

Образовательное со-бытие «С благодарностью книге»

Автор: Виноградова О.Ю. – учитель начальных классов МОУ СШ № 60 города Ярославля.

Тема: Моя будущая профессия (урок закрепление)

Цель: уточнение и обогащение представления первоклассников о различных профессиях, через развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Детская цель: оказать помощь младшим товарищам в изучении профессий, средствами изготовления «Книги профессий».

Образовательные результаты:

Личностные: Использует возможности предметно-пространственной среды рабочего места и дома при помощи учителя и родителя;

- Прислушивается к мнению взрослого, отдавая ему лидерскую позицию.
- Взаимодействует с близким кругом людей и знакомыми по различным интересам.

Метапредметные:

- Воспринимает и решает учебную задачу с помощью учителя;
- *Осознанно строит речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*

Предметные:

- Владеет лексической единицей «профессия»;
- Определяет название профессии по характеру деятельности ;
- Определяет профессии по предметам труда.

Оборудование: компьютер, проектор, видеоролик, иллюстрации профессий, заранее подготовленные детьми и раскраски для тех, кто не подготовил иллюстрацию, план-описание профессии для создания письменного высказывания, мнемотаблица, клей, ножницы, обложка для книги, лист рефлексии.

Этапы деятельности образовательного со-бытия

Этап деятельности в рамках со-бытия	Способы организации деятельности	Дидактика
Формирование потребности	Организационная беседа на тему «Твоя будущая профессия», видеоролик «Все профессии важны», игра «Волшебный мешочек», физминутка - игра с мячом «Кто, где работает»	Беседа, выставка детских рисунков на тему «Моя будущая профессия», видеоролик «Все профессии важны»
Формирование образа желаемого результата	Демонстрация книг о профессиях с опорой на жизненный опыт.	Демонстрация книг о профессиях в соответствии с возрастом человека.

Мотивация	Проблемный вопрос: Нужно ли малышам знать о профессиях? О том, кем и как работают взрослые? Проблемная ситуация: Не все дети в 1 классе умеют хорошо читать, но очень хотят узнать о мире профессий. Можем ли мы им как то помочь?	Беседа с элементами дискуссии.
Целеполагание	Оформить страницы книги в виде иллюстрации и краткого рассказа о разных профессиях.	Иллюстрации, мнемотаблица, план рассказа.
Планирование	Совместное составление деформированного плана действий по изготовлению книги с последующей фиксацией на доске.	План действий: 1. Отобрать иллюстрацию 2. Написать текст по плану 3. Приклеить текст 4. Продемонстрировать классу 5. Вклеить страницу в книгу
Выполнение действий	Выполнение действий по плану.	Иллюстрация, план рассказа.
Анализ результата	Защита выполненной работы. Анализ результата. Эмоциональная рефлексия.	Рассказ о выполненной работе. Ответы на вопросы учителя, смайлик.

Книга профессий

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



**Книгу перевернувши,
намотай себе на ус -
все работы хороши,
выбирай на вкус!**



(В.В. Маяковский)

ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!

2019 год

1. Это _____
2. Он работает в _____

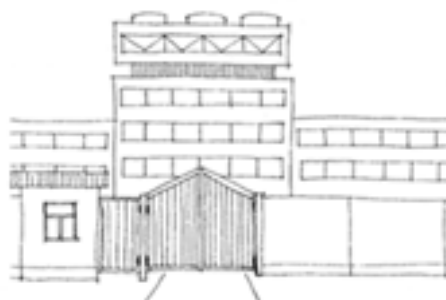
3. Этот человек _____

4. Для работы ему нужны _____

1. Название профессии



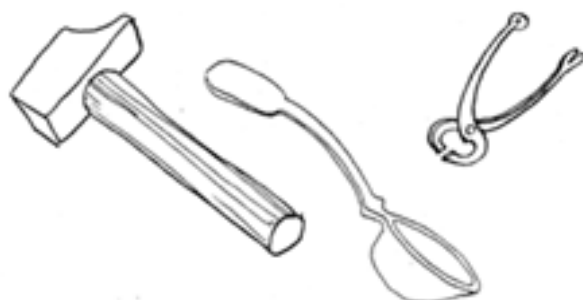
2. Место работы

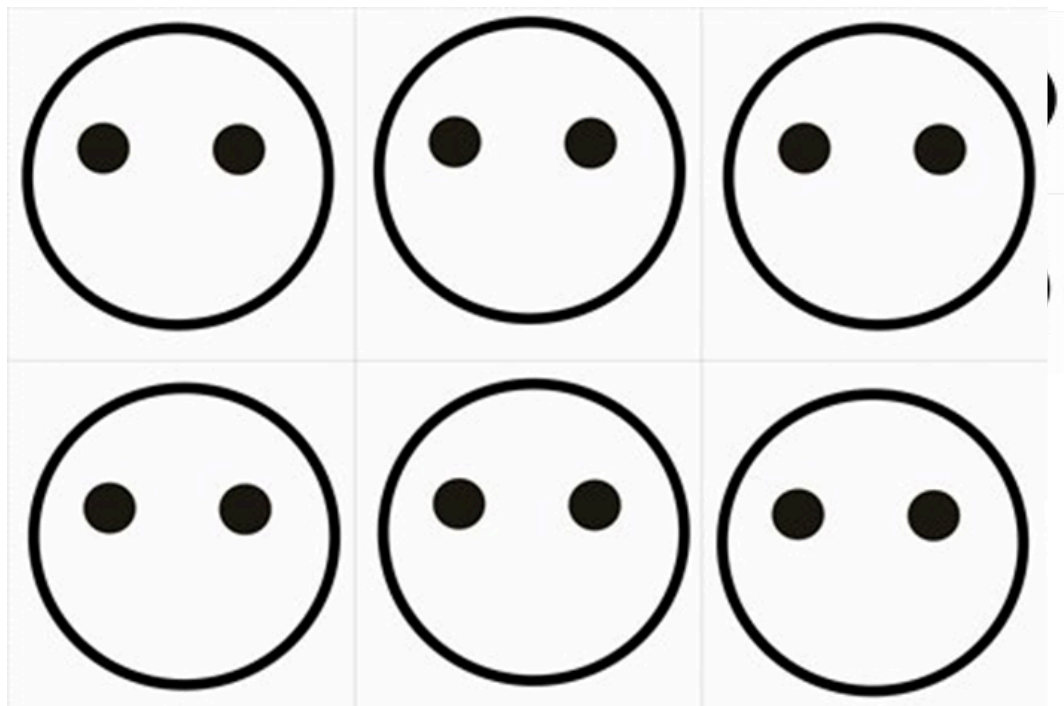


3. Что делает человек данной профессии



4. Что нужно для работы
(инструменты и оборудование)





План действий:

Выбрать иллюстрацию

Записать текст по плану

Приклеить текст на иллюстрацию

Продемонстрировать классу

Вклеить страницу в книгу

Критерии:

- **Аккуратность**
- **Правильность**
- **Красочность**