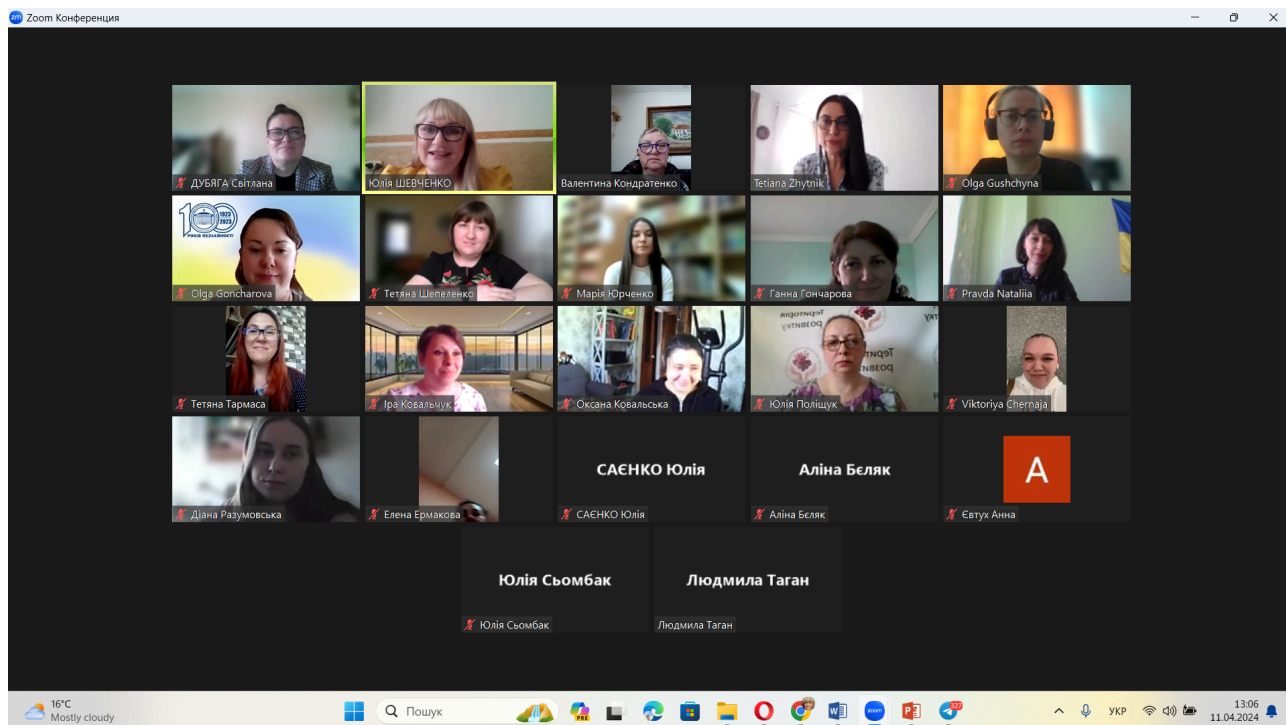




Особливості роботи закладів дошкільної освіти в Німеччині

В Німеччині дошкільна освіта має велику увагу до індивідуальних потреб дітей.

Заклади надають різноманітні можливості для розвитку особистості та соціальних навичок.

Тетяна Житнік

Ви запустили демонстрацію екрана
Остановить совместное использование

Zoom Конференция

Вы просматриваете экран ДУБЯГА Світланы

Настройки просмотра

Незнання цієї аномалії розвитку нерідко веде до помилкових діагностичних висновків, таких як наявність у дитини розумової відсталості, психічного захворювання, симуляції чи впертості. У цьому випадку вибирається помилкова тактика лікування та виховання. В інших випадках, надаючи таким дітям необґрунтовані привілеї, батьки перетворюють їх на домашніх тиранів та соціальних утриманців.



