

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою комунального закладу
«Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»

Протокол від _____ 20__ р. № ____

Введено в дію наказом комунального
закладу «Кіровоградський обласний
інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Василя Сухомлинського»

від _____ 20__ р. № _____

Програму перевірено

«__» _____ 20__ р.

Заступник директора

_____ Лариса ГОЛОДЮК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тема: Самооцінювання: як скласти великий пазл?

Напрямок: розвиток управлінської компетентності.

Категорія педагогічних працівників: Керівники закладів освіти,
педагогічні працівники закладів освіти

Обсяг (тривалість): 8 годин.

Вид підвищення кваліфікації: практикум.

Інституційна форма підвищення кваліфікації: очна (денна).

Вартість надання освітньої послуги: безоплатне навчання.

Розробник: Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного
навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації
діяльності методичних служб КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

Зміст програми

Актуальність програми зумовлена необхідністю забезпечення методологічної, методичної, технологічної підготовки керівників закладів освіти до компетентнісного проведення самооцінювання закладу освіти. Зміст програми допоможе сформувати, розвинути у керівників закладів освіти вміння розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти; реалізації її мети, завдань; організаційних, науково-методичних засад проведення самооцінювання закладу освіти; ефективного кадрового менеджмента; оволодіти технологією оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти.

Програма ґрунтується на теоретико-методологічних засадах освітньої діяльності, особистому досвіді здобувачів освіти, їх індивідуальних професійних запитах. Програма є гнучкою за формами, методами, засобами та змістом реалізації і забезпечує розвиток управлінських компетентностей керівника закладу освіти.

Мета програми: поглибити знання здобувачів освіти щодо сутності понять «якість освіти», «якість надання освітніх послуг», «якість освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти» та інструментів їх оцінювання; сформувати, розвинути у керівників закладів освіти вміння розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти; реалізації її мети, завдань; організаційних, науково-методичних засад проведення самооцінювання закладу освіти; ефективного кадрового менеджмента; формувати мотивацію до самоаналізу і самооцінювання якості управління освітнім процесом.

Очікувані результати навчання за програмою

Знати і розуміти:

- нормативно-правові та науково-організаційні засади державної політики щодо забезпечення якості освіти;
- загальні вимоги, мету, складові та особливості функціонування системи забезпечення якості освіти;
- основи системного підходу до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості в ЗЗСО;
- алгоритм та зміст роботи щодо розроблення стратегії (політик) і процедур забезпечення якості освіти;
- змістові характеристики напрямів самооцінювання якості освітньої діяльності;
- сучасні методики і методи збору інформації та інструменти для оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО;
- критерії, індикатори вивчення і оцінювання управлінських і освітніх процесів;
- вимоги до самоаналізу і самооцінювання забезпечення якості управління освітнім процесом;
- вимоги до академічної доброчесності, механізмів її забезпечення;
- сучасні підходи щодо управління освітнім процесом закладу освіти.

Уміти:

- розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти з урахуванням особливостей освітньої діяльності ЗЗСО;
- проводити самоцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів ЗЗСО за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- визначати проблемні питання під час розбудови та розвитку систем забезпечення якості освіти та визначати шляхи їх вирішення;
- розробляти стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- реалізовувати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; використовувати критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- використовувати критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- використовувати критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- використовувати наявні інформаційні системи для ефективного управління закладом освіти.

Оцінювати:

- стан, перспективи, результати діяльності закладу загальної середньої освіти, управлінські процеси, фаховий потенціал педагогічних працівників, відповідність їх професійного розвитку потребам освітньої практики, а також добір форм, методів і засобів організації освітнього процесу;
- власну управлінську діяльність.

Навчальний план

№ з/п	Назви модулів	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Усього аудиторних	Самостійна робота
Розділ 1. Соціально-гуманітарний					
1.	Тема 1. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні. Аналітичний звіт за результатами інституційних аудитів 2020–2021	1		1	1
	Усього	1		1	1
Розділ 2. Професійний розвиток					
2.	Тема 2. Самооцінювання: як скласти великий пазл?:	1		1	1
3.	Тема 3. Інформаційно-аналітична система для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти та проведення сертифікації педагогічних працівників EvaluEd	1		1	1
3.	Тема 4. Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності		5	5	5
	Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки		1	1	1
	Система оцінювання здобувачів освіти		1	1	1
	Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗЗСО.		1	1	1
	Управлінські процеси закладу освіти.		1	1	1
	Фідбек семінару. Використання результатів самооцінювання для визначення шляхів удосконалення діяльності ЗЗСО		1	1	1
4.	Підсумкове тестування				1
	Разом	3	5	8	9

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Закон України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/hrHPm54>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/atvhOFb>
4. Закон України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/hrHPm54>

5. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. — 2-ге видання, перероб. і доп. — Київ, Державна служба якості освіти, 2021 — 350 с [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://surl.li/adbkh>
6. Вебінар «Що нового в інституційному аудиті шкіл» [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://surl.li/ayehx>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти (затверджено наказ Міністерства освіти і науки України 30.11.2020 №1480). [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://surl.li/ayedt>
8. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» (наказ МОНУ від 09.01.2019 № 17, зареєстрований в Міністерстві юстиції України, 12 березня 2019 р. за № 250/33221, {із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020 № 493 від 30.04.2021}) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://surl.li/ayecr>
9. Сайт. Державна служба якості освіти. Інституційний аудит [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://cutt.ly/yrHPvty>

Підпис розробника

Завідувач обласного навчально-методичного
центру освітнього менеджменту та координації
діяльності методичних служб
КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»

Олена ПОЛОВЕНКО