

Encuentros del AMPA del curso 2024/25

[Próxima reunión X de Y](#)

[15 de Mayo](#)

[28 de Marzo](#)

[14 de Febrero](#)

[23 Enero](#)

[16 Enero \(AMPA y Cole\)](#)

[16 Enero \(AMPA\)](#)

[13 Diciembre](#)

[29 Noviembre](#)

[20 Noviembre](#)

[7 Noviembre](#)

[29 Octubre](#)

[23 Octubre](#)

[7 Octubre](#)

[25 Septiembre](#)

[Plantilla reuniones](#)

Nota: ¿quieres participar o saber más? [Más info en la web.](#)

5 de Junio

Lugar y hora: 5 Junio de 13:30 a 14:30 en el centro

Asistentes:

- Fijadas las reuniones con el centro para el curso que viene (fechas tentativas):
 - Martes 30 Septiembre 2025
 - Martes 20 de Enero 2026
 - Martes 14 de Abril 2026
- Sobre la fiesta fin de curso: los abuelos/as pueden venir a la fiesta de fin de curso (pero piden que avisen a los profes).
- Actividades
 - Repetir la jornada para familias sobre el [coloquio de las redes sociales](#) queda aplazado al Jueves 2 de Octubre por la tarde (online).
 - La formación sobre Inteligencia Artificial para el profesorado del centro la haremos el 8 o 9 de Septiembre. Crearemos un documento compartido en el que ir arrojando ideas sobre el enfoque (poder ofrecer mayor personalización al alumnado, productividad, uso por parte de los alumnos, ...).
- La fiesta de fin de curso está bajo control (no necesitan ayuda del AMPA)

- En cuanto al tema de los aires, el centro ha hecho todo lo que ha podido (incluyendo cambiar a alguna clase de ubicación). El resto está en manos de Francisco Barrionuevo.
- El profe Joaquín irá Benalmádena y después al cole de Añoreta a dar clases de sexualidad adaptada a cursos de 4º, 5º, y 6º de primaria (por petición de las familias). Incluyen temas como que conozcan mejor su cuerpo, límites, intimidad, uso del baño, emociones, ropa interior, ... consentimiento. A más mayores (pubertad) se les habla de cambios en el cuerpo, redes sociales, privacidad. porno, ... Recurso
- Raúl y Noemí se comprometen a trabajar de cara al año en una iniciativa para crear un listado de profesiones representadas por las familias del cole, con el objetivo de que los menores interesados alguna de esas profesiones puedan hablar con una persona adulta ejerciéndola. Unirse a la iniciativa será 100% voluntario.

15 de Mayo

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 09:00 - 10:00

Asistentes: Charo, Martina y Raúl.

- Novedades:
 - Sobre el día del deporte. Comentamos que sólo se ha ofrecido una madre.
 - Martina nos informa que han bloqueado la cuenta del banco por no aportar alguna documentación. Va a ir esta mañana a ver qué ha pasado.
 - Se el día de la escapada a Enix y se comenta que todo fue bien
- Notas:
 - El año que viene valoraremos hacer una otra escapada al nuevo parque de aventuras de Laujar.
- Tareas:
 - Raúl:
 - Envía un correo a Carmen y Noemí (con copia al AMPA) para pedirles 2 o 3 fechas para tener una última reunión y hablar de:
 - Reuniones del año que viene
 - Últimas acciones que queremos promover algunas personas del AMPA
 - Preguntas por otras ayudas que puedan necesitar
 - Enviará un mensaje a sus clases, y al grupo del AMPA para pedir reenviar el mensaje a infantil y/o primaria; informar de que se puede ofrecer con la condición de que se le asigne la clase de sus hijos. En los casos en los que haya que dividirse con 2 hijos, si se

consigue ser dos adultos en esa clase ya se podrá hacer la rotación. En principio no hay límite de cuantos familiares.

