler, McGraw-Hill 2007 (387 pages)
2. Audit Sistem & Teknologi Informasi, Riyanarto Sarno, Bandung: ITS Press, 2009
3. Audit Sistem Informasi, Sanyoto Gondodiyoto, Henny Hendarti, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2006.

Ditelaah oleh Tim Penjaminan Mutu Prodi


I G A Komang Diafari Djuni Hartawan, ST., MT
NIP 19700621 199702 1 001

Koordinator Dosen Pengampu

Dr. Dewa Made Wiharta, ST, MT.
NIP 197408272001121002

Mengesahkan
Koordinator Prodi,

Dr. Gede Sukadarmika, ST., MSc.
NIP 196705051995121003