

Исследовательская и надпредметная олимпиада для 9-11 классов.

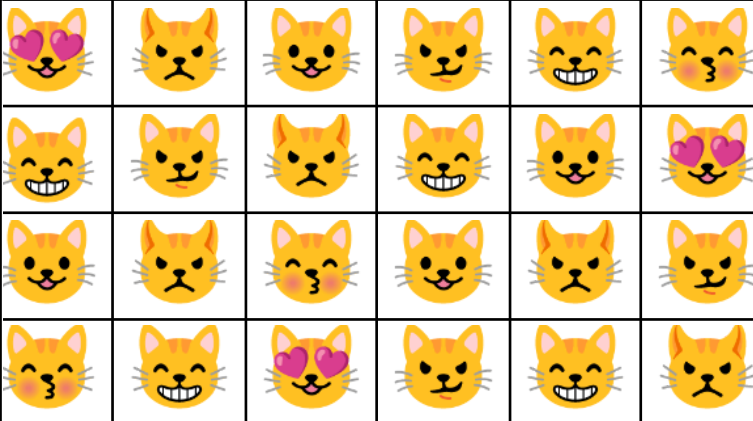
Исследовательская часть

	Отметьте верные утверждения.	В выводах необходимо описать общепринятые в науке положения. В процессе выполнения исследовательской работы, первоначальный план нельзя корректировать или дополнять. Ссылки на использованные электронные ресурсы нельзя вставлять в список литературы. В исследовании возможна постановка нескольких задач. Цель отражает ожидаемый конечный результат работы.
	Выберите все методы исследования, которые относятся к эмпирическим:	Эксперимент Наблюдение Измерение Анкетирование Моделирование Анализ Аналогия
	Какое понятие является более узким, конкретным – предмет или объект исследования?	Объект исследования Предмет исследования Эти понятия равнозначны Зависит от выбранной темы исследования Зависит от выдвинутой гипотезы Зависит от поставленной цели
	Отметьте все правильные варианты. При оформлении приложения требуется...	Использовать диаграммы Использовать отдельный номер для каждого приложения Прикладывать опрос Отдельно обозначать в оглавлении каждое приложение Использовать тот же размер шрифта, что и в основной работе Прикладывать материалы, объемом не более 15 страниц
	Выберите только то, что является наукой.	Астрология Лингвистика Философия Эзотерика Генетика Статистика Нумерология
	Практическая значимость говорит о...	возможности применения, внедрения полученных результатов исследовательской работы в какой-либо деятельности, сфере проведения нового или принципиально отличающегося эксперимента в рамках исследования выявлении каких-то новых связей, закономерностей во время исследования

		методах, не относящихся к теоретическим, использованных для проведения исследования определенном направлении науки, в рамках которого проводится исследование
	В какой части исследовательской работы следует разместить информацию о существующих подходах к изучению поставленной проблемы, точках зрения, аспектах изучаемого вопроса?	В практической части В заключении В теоретической части В приложении Во введении В оглавлении Данную информацию прикладывать не обязательно.
	Выберите понятие, противоположное по смыслу понятию «синтез».	Анализ Дедукция Предположение Абстрагирование Сокращение
	Отметьте то, что не обязательно должно быть в исследовательской работе.	Подтверждение выдвинутой гипотезы Обоснование актуальности исследования Наличие приложения Теоретическая глава Описание цели и задач исследования Графики и таблицы Список использованной литературы
	Выберите верный вариант оформления в списке литературы наименования использованной в исследовании журнальной статьи.	Автор. Статья / Авторы // Название журнала. – Год. – Номер. – Страницы размещения статьи. Статья / Автор(ы) // Название журнала. – Номер – – Год. – Страницы размещения статьи. Статья. Автор/ Авторы // Название журнала. – Страницы размещения статьи. Год. – Номер. Автор. Статья / Авторы // Название журнала. – Страницы размещения статьи. – Номер.– Год. Автор. Статья / Авторы // Страницы размещения статьи. – Название журнала. Номер. – Год.

Надпредметная часть

Поговорки	Запишите пропущенные в поговорках слова. Из них возьмите указанные буквы и запишите ключевое слово, которое можно из них составить. • _____ (4) в мешке не утаишь. • Семь _____ (4) на неделе. • Вода _____ (3) точит. • Дорога _____ (2) к обеду. • Всяк сверчок знай свой _____ (4). • На _____ (4) и шапка горит.	монета ракета вектор манера ремонт корона мамонт					
Шифр	Расшифруйте поговорку. Какое слово встречается в ней? qpmЯ smrcanj of iasfcaЮт. Подсказка: ж=h	Глазами Словами Руками Людьми Семенами Делами Крыльями Столами					
Символы	Определите, какая цифра была заменена каждым символом. Во всех примерах символы обозначают одни и те же цифры. Чему равно последнее число? $\Lambda \Psi X + \Lambda X \Psi = \Psi * * *$ $X X X + \Psi \Psi \Psi = * * *$ $* X \Psi - X \Psi \Lambda = \Psi \Lambda \Lambda$	211 533 255 122 311 244 633					
Звенья	Есть 4 куска цепи по 4 кольца в каждом. Какое минимальное количество колец нужно расковать и сковать обратно, чтобы получить замкнутую круглую цепь без разрывов?	Варианты: 3 4 5 6 7 8 9					
Домино	Какая костяшка домино должна идти следующей? Нарисуйте необходимое количество точек. • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • ?	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
Лишний столбец	Какой столбец нужно убрать, чтобы количество кошек каждого вида стало одинаковым?						Варианты: 1 2 3 4 5 6
	1	2	3	4	5	6	
	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	

		
Автобусы и водители	Четыре рейсовых автобуса – красный, жёлтый, белый и зелёный, с номерами 1, 2, 3 и 4 ведут водители с фамилиями Краснов, Желтов, Белов и Зеленов. Известно следующее: 1. Ни один цвет автобуса не напоминает фамилию его водителя. 2. Жёлтый автобус имеет чётный номер. 3. Номер автобуса Зеленова больше трёх. 4. Водитель белого автобуса часто подвозит Желтова и Краснова домой. 5. Краснов водит автобус, в названии цвета которого больше 6-ти букв. 6. Один из самых маленьких номеров автобуса возит Желтов. Выберите номера автобусов, соответствующие фамилиям водителей.	Формат «соотнесение»
Пропущенные буквы	Запишите пропущенные буквы (или несколько букв подряд) в названиях деревьев. К какой категории относится слово, которое можно составить из данных букв? ...ЛЬХ..., ...Е...Р, ...СИНА, ЯС....Ь, ...ИПА...ИС	Варианты: погода, имена, музыкальные инструменты, транспорт, географические объекты, науки
Последовательность	Выберите четыре знака, которые продолжат последовательность. qđđđqđbьqđđđqđbь	Варианты: qđđđbь qđđđqđ bьqđđđ bьqđđđ qđđđđ qđbьbь

		бққб ддқб
Составь слова	Из списка слов отметьте те, из которых можно составить другие слова, не убирая и не добавляя букв.	Каратист Мольба Дротик Росинка Дирижёр Ансамбль Карандаш