- Martina:
 - Hablará con el AMPA de la guarde a ver cómo hacían la re-elección de su asociación
 - Comentaré con la junta directiva cuándo y cómo se hará el proceso de elección de reelección de la próxima junta directiva
- Charo enviará a su clase un mensaje para intentar captar más padres/madres que quieran ayudar el día del deporte

28 de Marzo

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 09:00 - 10:00

Asistentes: Susana, Claudia, Martina, y Raúl

- Novedades:
 - Cuenta del banco (Martina)
 - Ya tenemos cuenta del banco, está mancomunada teniendo que firmar Berni y Martina cualquier movimiento. Raúl comenta que para agilizar lo mismo podríamos votar en un futuro que con una persona sea suficiente.
 - No tenemos bizum
 - Se comenta de revisar la cuota (por tema IPC y hij@; si tenemos pensado hacer regalos individualizado).
 - Posponemos pago de cuotas hasta septiembre (junta incluida)
 - Excursión Énix (Susana & Bea)
 - Ya hemos recibidos todos los bizum (sólo 1 familia se ha caído)
 - El adelanto del pago se hará hoy al parque
 - Comentamos que mandaremos un último mensaje a los grupos por si alguien se quiere apuntar en el último momento aunque sea sin garantía de que puedan subir a las atracciones, para comer por ej.
 - Proyecto: IA y educación (Raúl)
 - [Borrador PPT con detalles](#)
 - Quiere informar a los padres de la actividad que se va a hacer
 -
 - Contactar con AMPA Vega de Acá del CEIP Nueva Almería (Claudia)
 - Claudia aún no ha comentado, pero les escribiré para tener una reunión y escuchar su experiencia, cómo han conseguido llegar a ese punto donde hay tanta gente tan implicada. Y si podemos colaborar en cosas; por ejemplo de lo educación e IA, etc.

- Charla sexualidad (Antonio -> Miércoles 2 de Abril - 17:00??)
 - Nadie sabe nada, le preguntamos a Antonio.
- Ruegos y preguntas
 - Claudia: quizás deberíamos empezar a plantear actividades para el año que viene. Actividades tipo la cruz del mayo, día de Andalucía, etc. Recaudar dinero actividades. Claudia y susana quieren actividades en el con esos días especiales. Coordinarnos por trimestre? primera semana?, etc.
 -

14 de Febrero

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 09:00 - 10:00

Asistentes: Bea, Escarlata, Susana, Martina, Raúl

- Novedades:
 - Raúl:
 - Ha llamado a autobuses Ortega:
 - Tienen Microbuses/buses de hasta 20, 35 y 55 plazas
 - Cuando queramos concretar una excursión y presupuesto final tenemos que indicar: el destino(s), la(s) fecha(s) y horarios de salida y de llegada.
 - Solicitar a traficoautocaresortega@gmail.com
 - No hace falta adelantar dinero, se puede pagar a posteriori. Aceptan pagos por transferencia o si se desea en metálico al conductor
 - No hace falta contratar seguro adicional, el seguro está incluido por parte de la compañía.
 - Y escrito para pedir presupuesto para las excursiones propuestas; sierra nevada, parque del calar alto, plataforma solar de almería
 - Proyecto IA y educación: Publica en la web el [llamamiento a familias](#), Y ha hecho una entrevista para el Podcast IA y educación. Cuando esté publicado actualizará la noticia y hará un llamamiento a través de WhatsApp.
 - Envío los documentos al Santander para abrir la cuenta (estamos a espera de respuesta)
 - Comenta que más adelante le gustaría hacer una propuesta a través del AMPA de taller (en fin de semana) en La Jaquería para hacer [la máquina de refrescos](#) en familia.

- Comentar que le encantaría poder arrancar proyecto: "De mayor quiero ser..." con un formulario para recopilar datos de contacto de personas que se ofrecen, y luego definir los próximos pasos. Martina, Bea y Susana muestran interés, pero comentamos que estaría bien aclarar/acotar más.
- Raúl envió las Invitaciones a Drive al resto de representantes
- Raúl estará inactivo hasta al menos el 17 de Marzo por carga de trabajo.
- Bea:
 - Sobre Enix. Por 2h:
 - 15€ por persona (menores o adultos) - Hasta 50 personas
 - 14€ a part de 50
 - 13€ a partir de 75
- Realizamos y enviamos [el formulario](#) para sondear que quieren ir al parque de Enix de Enix

23 Enero

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 09:00 - 10:00

Asistentes: Martina, Claudia, Bea, Raul

Notas:

