






**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR K – 13  
REVISI 2018**

**KELAS VI  
SEMESTER 1**






**PERSATUAN DALAM PERBEDAAN (Tema 2)**







PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Nama Sekolah : SDN 01 DAYASAKTI  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKAS I WAKTU
SUB TEMA1 PB 1			
Bahasa Indonesia			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran.	▪	▪
IPA			
3.3Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	 Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya	▪	▪
IPS			
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	 Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari	▪	▪
SUB TEMA 1 PB 2			
PPKn			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah.	▪	▪
SBdP			
3.3Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	 Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya.	▪	▪

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
<b>SUB TEMA 1 PB 3</b>			
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	☞ Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.	▪	▪
<b>IPA</b>			
3.3Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	☞ Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri	▪	▪
<b>SUB TEMA 1 PB 4</b>			
<b>PPKn</b>			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	☞ Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya	▪	▪
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	☞ Menemukan informasi penting melalui unsure apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	▪	▪
<b>SUB TEMA 1 PB 5</b>			
<b>IPS</b>			
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	☞ Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar.	▪	▪
<b>SBdP</b>			
3.3Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3Menampilkan tari kreasi daerah.	☞ Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya	▪	▪






Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
SUB TEMA 1 PB 6			
PPKn			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	▪	▪
Bahasa Indonesia			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	▪	▪
SUB TEMA 2 PB 1			
Bahasa Indonesia			
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	▪	▪
IPA			
3.3Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	 Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram.	▪	▪
IPS			
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.3Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	 Mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan.	▪	▪
SUB TEMA 2 PB 2			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
<b>PPKn</b>			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menuliskan contoh tentang persatuan dan kesatuan	▪	▪
<b>SBdP</b>			
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	 mempraktikkan pola lantai tari daerah.	▪	▪
<b>SUB TEMA 2 PB 3</b>			
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan	▪	▪
<b>IPA</b>			
3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	 Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	▪	▪
<b>SUB TEMA 2 PB 4</b>			
<b>PPKn</b>			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan	▪	▪
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa,	▪	▪

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
	mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.		
<b>SUB TEMA 2 PB 5</b>			
<b>IPS</b>			
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	 Mempresentasikan contoh tentang makna upaya mempertahankan Kemerdekaan	▪	▪
<b>SBdP</b>			
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah..	 mempraktikkan pola lantai tari daerah	▪	▪
<b>SUB TEMA 2 PB 6</b>			
<b>PPKn</b>			
1.4Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.		
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	▪	▪
<b>SUB TEMA 3 PB 1</b>			
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan	▪	▪

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
	informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.		
<b>IPA</b>			
3.3.Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya	▪	▪
<b>IPS</b>			
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat	▪	▪
<b>SUB TEMA 3 PB 2</b>			
<b>PPKn</b>			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan		
<b>SBdP</b>			
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	▪	▪
<b>SUB TEMA 3 PB 3</b>			
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi penting melalui aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	▪	▪
<b>IPA</b>			
3.3.Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	Membuat poster pelestarian hewan/tumbuhan	▪	▪



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
<b>SUB TEMA 3 PB 4</b>			
<b>PPKn</b>			
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini	▪	▪
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	▪	▪
<b>SUB TEMA 3 PB 5</b>			
<b>IPS</b>			
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	 Menuliskan makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.	▪	▪
<b>SBdP</b>			
3.3Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	 mempraktikkan pola lantai tari daerah.	▪	▪
<b>SUB TEMA 3 PB 6</b>			
<b>PPKn</b>			
1.4Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4Menampilkan sikap tanggungjawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	▪	▪



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	KKM	ALOKASI WAKTU
Bahasa Indonesia			
<p>3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>4.4Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>▪</p>	<p>▪</p>

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Dayasakti

Dayasakti,.....20....  
Guru Kelas VI

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**ARMINIWATI, S.Pd**  
NIP. 19591223 198203 2 002