Включить звук Остановить видео Безопасности Участники Чат Демонстрация экрана Запись Показать субтитры Реакции Приложения Доски сообщений Примечания Дополнительно Завершение

16°C Mostly cloudy

Поиск

УКР 13:54 11.04.2024

ДУБЯГА Світлана

Юлія ШЕВЧЕНКО

Валентина Кондратен...

Tetiana Zhytnik

Tetiana Zhytnik

Юлія Поліщук

Ганна Гончарова

Zoom Конференция

Мултим - PowerPoint (Свой активации продукта)

Файлы Главная Вставка Дизайн Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

С текущего слайда Онлайн-презентация Начать слайд-шоу Произвольное слайд-шоу Настройка Серий слайд-шоу слайд Настройка времени слайд-шоу Запись слайд-шоу Воспроизвести речевое сопровождение Использовать время Показать элементы управления проигрывателем Настройка

Монитор: Автоматически Режим докладчика

ОЦІНКА МУТИЗМА

МОВЛЕНІСЬКА КАРТА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мовленнєва карта ефективна в оцінці селективного мутизму. В залежності від віку можна попросити дитину вказати пальцем або назвати ситуації, у яких вона не може говорити.

Мовна така скористатися вольовими соціалізаційними інструментами:

- мовлення для розуміння;
- жестовий для невербальної комунікації;
- червоною – для мовлення.

Карта для можливості отримати інформацію про те, як дитина справляється зі своїм мовленнєвим викликом у різних ситуаціях. Вони, у свою чергу, може також бути використана для оцінки того, що відбувається.

Ім'я дитини: _____ Вік: _____

Хто допоміг зповнити карту _____ Дата: _____

Ситуація	Відповідь
1. Коли ви хочете сказати щось	
2. Коли ви хочете сказати щось	
3. Коли ви хочете сказати щось	
4. Коли ви хочете сказати щось	
5. Коли ви хочете сказати щось	
6. Коли ви хочете сказати щось	
7. Коли ви хочете сказати щось	
8. Коли ви хочете сказати щось	
9. Коли ви хочете сказати щось	
10. Коли ви хочете сказати щось	

Слайд 14 из 16

16°C Mostly cloudy

Поиск

УКР 14:05 11.04.2024

ДУБЯГА Світлана

Юлія ШЕВЧЕНКО

Валентина Кондратен...

Ганна Гончарова

Юлія Поліщук

Людмила Таган

Zoom Конференция

Element Of A Story (2) - PowerPoint

Ирина Чернобай

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Запись Справка Формат видео Воспроизведение

1. ИРИНА ЧЕРНОБАЙ

2. Презентация авторської роботи: метафорична історія (Мішлен) Будиночки

3.

4. Від ідеї до втілюю

5. Ідея

6. Апробація

7. Рецензування

Щелкните, чтобы добавить заметку

Слайд 3 из 14 русский

27°C Sunny

Поиск

14:22 11.04.2024

16°C Cloudy

Пошук

УКР

14:22 11.04.2024

ДЮБЯГА Світлана

Юлія ШЕВЧЕНКО

Валентина Кондратен...

Ганна Гончарова

Ірина Чернобай

Юлія

методики - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

С С текущего слайда Онлайн-презентация Произвольное слайд-шоу * Настроить слайд-шоу * Скрыть слайд-шоу слайд * Настройка времени слайд-шоу * Настройка Записи слайд-шоу * Настройка

Воспроизвести речевое сопровождение ☒ Использовать время ☒ Показать элементы управления проигрывателем ☒ Режим докладчика ☒ Монитор: Автоматически

Мониторы

5.