- Se revisa el acta del [16 de Enero con el cole](#) y se resuelven dudas.
- Raúl comenta novedades:
 - Se ha reunido ya con Carmen y Noemí sobre la actividad de Educación e IA en el aula. Se ha creado un recurso para que el profesorado pueda probar algunas herramientas que se están identificando y se ha incluido a tres profesores más: Jorge, Miguel y Eladio en la iniciativa.
 - Raúl ha hablado con la presidenta en funciones del AMPA Novaschool Cartama para compartir experiencias y plantear colaboraciones a futuro
 - Raúl estuvo en el Banco de Santander y ya tenemos el correo del director y hemos empezado los trámites de apertura del banco
 - Raúl ha conseguir el teléfono de oficina de autobuses Ortega
- Se revisa que tenemos toda la documentación que nos han pedido hasta ahora para solicitar la apertura de la cuenta en el Santander.
- Se decide empezar a mover la excursión al Parque de aventura Enix. La idea es hacerla un sábado (por la mañana) y organizar una comida en un restaurante que hay cercano (opcional) para quien quiera quedarse después. Decidimos que por se la primera excursión y estar cerca, mejor que cada cual vaya en su coche esta vez.

- Se comenta que [Toyo Aventura](#) podría ser otra opción en el futuro, pero que es más adecuado para actividades de infantil y primaria (más mayores se aburrirán)
- Raúl sugiere la idea de que quizás podría ser interesante que el Grupo Novaschool se plantease contratar una formación (para el profesorado) sobre el uso de la IA en el aula a [Ramón Besonías](#) (de momento la persona más capacitada que ha conocido para formar a profesores).
- Claudia comparte que el [AMPA Vega de Acá del CEIP Nueva Almería](#) hace muchas actividades muy interesantes.
- Raúl propone la idea de retomar el proyecto de "[De mayor quiero ser](#)"

Tareas:

- Raúl
 - Dará acceso a representantes (Claudia, Bea, Antonio, ...) a recursos de Drive
 - Seguirá investigando a entrevistando a profesionales sobre la mejor forma de usar la IA para desarrollar las capacidades de nuestr@s peques.
 - Seguirá trabajando en el artículo sobre cómo construir una máquina de refrescos (una actividad para enseñar conceptos básicos de tecnología, física y diseño de producto a l@s peques mientras te diviertes
 - Llamará a autobuses Ortega para informarse de cara a las futuras excursiones
 -
- Comunicar necesidad del cole:
 -
 - Martina enviará toda la documentación escanear a ampanovaschoolalmeria@gmail.com para gestionar la apertura de la cuenta del banco:
 - Estatutos sellados por la junta de
 - Transmitir las necesidades/peticiones del cole a las familias cuando comentemos que hemos tenido la reunión.
 - Compartir enlace a [este acta](#)
 - Carnaval: Usar la IA para crear una chirigota, imágenes,... y dar un premio?
 - Se busca ayuda que sea de realidad virtual
 - Si hay alguna duda -> se pueden hacer comentarios dentro del Acta, escribir al correo y/o al AMPA.
 - Bea se encargará de la organización de la actividad/"convivencia" en el parque virtual de Enix
 - Hacer encuesta por lo de Enix para elegir qué sábado
 - Quién se quedaría a comer y hacer un Bizum para pre-reservar

- Martina da permiso de admin a Bea en el grupo del Ampa para que pueda comunicar acerca del cole
- Claudia contacta con el AMPA Vega de Acá del CEIP Nueva Almería para ver si estuviesen abiert@s a reunirnos y colaborar en actividades.

16 Enero (AMPA y Cole)

Lugar y hora: en el centro, 12:00 - 13:00

Asistentes: Carmen, Noemi, Bea, Antonio y Raúl

Notas por temas tratados (notas por: Bea y Raúl)

Gafas de realidad virtual

- Se van a recibir 30 gafas de realidad virtual (El modelo de gafas es Meta Quest 2) para ESO.
 - Se tendrán durante un mes (~1 Marzo), ya que están rotando por los coles diferentes coles Novaschool
 - Irán rotando entre las clases para que todos los alumnos puedan trabajar con ellas. Hablamos de los cursos de todo primaria, excepto 1ª de primaria.
- No llevan cable y se pueden descargar en las gafas los programas necesarios
- Se comentan posibles usos en temas de:
 - Biología
 - Prehistoria. El proyecto de este trimestre (para Primaria y ESO?) trata sobre la prehistoria, y se van a utilizar las gafas de realidad virtual como apoyo.
 - Quieren usarlas para ver la obra de teatro: Corral de comedia.
- El profesorado necesitará realizar cursos de formación para explotar al máximo esta nueva herramienta.
- Si el resultado es positivo, se implementará más solidamente el año que viene.
- Antonio Codina comparte su experiencia:
 - Hay dos formas de usarla, de manera pasiva (donde “sólo” te traslada a un sitio y el profesor guía la clase) o de manera activa (donde los alumnos interactúan a través de los mandos)
 - En sus clases normalmente van rotando y la dinámica es: 1 alumno trabaja, y los otros observan en la proyección.
 - Y grupos como mucho de 4

- Máximo tiempo de uso recomendado: [15 ó 20 min].
- En la universidad tienen un software especial de pago de matemáticas hecho por un almeriense.

Actividades culturales y excursiones que están previstas desde el cole (para valorar si podríamos complementar con alguna):

CURSO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
DENTRO DEL COLEGIO						
TODOS			Día de la poesía (21/03)			
INFANTIL Y PRIMARIA				Fiesta del deporte		
				Easter Day (20/04?)		
FUERA DEL COLEGIO						
2 PRIMA - 6 PRIMA		LOS MILLARES?				
INFANTIL Y PRIMARIA					Western City?	
4 PRIMARIA	Teatro Pipi Lastrum					
PRIMARIA 5 Y 6						La Granja?
SECUNDARIA - 4			Catedral de Almería?			
SECUNDARIA					Acampada?	
SECUNDARIA (2,3,4) Y BACH		Granada (20/02)				
SECUNDARIA 4º Y BACH			Obra de teatro "Verdad" (12/03)			

Excursiones: **! (no compartir con los niños)**

- Este trimestre:
 - **1ºESO y 2º Bachillerato?:** Hoy han ido al teatro a ver Pippi Långstrump
 - **Primaria (2º a 6º):** Visita a los Millares (sin fecha)
 - **2º y 4º ESO:** Visita a la Alhambra de Granada, ~20 Febr (provisional)
 - y está por confirmar si 3º de ESO irá al parque de las Ciencias
 - 12 Marzo para que fueran 2º ESO
 - Visita a una empresa que usa la IA en la agricultura
- Último trimestre
 - Primaria (3 años a 6º primaria): Visita al Mini Hollywood (actividad de impacto; al inicio del 3º trimestre)
 - Primaria (5º y 6º): Visita a una granja cerca de Novaschool Granada (pasa la noche) (Mayo?)
 - Secundaria 4º ESO: Visita a la Catedral a ver la proporción áurea (tratado en un proyecto sobre el número Fi)

Festividades:

- Días de la paz (30 Enero); Requisito al ser escuela amiga de UNICEF - Lo organiza un grupo formado por un(a) profe de cada etapa.

- Carnaval (27 Febrero): 26 es carnaval en todo el centro. **El centro pide ayuda al AMPA** con el alumnado de secundaria (no se quieren disfrazar). Piden ideas de cosas que se podrían hacer (tiempo = después del recreo)
 - Se comenta brevemente la idea de la chirigota (inconveniente: requiere mucho tiempo para ensayar), pasacalles, etc.
- Día de la mujer (8 Marzo): En algunas etapas se enlaza con Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 Febrero). Se está hablando con un grupo de la universidad de Educación científica
 - Se está planteando traer a una de las autoras de: [Historia de la ciencia Almeriense con nombre de mujer](#)
 - Y se están planteando hacer más charlas en secundaria.
- Día mundial del agua (21 Marzo): algo parecido a lo que se hizo el año pasado carrera solidaria y aportación voluntaria (1€ a 5€) para fundación [The Social Water](#)
- Día de la poesía (21 Marzo): a nivel de etapa? aula? está por decidir
- Día del libro (23 de abril): Se está planteando qué hacer también, y si combinarlo con el día de la poesía (ej: libro de poesía). O si hacer una colaboración con la Asoc. de Nueva Almería que el año pasado hizo una actividad publicando poemas en el en el barrio
- Easter day / pascua (20 abril): celebración habitual: sombreros, huevos Pascua, para infantil y primaria. Etc
- Y para el 3er trimestre - Mayo (fiesta del deporte)