6. LEITER-3

7. LEITER-3

8. Инструкция для родителей и учителей

9. LEITER-3

10. СКАД

Заметки к слайду

Заметки

Примечания

83%

Включить звук

Юлія ШЕВЧЕНКО

ДЮБЯГА Світлана

Вікторія Мунтан

Людмила Таган

Вы просматриваете экран Ира Ковальчук Настройка просмотра

ЛОГОКУБ - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Обычный Сортировщик Страницы Показ слайдов Образец слайдов Образец выдоч Образец заметок

Режимы просмотра презентации

Линейка Сетка Цвет

Масштаб Всплывающее окно Черно-белый без серого

Упорядочить все Каскадом Разделить

Перейти в другое окно

Слайды Структура

1. Інноваційні технології в логістичній роботі: вчимся - граємо. Багатофункціональний посібник до розробки "Логістичнік"

2.

3.

4.

Сьогодні система дошкільної освіти зазнає суттєвих змін. Особливої актуальності набула проблема формування у дітей творчої самостійної мовної діяльності. Це закономірна соціальна потреба, оскільки суспільству необхідна інтелектуальна, компетентна особистість, здатна критично мислити, творчо діяти, застосовувати набуті знання в нестандартних ситуаціях. Мовленнєві заняття з шаблонними, уніфікованими висловлюваннями та візюю картинок стають недоречною для вихода із повноекранного режиму у такому пасивному емоційному стані не слід чекати від дошкільників цікавих власних розповідей.

Нажмите ESC или дважды нажмите левую кнопку мыши

Заметки к слайду

Включить звук Остановить видео Безопасность Участники Чат Демонстрация экрана Запись Показать субтитры Реакции Приложения Доски сообщений Примечания Дополнительно Завершение

Людмила Таган

Pravda Natalia

Тетяна Шепеле...

Тетяна Шепеленко

Юлія

Юлія

Юлія Поліщук

БАДДІНГ (BUDDING) ПАРТНЕР

включення одного учня в процес діяльності іншого учня

Валентина Кондратенко

Pravda Natalia

Юлія

Юлія

Марія Юрченко

Н

Ганна Гончарова

Нам важко, але....

Важко вчити вірші, нові слова . Для вивчення віршів і пісень використовую візуалізацію текстів.

Наприклад, пісня Ой, у лузі

Роблю візуалізацію пісень віршів в www.canva.com

Валентина Кондратенко

Pravda Natalia

Юлія

Юлія

Марія Юрченко

Н

Ганна Гончарова

Гушина_О.К.Використання Lego в логопедичній роботі.pptx - PowerPoint

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Запись Рецензирование Вид Справка Ассистент Что вы хотите сделать?

Вставить Создать слайд Восстановить Раздел Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Фигуры Упорядочить Экспресс-стили Рисование Найти Заменить Выделить Создать и применить тему Adobe

- 1 Використання Lego в логопедичній роботі
- 2 Індивідуальні потреби дітей з ООП
- 3 Потреби і виклики у роботі з дітьми з ООП
- 4 Огляд сучасних методів логопедичної роботи
- 5 Методи роботи з дітьми з ООП
- 6

Потреби і виклики у роботі з дітьми з ООП:

- **Індивідуалізація навчання:** Кожна дитина з ООП унікальна і може потребувати індивідуального підходу до навчання і розвитку. Важливо забезпечити, щоб методи навчання були адаптовані до їхніх потреб.
- **Соціальна ізоляція:** Деякі діти з ООП можуть відчувати відчуження або соціальну ізоляцію через свої особливості. Важливо створювати середовище, яке сприяє їх соціалізації та взаємодії зі своїми ровесниками.
- **Стігматизація:** Деякі діти з ООП можуть бути стігматизовані або стикатися з упередженнями через їхні особливості. Це може призвести до відчуття меншої або відчуження. Важливо працювати над створенням прийняття та розуміння у середовищі навколишніх.
- **Поведінка:** Деякі учні з ООП можуть мати виклики у керуванні поведінкою, що потребує додаткової уваги та підтримки з боку спеціалістів.

Валентина Кондратенко

Pravda Natalia

Оксана Коваль...

Оксана Ковальська

Юлія

Юлія

Н

Ганна Гончарова

Слайд 3 из 15
русский (Украина)
Специальные возможности: проверьте рекомендации
Заметки
Примечания
87 %