Planificar actividades propuestas por el AMPA

- **Charla sobre educación sexual para padres** (~Marzo). Se intentará hacer coincidir la fecha de la charla sobre educación sexual para padres con la formación en educación sexual (para alumnado de 1º y 2º ESO) que se hace cada 2 años. La darán Joaquín y una nueva de prácticas (en secundaria) formada en igualdad y sexología para que les dé una charla a l@s menores / Miércoles 2 de Abril - 17:00
- Taller práctico para el alumnado (cursos por decidir) sobre el **“Uso de la IA para educación”** (fecha provisional: 21 de Abril, primer día de 3er trimestre), sólo tiene clase secundaria.
- Charla [Nuevas tecnologías, redes sociales, IA y menores](#). Decidimos aplazar la repetición de la hasta (Abril/Mayo)
- **Actividad de fabricación de una máquina de refresco**: Proponemos esta actividad que Raúl está documentando (en base a una que han hecho en casa) para niños de >=8 años como ejemplo una “actividad basada en proyecto” que se podría repetir en el cole. Le gusta la idea, y el siguiente paso es comentarlo con Eladio (el profe de secundaria de tecnología) cuando está publicada la documentación.

Auxiliares de conversación

- En Febrero o primeros de Marzo se darán las charlas (para ESO) sobre las [Estancias en el extranjero](#): proyecto de inmersión lingüística con estancias en Irlanda y Canadá.
- Se aclara que los coles privados no pueden optar a la figura de los [Auxiliares de conversación](#) de la Junta de Andalucía
- Pero desde Novaschool se usa otro sistema (erasmusintern.org) a través del cual el colegio publica "ofertas" para auxiliares de conversación (de X idiomas) extranjeras, ofreciendo hacer una estancia/residencia. L@s candidat@s aplican, el cole pone los idiomas que buscan y recibe los currículums. Luego el cole tiene las entrevistas y deciden si siguen con el trámite. Si hay interés mutuo esa persona viene al cole y se tira con el cole un año académico (o 4 meses), y ellos ayudan en las clases con conversación. El año pasado no tuvieron mucho tiempo, pero este año van a solicitarlos.

Otros temas comentados:

- El segundo trimestre está un poco descompensado en cuanto al número de horas con respecto al tercero, así que se ha decidido que la segunda evaluación terminará el 28 de Marzo. En esta fecha se entregarán los boletines, aunque los proyectos de primaria terminarán el 11 de abril.

16 Enero (AMPA)

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 09:00 - 10:00

Asistentes: Bea, Antonio, Raúl, Manuela, Susana, Martina

Temas tratados:

- Antonio habló con Conchi, porque la mamá de un chico llamó preocupada porque vió un tema de machismo para preguntar si se podía hacer una actividad. Se hace en 1º y 2º secundaria, y se está viendo en 6º e incluso en ocasiones en 5º. Conchi ha hablado con el profesor de música, y que garanticemos que vayan los padres. Comentamos de hacer una pre-inscripción que requiera enviar además una pregunta.
- Raúl:
 - Banco
 - Excursiones: 10 respuestas -> Parque de aventura Enix (9) & Paisaje de los millares (9) -> Desde el cole nos han pasado el contacto de la empresa con la que trabajan (Ortega)
 - Escuela de familias:
 - Educación e IA
 - Taller: máquina de refresco
 - Orla, no peticiones

- Eva Rodriguez Canabal de Novaschool de Cártama escribe (Málaga)
- Martina habla con Inés de [Pintarrajea](#): el taller de coronas era máximo para 12 personas (6 niños y 6 adultos; o 12 niños).
- Asistirán: Verónica, Antonio Codina, Beatriz, y yo
 - Beatriz tomará notas
- Preparar la reunión
 -
- Se comenta:
 - Otras ideas de actividades: lettering para niños (Martina), trenecito por la ciudad (manuela), visual thinking/emprendimiento (raul)
 - Antonio comenta si las actividades de la escuela de familia se deberían hacer en horario escolar o fuera; o cuando acaban la carga lectiva del trimestre.
 - O algunos de los talleres se podrían pensar como un proyecto de colaboración entre diferentes asignaturas.
- Siguiendo pasos:
 - Con lo que salga de la reunión Bea, Susana, (Escarlata y Vero)
 - Reunión el jueves que viene 23 a las 9:00 para

13 Diciembre

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 09:00 - 10:00

Asistentes: Vero, Escarlata, Martina, Berni y Raúl

Temas tratados:

- Escarlata:
 - Gracias al director del Santander hemos descubierto que si tiene un acuerdo con CEAPA y que solo hay que estar registrados para poder tener una cuenta sin comisiones.
- Raúl:
 - Comparte que ha solicitado a la junta directiva la posibilidad de que las personas que están ayudando a dinamizar actividades puedan tener el rol de administrador en el grupo de WhatsApp del AMPA para hacer las comunicaciones que correspondan. La junta ha aceptado, y tras haberlo solicitado le han dado permisos a Raúl para todo lo relacionado con las actividades que está dinamizando.
 - Comenta que Carmen Tello nos ha informado que el siguiente trimestre tendrán las gafas de realidad virtual en el cole, y que están abiertos a recibir ideas/propuestas de actividades/herramientas que les podamos sugerir por parte del AMPA

- Berni se ofrece para ayudar porque es un usuario habitual de la realidad virtual
 - Se está documentando y recopilando [ideas sobre cómo usar la inteligencia artificial en el aula](#), para dar una clase a los alumnos.
 - Repetirá la actividad sobre: [Nuevas tecnologías, redes sociales, IA y menores](#) en Enero, esta vez de manera online
- Escarla y Vero: (Susana a posteriori comenta que tb quiere)
 - Proponen contactar con varias organizaciones para informarnos de posibles iniciativas culturales (nº familias mínimas, precio por familia, plazos, disponibilidad, etc.) que podamos organizar:
 - [Classic Jazz](#) (hablar con Joaquín)
 - [Murec Almería - Museo de realismo](#)
 - [La Jaquería](#)
 - [La casa del cine](#)
 - [Museo arqueológico](#)
 - [El mesón gitano](#)
 - [La guajira](#)
 - "Pintarrajea" (Viator)
- Vero y Berni comentan sobre la figura de los [Auxiliares de conversación](#), y comentamos de preguntar al centro si es algo que está en la hoja de ruta, y/o si podríamos ayudar con algo.
- Se propone pedir una reunión con el centro de puesta al día

Próximos pasos:

- Raúl:
 - Escribe a Antonio del banco Santander para aclarar dudas sobre los requisitos para abrir la cuenta del AMPA
 - Escribe a Carmen para:
 - Preguntar si la empresa que trabaja con el cole para las excursiones podría también ser con la que hiciésemos las excursiones familiares extraescolares
 - Cerrar reunión
 - Escribirá a través de los canales del AMPA para:
 - Informar de este nuevo acta
 - Para mandar un recordatorio de que el [formulario de actividades familiares](#) aún está abierto.
 - Escribe a Antonio para ver el estado de la actividad de la sesión de cómo afrontar las conversaciones con nuestros hijos e hijas sobre educación sexual (para padres)
- Vero
 - Contacta con Joaquín / [Classic Jazz](#)

- Escarlata
 - Contacta al [Murec Almería - Museo de realismo](#)
 - Martina
 - Contacta con "[Pintarrajea](#)" (Viator)
-

29 Noviembre

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 9:00-10:00

Asistentes: Vero, Escarlata, Martina, Susana, Bea, Antonio y Raúl

Temas tratados:

- Gran parte de la reunión la pasamos presentándonos y resolviendo dudas sobre las asociación
- Comentamos que una de los problemas que estamos teniendo es el de encontrar un banco donde poder recibir las cuotas de las personas asociadas y que no se nos vaya todo el dinero en comisiones de mantenimiento
- Antonio propone la idea de organizar una actividad (para adultos) con el objetivo de informar, dar herramientas prácticas y orientación para abordar la educación sexual de nuestros hijos e hijas al entrar en la pubertad.

Próximos pasos:

- Escarlata contacta con un director del Banco Santander que conoce a ver si hay alguna forma de conseguir una cuenta sin comisiones de mantenimiento
 - Bea busca a ver si hay algún banco online o neobanco que ofrezca alguna alternativa a lo mirado
 - Raúl contactará:
 - Con Cosentino a ver si estuviesen dispuestos a "patrocinar el AMPA" cubriendo el coste de las comisiones de mantenimiento
 - Un amigo que trabaja en Caja Rural a ver si hay algo que se nos haya pasado
-

20 Noviembre

Lugar y hora: [Cafetería del Liceo Sport Club](#), 9:00 - 10:00

Asistentes: Martina, Susana, Raúl (presencial) y Berni (online)

Temas tratados:

- Raúl repasa a las novedades introducidas a las web

- Se cambian los permisos del grupo de WhatsApp para que sólo se pueda escribir desde el AMPA (y se añade el logo)
- Se envía el comunicado al grupo con el vídeo de presentación e informando de que se siguen buscando representantes y cambios de los permisos del grupo
- Martina y Susana comentan que a ellas le cuesta estar atentas a los formularios de la web. Raúl y Berni se ofrecen para ayudar..
- Sobre el tema de la cuenta bancaria, Berni no consigue que le respondan los bancos. Decidimos que Raúl y Martina ayudarán, pero si en una semana no avanzamos, Berni se ofrece a gestionar a título personal las cuotas.
- Hablamos de organizar un encuentro para dar la bienvenida a las nuevas representante de clase

Próximos pasos:

- Tema banco:
 - Martina hablará con el BBVA
 - Raúl habla con Ana (de la clase de 3º de primaria)
 - Susana hablará y agregará a Bea y Escarlata al grupo de representantes y organizamos café/desayuno para la semana siguiente.
 - Se acuerda que Raúl configura el correo del AMPA para que cuando se envíe un formulario, se le notifique a Raúl y Beni (para que estén atentos a responder si es necesario)
-

7 Noviembre

Asistentes: Martina y Susana (presencial; Colegio); Raúl (apoyo online)

Lugar y hora: Colegio, 13:00-14:00

Martina y Susana esta vez quedaron [para hacer la grabación](#) del vídeo de presentación del curso del AMPA. Raúl de manera online estuvo asistiendo en la grabación y finalmente editó el vídeo y lo subió a la web

29 Octubre

Lugar y hora: [Cafetería Residencia Virgen de la Esperanza](#), 1:00 - 1:45 PM

Asistentes: AMPA (Martina, Susana y Raúl), colegio (Carmen y Noemí)

Temas tratados:

- Se comparte y presenta la propuesta de presentación del AMPA al colegio
- Se recogen ideas por parte del colegio y se aclaran dudas

- Desde el AMPA se solicita permiso para usar un aula para grabar la propuesta de presentación y es aceptada por el colegio

Próximos pasos:

- El AMPA queda a cargo de dar los últimos repasos de la presentación y escribir al cole para buscar fecha y sala en la que poder hacer la grabación
-

23 Octubre

Lugar y hora: Las Botas 09:00 - 10:15 AM

Asistentes: Martina, Susana, Charo y Raul

Temas tratados:

- Puesta al día de los temas
- Repaso y ajustes a la presentación

Próximos pasos:

- Martina enviar un correo al colegio para comentar la presentación
 - Raúl termina de preparar la presentación
-

7 Octubre

Sin notas (se nos olvidó 🙈)

25 Septiembre

Lugar y hora: Las Botas 09:00 - 10:15 AM

Asistentes: Charo, Susana, Berni, Martina, Raúl

Temas tratados:

- Se comenta el tema de los uniformes y se da por zanjado. Se enviará un comunicado a través del grupo de WhatsApp
- Se comenta que en la presentación de este año se anunciarán cambios en los mecanismos de comunicación del AMPA
- [Creamos Trello](#) y dar accesos
- Configuramos y revisamos los accesos a la cuenta correo del AMPA

Próximos pasos:

- Berni, cuenta del banco
- Susana actualizar representantes del cole
- Raul y Martina empiezan a preparar la asamblea anual del AMPA

Plantilla reuniones

Lugar y hora:

Asistentes:

Temas tratados:

-

Próximos pasos:

-